



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SANTIAGO DE CUBA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y MEDIOS EDUCACIONALES**

**INFORME CÁTEDRA UNIVERSIDAD VIRTUAL DE SALUD  
2021-2022**

**Situación de la Cátedra.**

La cátedra se encuentra ubicada en el departamento de Tecnología Educativa y Medios Educativos que se subordina a la Dirección de Formación Profesional de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

En este período se diseñó el Portal integrador en WordPress: espacio donde se brinda el acceso mediante menús primarios y secundarios a los restantes servicios de la Universidad Virtual de Salud y enlaces a otras cátedras en el país. Asimismo, se desarrolló una nueva Aula Virtual de Salud (AVS), soportada en el Sistema Gestor de Aprendizaje Moodle 4.0.1+.

**Estructura y recursos humanos con que cuenta (jefes de cátedra, especialistas, claustro).**

En su estructura está constituida por:

**1er Jefe de cátedra:** Dr. C. Nancy María Rodríguez Beltrán, Jefe de departamento de Tecnología Educativa y Medios Educativos ([nancy.rodriguez@infomed.sld.cu](mailto:nancy.rodriguez@infomed.sld.cu)) a tiempo parcial.

**2do Jefe de cátedra:** MSc. Dra. Yusimy Barrios López, Directora de Formación Profesional ([yusimy.barrios@infomed.sld.cu](mailto:yusimy.barrios@infomed.sld.cu)) a tiempo parcial.

Administrador Global de la UVS: MSc. Bernardo Fonseca Elías, Especialista B del departamento de Tecnología Educativa y Medios Educativos ([bernardofonseca@infomed.sld.cu](mailto:bernardofonseca@infomed.sld.cu)) a tiempo completo.

Administrador de la Clínica Virtual de Salud: Lic. Luis Alberto Domínguez Ocaña, Especialista B del departamento de Tecnología Educativa y Medios Educativos ([luisalberto.dom@infomed.sld.cu](mailto:luisalberto.dom@infomed.sld.cu)) a tiempo completo.

Literatura docente, Gestión académica y Redes sociales: Lic. Ana María Téllez Leyva Especialista B del departamento de Tecnología Educativa y Medios Educativos ([anamaria.tellez@infomed.sld.cu](mailto:anamaria.tellez@infomed.sld.cu)) a tiempo completo.

## Proyección de la cátedra en el territorio

### Grupo de apoyo

El trabajo se fortalece a través de grupos de apoyo, constituidos por los departamentos de Informática Médica como líderes de la Estrategia curricular del Empleo generalizado de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas (CPICM), encargado de la Alfabetización Informacional en el territorio, quienes apoyan en el orden tecnológico-metodológico en las actividades del departamento.

En esta dirección, se establece la red de gestores de Tecnología Educativa y Medios Educativos (TEME) en la Universidad de Ciencias Médicas, las facultades y sus respectivas áreas de dependencia, así como en cada centro.

De este modo, en las facultades se encuentra el 1er gestor y los Técnicos Auxiliares Docentes (ATD) de apoyo a los mismos, ubicados en los departamentos de Informática y un profesor activista en cada departamento docente. Además, en las facultades y las dependencias (filial docente, hospitales y policlínicos), se encuentra un 2do gestor del área de biblioteca, por lo que se establece un **responsable Red de gestores del área de biblioteca**: Lic. Lucia Barrero Yero, Especialista del Área de gestión del CPICM a Tiempo parcial.

Por otro lado, en las direcciones de Posgrado, Formación Profesional, Ciencia e Innovación Tecnológica y Extensionista de la universidad, se cuenta con un metodólogo a cargo de esta actividad y su homólogo a nivel de departamento en cada facultad y filial docente, de manera que, según sus necesidades en materia de TEME, se despliegue el trabajo en la entidad. En los centros, esta red constituida, por un 1er gestor, ubicados en las áreas que los directivos consideren les sea factible a partir de su objeto social.

Se cuenta, además, con un **claustro de** profesores de las facultades y áreas de los hospitales, policlínicos, filiales docentes, así como los centros Dirección Provincial de Salud, TOXIMED e Higiene y Epidemiología.

### **Estado tecnológico.**

La Universidad Virtual de Salud de nuestra provincia está conformada por cuatro plataformas desarrolladas con diferentes softwares. En WordPress el Portal integrador (<https://uvs.scu.sld.cu>) y la Clínica Virtual de Salud (<https://clinvirtual.scu.sld.cu>). En Moodle el Aula Virtual de Salud (<https://aula.scu.sld.cu>) y el Switch en el Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (<https://repounivers.scu.sld.cu>). Todos desde el pasado mes de septiembre del año en curso, se encuentran hospedados en el Servidor del DataCenter de ETECSA Nacional.

Todos los especialistas de la cátedra cuentan con una PC para desarrollar la actividad.

### **Funcionamiento (estabilidad).**

El desarrollo de esta actividad en la provincia es estable. La infraestructura de las redes de computadoras y las PC de las facultades y áreas de dependencia, es aceptable.

En los diferentes escenarios formativos existen dificultades técnicas en cuanto a la disponibilidad de PC, desactualización del hardware y demora en la accesibilidad a la UVS.

**Capacidad de gestión (poder de convocatoria, la cátedra es tenida en cuenta por los directivos ...).**

Las actividades formativas a desarrollar se divulgan a través del portal integrador de la UVS, portal y listas de distribución del CPICM. Se cuenta con el apoyo de los principales directivos de la universidad.

### **Principales resultados.**

#### Pregrado

\_ El 100% de las asignaturas de las carreras que se imparten en nuestra universidad, contaron con un espacio áulico en la anterior AVS de nuestra provincia, soportada en Moodle 3.8.3 (<http://www.aula.scu.sld.cu>).

\_ Aumento de la participación de los estudiantes en actividades formativas dirigidas al pregrado y posgrado, desarrolladas con apoyo del AVS.

\_ Localizada en la Biblioteca Virtual de Salud, literatura básica y complementaria digital, de las carreras por año, accesibles y disponibles desde la anterior AVS.

\_ Desarrolladas las actividades científicas estudiantiles:

- I Jornada Nacional Científica Estudiantil de Presentación de Casos de Medicina Interna “Prof. Reinaldo Roca Goderich in Memoriam”
- I Jornada Científica Estudiantil Nacional de Medicina Interna
- II Evento Científico Estudiantil Nacional de Enfermedades Cardiovasculares

#### **Postgrado:**

\_ Contaron con un espacio áulico en la anterior AVS, 3 maestrías y 12 especialidades de las Ciencias Biomédicas.

\_ Aumento de investigaciones relacionadas con la UVS socializadas por profesores en diferentes escenarios provinciales, nacionales e internacionales, así como publicaciones en revistas indexadas.

\_ Desarrolladas las actividades formativas:

#### 1er Periodo

### **ESCUELAS NACIONALES VIRTUALES POR ESTACIONES DEL AÑO**

#### **- 2da Escuela Virtual de Otoño**

- I Taller Nacional Creación de Aula Virtual de Salud
- I Taller Nacional Uso didáctico Moodle 2021
- I Taller Provincial Preparación docente para el empleo del Aula Virtual de Salud (encaminado al desarrollo de cursos internacionales)

### **.- 2da Escuela Nacional Virtual de Invierno 2021**

- I Taller Nacional de Didáctica de la Educación Superior
- V Taller Nacional de Recursos Educativos Abiertos

### 2do Periodo

## **ESCUELAS NACIONALES VIRTUALES POR ESTACIONES DEL AÑO**

### **.- 2da Escuela Nacional Virtual Primavera 2022**

- Open Education Week 2022
- I Taller Provincial Gestión de una Actividad Formativa. Copia de Seguridad, restaurar e importar en el Aula Virtual de Salud
- II Taller Provincial Preparación docente para el empleo del Aula Virtual de Salud (encaminado al desarrollo de cursos internacionales)

### **.- 3ra Escuela Nacional Virtual Verano 2022**

- IV Taller Nacional de Tecnología Educativa

### **.- 3ra Escuela Virtual de Otoño 2022**

- II Taller Nacional Creación de Aula Virtual de Salud
- II Taller Nacional Uso didáctico de Moodle
- I Taller Nacional Formación Virtual Universitaria

## **JORNADAS**

### Internacional

- IV Simposio Internacional Científico Metodológico de Lenguas Extranjeras

### Nacionales

- I Jornada Virtual Nacional Experiencias Pedagógicas y de vida, 2022

### Provinciales

- Jornada Provincial CubaSalud 2022
- I Coloquio y XVI Jornada Provincial de Anatomía Patológica

## **DIPLOMADO**

- .- Diplomado Posdoctoral "Esencialidades en el proceso de formación doctoral"

## **CURSOS**

- .- Metodología de la Investigación Cualitativa
- .- El proceso de enseñanza en la Plataforma Moodle 3.8.3
- .- Aplicación de Métodos cualitativos en Salud

## Otros resultados

\_ En la anterior AVS, el 100% de las asignaturas de pregrado contaron con un espacio áulico virtual.

\_ Aumento de investigaciones relacionadas con la UVS. Actualmente se trabaja con investigadores de la UCM tutorados por el departamento: 1 Trabajo de diploma, 5 Tesis de maestría (3 en Virtualización de los Procesos Formativos Universitarios y 2 en Educación Médica) y 2 Tesis en Doctorado en Educación Médica.

\_ Preparación adecuada del 1er Gestor a nivel de facultad, ubicados en los departamentos de Informática Médica en apoyo al diseño, montaje y seguimiento de una actividad formativa para el claustro docente de la unidad y sus dependencias.

\_ Creado el equipo responsable de la ciberseguridad en la UVS, encargado de establecer y ejecutar un sistema de monitoreo que permita prevenir e identificar precozmente los ataques o incidentes de violación de la seguridad de las plataformas que la conforman

## Principales dificultades.

1. El anterior AVS fue hackeada, tomada como nube informática para el tráfico de información fuera del contexto de las ciencias médicas, a partir del registro de acceso abierto fuera del dominio "sld.cu" producto a la COVID 19.
2. Frecuente uso del AVS como depósito de información, lo que limita la interactividad y tránsito por las diferentes formas de evaluación del aprendizaje (auto, hetero y coevaluación).
3. Pobre conocimiento técnico-metodológico por parte del docente para la administración de una actividad formativa.
4. Limitado conocimiento del abanico de posibilidades formativas que brinda la Clínica Virtual de Salud.
5. Debilitamiento de la Red de Gestores del área de biblioteca.
6. Escaso apoyo del CPICM en el desarrollo del trabajo de la UVS en el territorio.
7. La nueva AVS y CVS no se encuentran accesibles y disponibles desde la telefonía móvil.

Elaborado por:

Dr.C. Nancy María Rodríguez Beltrán, Jefe de Departamento Tecnología Educativa. Santiago de Cuba. E-mail: [uvs.scu@infomed.sld.cu](mailto:uvs.scu@infomed.sld.cu)

Aprobado por:

MSc. Yusimy Barrios López, Directora Formación Profesional, Santiago de Cuba. E-mail: [yusimy.barrios@infomed.sld.cu](mailto:yusimy.barrios@infomed.sld.cu)