En el contexto del aprendizaje, la accesibilidad a los recursos educativos se le confiere una gran importancia, ello se debe a que en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes intervienen disímiles recursos provenientes de varias fuentes y medios que enriquecen su continua formación y generación de conocimientos para la resolución de problemas sociales. La tecnología cumple un papel importante en este proceso, ya que favorece la accesibilidad a los recursos educativos que un estudiante puede consultar para la generación de conocimientos. La disponibilidad de los recursos educativos permite que el contenido de una disciplina pueda ser distribuido por universidades, instituciones u organizaciones educativas a todo aquel individuo que desee capacitarse en un área específica.

Las TIC permiten crear nuevas formas de aprendizaje, perfeccionar el diseño de los ambientes de trabajo y valorar las metodologías aplicadas, todo con la ayuda de los dispositivos móviles. Los beneficios institucionales obtenidos por la adopción de las TIC son diversos, algunos de los más importantes son: el acceso a la educación y la capacitación, mejoras en la calidad del aprendizaje, reducción de costos, aumento de la rentabilidad y del desempeño organizacional. Las instituciones responsables de las políticas educativas han asumido una postura dirigida a mejorar el acceso a las TIC en la educación, considerando que brinda a la población un mejor rendimiento en la gestión de los procesos educativos