

# XV Jornada de Aprendizaje en Red



## Informe de la Cátedra Universidad Virtual de Salud de Las Tunas, Cuba

1. Situación de la Cátedra.

La Cátedra UVS – LTu está ubicada en un espacio físico donde 3 profesores del Departamento de Informática Médica comparten sus puestos de trabajo y participan en la creación, producción, gestión, socialización de recursos y cursos en la Plataforma Moodle.
2. Estructura y recursos humanos con que cuenta: jefe de cátedra, metodólogos, grupo de apoyo y miembros.

La Cátedra tiene declarado al profesor Julio César Salazar Ramírez como RESPONSABLE de la misma, por lo cual no recibe remuneración alguna actualmente. En un momento inicial si se pagaba por la cartera de Metodólogo pero la plaza fue reducida. Los miembros de la cátedra son los profesores Yacel Pacheco Pérez y Juan Francisco Ramos con quienes se comparte la gestión de la plataforma interactiva sin denominación en el cargo dentro de la cátedra.
3. Estado tecnológico.

El equipamiento está actualizado y protegido en el local de trabajo pero solo se cuenta con red en dos de los tres puestos lo que afecta la conexión a la red local y por tanto la gestión de la plataforma, así como la tutoría a profesores en el montaje de sus asignaturas.
4. Funcionamiento

El trabajo de la cátedra es muy estable, sus miembros se sienten motivados respecto a la actividad que desarrollan desde sus respectivas asignaturas y constituyen ejemplo e inspiración para el colectivo de profesores que incorporan sus contenidos a sus disciplinas y asignaturas.
5. Capacidad de gestión

La cátedra ha logrado movilizar a los jefes de equipos de especialidades medicas de la provincia para la conformación de las Redes Académicas que se ha traducido en la creación de las primeras 5 redes de Dermatología, Nefrología, Inmunología, Medicina General Interna y Enfermería para la atención materna.

6. Principales resultados durante el curso.

1. Durante los meses de febrero a marzo se ejecutó el **Curso Virtual “Lesión Renal Aguda”** impartido por el colectivo de especialistas de Nefrología del Hospital Provincial dirigido por el Dr. José Luis Rodríguez y donde participaron 61 cursistas de todo el país (35 de las Tunas) más 7 colaboradores cubanos en el exterior. Se ejecutaron más de 355 participaciones de los cursistas con cuestionarios y actividades interactivas en los 7 temas del curso. La promoción en los medios (televisión y redes académicas) de la provincia facilitó la visualización de los resultados del curso virtual a nivel nacional.
2. Marzo - **I Taller Provincial de Redes Académicas** y estuvo planificado para el mes de Junio la I Jornada Provincial Virtual de Redes Académicas donde se expondrían las experiencias, resultados académicos tanto en el pre como el posgrado, la formación de residentes en ambientes virtuales, las ofertas de cursos y las proyecciones de trabajo para cada una de las especialidades a nivel provincial.
3. En el mes de abril se inició el **curso virtual “Actualización terapéutica en las dermatosis más frecuentes en la Atención Primaria de Salud”** que impartió la Dra. Katuska Tamayo Mariño a 26 cursistas de todo el país (2, Pinar del Río, 11 Habana, 1 Matanzas, 1 Camagüey, 1 Cienfuegos, 1 Sancti Spiritus, 1 Santa Clara, 3 Tunas, 5 Gtmo).
4. **Creación de las Redes Académicas de Especialidades Médicas en la Universidad Virtual de Salud de Las Tunas.** En la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas existen cuatro redes académicas. La primera es la Red Académica de difusión de la información de Dermatología y está conformada por los especialistas que tributan a esta línea de investigación. Se trata de unir fuerzas en la colaboración y cooperación entre los miembros del equipo provincial de dermatología y las sedes municipales. Para ello, esta red busca fortalecer los vínculos entre el posgrado y la actividad académica de sus miembros, la socialización y apropiación social de las buenas prácticas y resultados de investigación.
  - La **Red Académica de Dermatología** es una comunidad de aprendizaje e interacción virtual para divulgar la ciencia y sus producciones científicas. Como resultado de la red se han impartido dos ediciones del curso de Láser Terapéutico y una del curso Actualización en las dermatosis más frecuentes en la Atención Primaria de Salud. Esta red la coordina la Dra. Katuska Tamayo Mariño.
  - La segunda red desarrollada en Las Tunas es la **Red Académica de Nefrología**. Promover el desarrollo de cursos virtuales que coadyuven a la formación de los residentes de esta especialidad, que generen resultados investigativos y fomenten las competencias profesionales que los conviertan en futuros científicos son los puntos clave de esta red académica. Esta red es una comunidad de aprendizaje virtual para intercambiar información, ideas y experiencias con el objetivo de velar por el desarrollo profesional de los especialistas en Nefrología que la componen. Su primer curso virtual “Lesión Renal Aguda” recién concluyó bajo la tutoría del Dr. José Luis Rodríguez.
  - La idea fundamental de la tercera red, la **Red Académica de Inmunología** es fomentar el intercambio científico entre profesionales, técnicos y estudiantes vinculados e interesados en la inmunología y sus aplicaciones en la asistencia, la docencia y la investigación médicas, así como en otras ramas del saber. La participación de sus miembros en la evaluación y socialización de la producción

académica responde a criterios éticos de integridad científica. Como su líder se destaca el Dr. Orlando R. Serrano-Barrera.

- o La cuarta **Red Académica de Enfermería en Salud Materna** es una comunidad de aprendizaje enfocada hacia la actividad de posgrado que tributa a esta especialidad y que atiende la profesora Lic. Juana Lupe Muñoz Callol.
  - o La quinta **Red Académica de Medicina General Integral** la coordina la Dra. Orquídea Isabel Alomá Magariños.
5. Mayo - 6ta edición del **curso mixto "Didáctica del Aula Virtual"** enfocada a culminar el montaje de las asignaturas sin diseño instruccional en la plataforma del Aula Virtual (Moodle) en la UVS-LTu (<http://uvs.ltu.sld.cu>). El objetivo del curso es aportar los elementos de diseño instruccional y cumplir con los requisitos didácticos para el diseño de cursos virtuales así como las peculiaridades de las actividades interactivas propias de la plataforma Moodle que posibiliten la interacción. La forma de culminación del curso "Didáctica del Aula Virtual" incluye el montaje de una unidad de contenido del curso con las actividades interactivas y de comunicación aportada en el entrenamiento. El curso está disponible online en el Aula Virtual en el link: <http://uvs.ltu.sld.cu/course/view.php?id=180>
6. La Universidad de Ciencias Médicas de las Tunas ha potenciado la creación de **Repositorios de Recursos de Aprendizaje** publicados en <http://ftp.ltu.sld.cu> (con visibilidad nacional en la red Infomed) y <http://ftp.ucm.sld.cu> (con visibilidad solo en la facultad)
7. Tres redes académicas han tenido resultados importantes a partir de su conformación en el entorno de la Universidad Virtual de Salud de Las Tunas: **Dermatología – Curso Virtual "Actualización terapéutica en las dermatosis más frecuentes en la Atención Primaria de Salud"**, **Nefrología – Curso Virtual "Lesión Renal Aguda"** e **Inmunología- V Jornada Científica Provincial de Inmunología.**

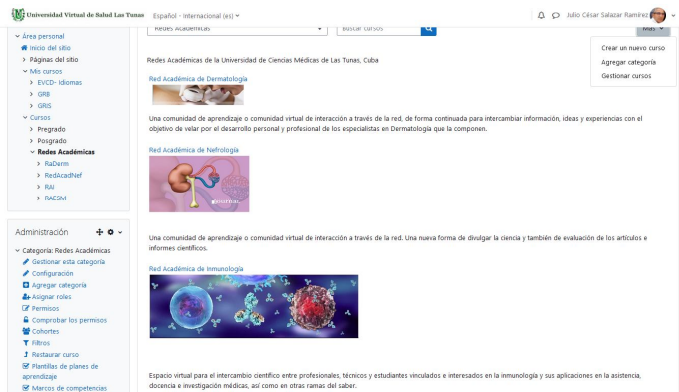


8. El volumen más importante de **asignaturas con presencia en la plataforma interactiva Moodle** se registra en la carrera de Medicina con un total de 67 asignaturas que se distribuyen indistintamente en los años y semestres a partir de los programas de estudios vigentes.
9. Se reconoce por la Universidad Virtual Nacional el papel desarrollado por la UVS-LTu
7. Actividades de superación profesional relacionadas con el aprendizaje en red.
- Curso Virtual "Lesión Renal Aguda" – febrero/marzo
  - I Taller Provincial de Redes Académicas – marzo

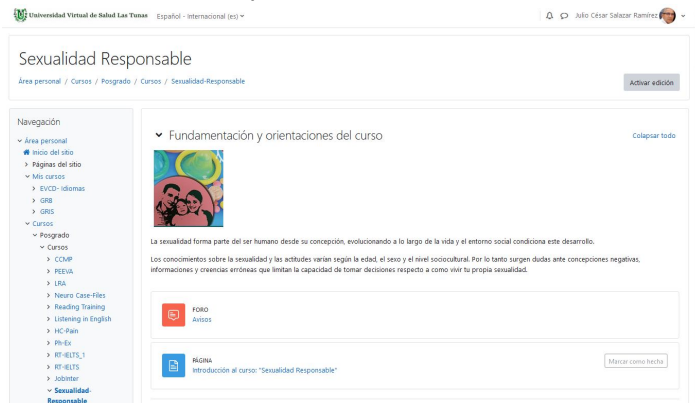
- Curso Virtual **“Actualización terapéutica en las dermatosis más frecuentes en la Atención Primaria de Salud”** – abril



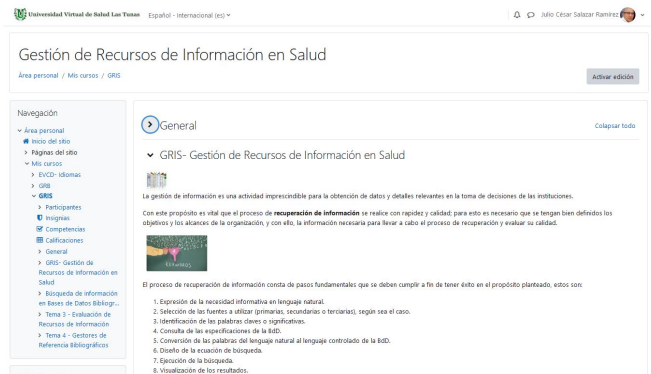
- Creación de las 4 Redes Académicas de Especialidades Médicas - marzo/junio



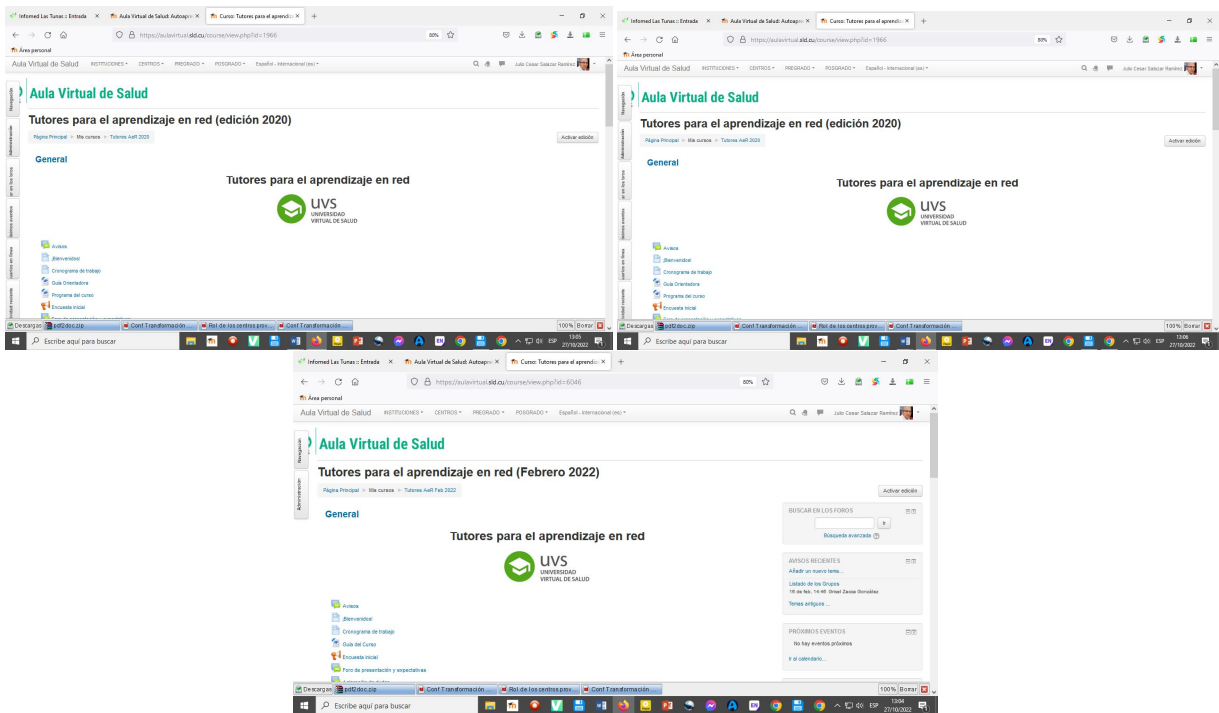
- 6ta edición del curso mixto "Didáctica del Aula Virtual" - mayo
- 5ta Red Académica de Medicina General Integral – septiembre
- Curso Virtual **“Sexualidad Responsable – octubre**



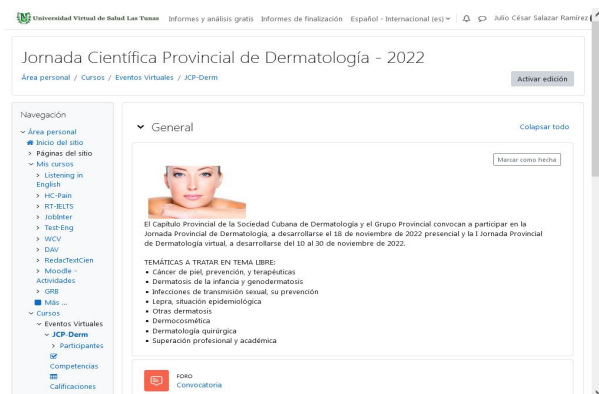
- Se inició la capacitación al Dpto. de Enfermería para el montaje de sus asignaturas en el mes de octubre a partir del curso **“Gestión de Recursos de Información en Salud”**



- La cátedra se ha visto representada en los cursos **Tutores para el Aprendizaje en Red** en las ediciones del 2020, 2021 y 2022, así como el Entrenamiento virtual: Diseño y montaje de Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje (2022) y la tutoría a cursistas de estas ediciones anuales por parte del profesor Salazar.



- La cátedra también ha culminado con éxito, como participante, el curso "**Buenas prácticas para el uso de redes sociales en la gestión de información, la comunicación y el aprendizaje en red**"
- Participamos en la Semana de Educación Abierta (7 al 11 de marzo de 2022) y XIV Jornada de Aprendizaje en Red convocadas por la Cátedra de Universidad Virtual nacional
- Se inició en octubre el curso "Gestión de Recursos de Información en Salud" para Residentes de Estomatología
- Del 10 al 30 de noviembre se tiene prevista la Jornada Científica Provincial de Dermatología 2022



## 8. Dificultades y otros aspectos de interés.

- Se solicitó apoyo a la sección de Docencia Médica provincial para impulsar la tarea de la creación de las redes académicas de los grupos de especialidades provinciales y generalizar los resultados académicos en esta área.
- Se ralentiza la entrega de certificación del posgrado virtual por Secretaria de Posgrado al no existir las firmas digitales a tales efectos y urge acelerar dicho proceso una vez concluida la actividad de superación posgraduada en la plataforma.
- Se planificó para celebrar este curso la I Jornada Provincial Virtual de Redes Académicas donde se expondrán las experiencias, resultados académicos (pre y posgrado, la formación de residentes en ambientes virtuales, las ofertas de cursos y las proyecciones de trabajo para cada una de las especialidades a nivel provincial.
- Es reducida la oferta de cursos virtuales porque el profesorado no está motivado y desconoce muchas de las herramientas que posibilitan esta actividad.
- Se solicita una respuesta ministerial oportuna al tema del pago por la responsabilidad de la cátedra como se ha hecho históricamente a estas funciones y como se debatió en anteriores eventos de la red de Cátedras UVS.
- Se necesita impulsar el proceso de montaje de las asignaturas a partir de la inclusión de este indicador en la evaluación profesoral y en los planes de desarrollo profesional individual de cada profesor universitario.
- La realidad tecnológica de los policlínicos de Las Tunas ha imposibilitado que los estudiantes nuestros puedan acceder a la red académica universitaria desde esas ubicaciones (1 PC en un policlinico de 4 existentes) pues estos no cuentan con equipamiento suficiente para prestar el servicio académico que se requiere en estos momentos por los estudiantes.
- Se hace necesario **estimular desde el Departamento de Posgrado** a los profesores a impartir cursos en la modalidad de entrenamientos y cursos pues los actuales se reducen a cursos de Informática Médica y Alfabetización Informacional (14), Idioma inglés (13) y otros relacionados con especialidades médicas (12). Si se diseñan los cursos presenciales en la modalidad online tendrían una visibilidad y un alumnado nacional más ampliamente representativo.

Lic. Julio C. Salazar Ramírez  
Cátedra Universidad Virtual de Salud, Las Tunas, Cuba