



XV JORNADA DE APRENDIZAJE EN RED

Del 24 de octubre al 2 de noviembre de 2022

Informe de Clausura

La Universidad Virtual de Salud (UVS) convocó este año a la edición número quince de la Jornada de Aprendizaje en Red, en el marco del 30 aniversario de Infomed. El tema principal del evento fue **la transformación digital en la educación médica**, con la intención de significar la contribución de la UVS a este propósito.

Se presentaron 21 ponencias, distribuidas en 8 trabajos en la temática Aprendizaje en Red, 5 en Educación Abierta y 8 en otras formas de utilización de las TIC en la docencia. Con 131 participantes, se hicieron cerca de 70 comentarios a las ponencias y 350 intervenciones en los foros de discusión.

Las ponencias más debatidas fueron:

- **Competencias digitales en docentes de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas**

Autores: Vilma Aleida Mestre Cárdenas, Cristóbal Mesa Simpson, Lorayne Almanza Santana, Lissette Castillo Mateu, Haydee Linares Sosa, Arley Pérez Rojas

Institución: Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

- **Cápsulas educativas digitales para Ortopedia y Traumatología en pregrado en atención primaria de salud.**

Autores: Carmen Rosa Chelala Friman, Luis Manuel Leyva Leyva, Yolanda Cruz Proenza Garrido, Lorenzo Rafael Legrá Chelala

Institución: Universidad de Ciencias Médicas de Holguín

De los siete casos clínicos presentados el más discutido fue:

- **Ayuno Intermitente. Informe de caso.**

Autor: Rafael Rigñack Leyva

Institución: Hospital Clínico Quirúrgico Holguín

El intercambio en los foros libres fue muy dinámico y se desarrolló en torno a las temáticas: aprendizaje en red a través de las aulas virtuales; educación Abierta (recursos educativos abiertos); otras formas de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia; y la transformación digital en la educación médica.

Los temas más tratados fueron la capacitación de los profesores y sus competencias digitales; los avances en la virtualización de la enseñanza; las ventajas de las aulas virtuales y de las estrategias didácticas flexibles y adaptables en los entornos virtuales. Se indagó sobre empleo del WhatsApp en el aprendizaje en red. Se propuso potenciar el desarrollo de cursos virtuales en los eventos y la integración de las TIC a las rotaciones de las distintas especialidades.

Otro año más fue muy debatida la necesidad de involucrar a los estudiantes en la creación de recursos educativos, estimulando su creatividad y propiciando en ellos el desarrollo de habilidades digitales. Se argumentó la importancia de los REA en la virtualización y en la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, el uso de estos recursos para la autoaprendizaje, así como las ventajas de las infografías y de las cápsulas educativas.

Finalmente, se desarrolló un rico debate sobre las formas en que la UVS puede contribuir a lograr la transformación digital en la educación médica.

Se socializaron tres conferencias en forma de presentación:

- La educación a distancia en el contexto de la educación médica en Cuba, del Lic. Julio Cesar Salazar Ramírez, jefe de la cátedra de UVS de las Tunas
- Transformación digital en la universidad, de la Dr. C. Nancy María Rodríguez Beltrán, jefa de la cátedra de UVS de Santiago de Cuba
- Rol de los centros provinciales en la Universidad Virtual de Salud, de la Dr. C. Grisel Zacca González, coordinadora nacional de la UVS

En la **reunión nacional de la UVS** se compartieron los informes del trabajo realizado en el curso 2021-2022. Se aprecia el incremento en las actividades de aprendizaje en red, impulsadas en casi todas las instituciones por la emergencia sanitaria provocada por la Covid-19 y a pesar de las dificultades actuales dadas por el deterioro de la infraestructura tecnológica y la crisis energética del país. Entre dificultades que tienen las cátedras de UVS para su trabajo se plantean: los recursos humanos dedicado a tiempo completo a la cátedra de UVS; la motivación y la capacitación de los docentes; la interactividad y la comunicación en los entornos virtuales; el equipamiento tecnológico y la conectividad.

En los intercambios se valoró la Jornada de Aprendizaje como muy instructiva, una excelente oportunidad para el debate y la retroalimentación. Se desarrolló en un ambiente dinámico, donde primó la reflexión, el respeto y la confraternidad. Se cumplió el objetivo propuesto de intercambiar experiencias sobre el aprendizaje en red desarrollado en las instituciones académicas, docentes, asistenciales e investigativas del Sistema Nacional de Salud. Satisfechos con los logros alcanzados en este intercambio profesional y con el reto de seguir elevando la calidad de estos encuentros, los invitamos a la XVI Jornada de Aprendizaje en Red que se celebrará en octubre de 2023.

Comité organizador