

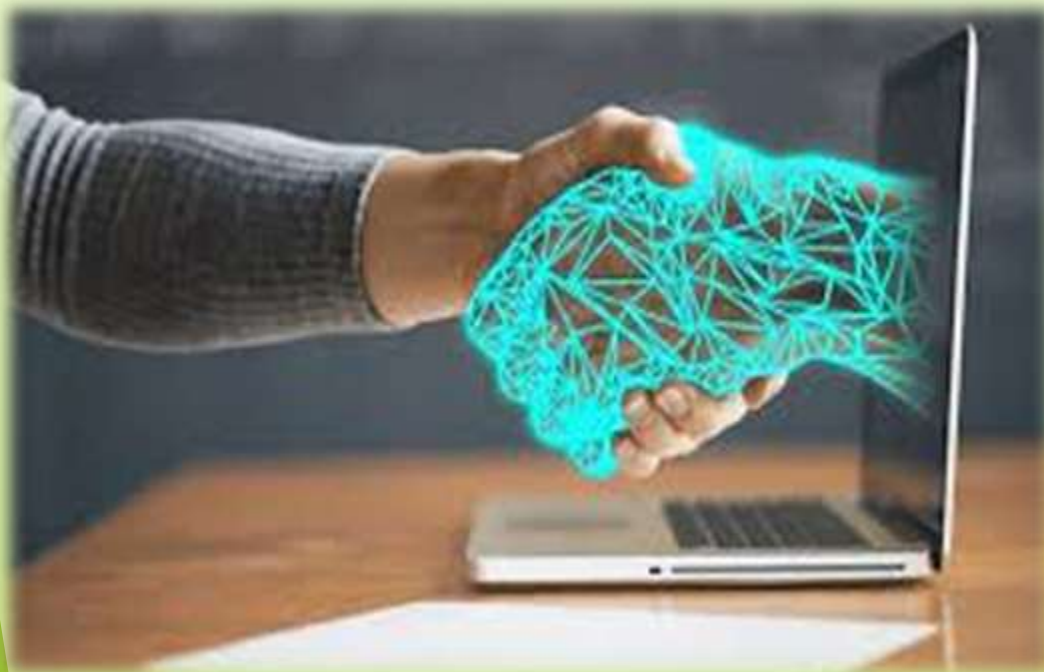


TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD



- Miguel Angel Amaró Garrido
Policlínico Universitario “Juana Naranjo León”,
Sancti Spíritus, Cuba.
Email: maagdo85@gmail.com
- Tatiana Hernández González
Hospital General Provincial “Camilo Cienfuegos”,
Sancti Spíritus, Cuba.
Email: tatohg@infomed.sld.cu

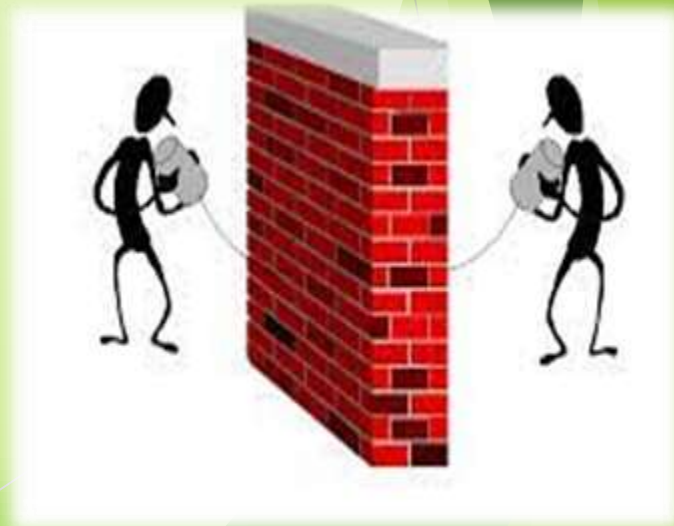
- Actualmente el mundo está inmerso en una revolución de la información y el conocimiento, y, por ello, la informática brinda múltiples posibilidades para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y llegar a distintos colectivos.



LA COMPUTACIÓN

- Potencia trabajo cooperativo.
- Potencia prácticas docentes innovadoras.
- Fomenta las competencias digitales.
- Fomenta la alfabetización tecnológica.
- **Crea nuevas formas de socialización.**
- **Permite la realización de las actividades cotidianas y más cuando se trata de personas con algún grado de discapacidad.**
- **Contribuye a una vida más independiente.**
- **También apoya la efectividad del trabajo docente, al evolucionar a nuevas formas y modos.**
- Demanda alineación de herramientas didácticas y medios para la educación.
- Exige recursos y materiales didácticos que eliminan barreras de comunicación, información o accesibilidad.
- Da lugar a nuevas formas de interacción social en los diferentes ámbitos de la vida de las personas
- Determina nuevos códigos sociales por la posibilidad de acceso a los nuevos saberes.

- Existen **barreras** que van desde las arquitectónicas hasta las de **comunicación** que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Barreras en las que las **Tecnologías de la Información y Comunicación(TIC)** podrán favorecer el desarrollo de la persona y mejorar su relación con el entorno, su incorporación en el conocimiento, facilitar sus aprendizajes, o para integrarse en el mundo laboral.
- Las TIC son cada vez más utilizadas, accesibles, atractivas y adaptables en las instituciones educativas con el propósito de cambiar la enseñanza tradicional hacia un aprendizaje más constructivo y son un factor determinante en la reorganización de la pedagogía tradicional, por el desplazamiento de la información al ambiente virtual, generando transformaciones que hasta hace poco tiempo eran impensables.
- Esto demanda consensos internacionales para reformular metodologías a fin de estimular el proceso educativo y que respondan al cambio en paradigmas. Los docentes deben estar preparados para asumir nuevas maneras de pensar y enfrentar las tendencias que se presentan.



Objetivo

Esta investigación tuvo como objetivo analizar información actual disponible que fundamente el valor de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la formación con alumnos con necesidades educativas especiales.

MEDIOS DE ENSEÑANZA MODERNOS:

- Rompen la monotonía del aula.
- Mejoran la efectividad del sistema.
- El aprendizaje deja de ser un hecho memorístico al ofrecerse una representación más cercana a la realidad.
- Evita posibles errores de conceptos adquiridos en las clases teóricas.
- Además racionalizan esfuerzos, aumentan los incentivos para el aprendizaje.
- Se hace más productivo el trabajo del profesor.
- Favorecen la asimilación y retroalimentación del proceso.
- Estimulan la participación creadora del estudiante.



En la actualidad se impuso un nuevo escenario educativo, brindar y recibir clases de manera online y a causa de la pandemia del Covid-19 se generaron diferentes expectativas en la comunidad educativa de como esto influye en procesos de comunicación y enseñanza, con énfasis en los procesos de inclusión de personas con discapacidad que se han visto perjudicadas en este nuevo escenario mundial. En Cuba Y Sancti Spíritus se potencia y desarrolla cada día más la modalidad virtual, debido a la pandemia representado un desafío para los profesionales docentes.



Se plantea la necesidad de repensar la práctica del docente, al plantear estrategias pedagógicas alternativas para la construcción de :

- Una cultura educativa donde todos se sientan partícipes.
- Respuestas a las necesidades educativas de estudiantes con problemas de aprendizaje y participación en distintos contextos.
- La promoción de alfabetizaciones múltiples.
- El aprendizaje constructivo.
- La valoración de las capacidades en todos los estudiantes.
- El sentido de comunidad, solidaridad y pertenencia plural.



La institución es otro elemento importante donde la administración debe crear un ambiente de mayor inclusión, siendo posible evaluar esta incidencia mediante los siguientes factores:

1. Factores relacionados a la infraestructura y organización: Dotar al centro de recursos materiales, profesionales, etcétera.
2. Elementos para potenciar las buenas prácticas hacia la inclusión: Capacitar el claustro para desarrollar estrategias que favorezcan la inclusión.
3. Hacer una compilación explícita en los documentos del centro (Proyecto educativo, Proyecto curricular, Plan anual, Memoria) de su compromiso por lo que se refiere a la inclusión.
4. Factores que hacen referencia al trabajo con las familias: Estrecho vínculo y participación de la familia con la institución.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE LAS TIC EN ESTUDIANTES CON NEE.

La informática es una herramienta importante para el campo de la educación especial, con aporte de la misma los siguientes usos:

- Aplicaciones para actividades vitales y cotidianas.
- Enseñanza asistida por ordenador.
- Herramienta dentro del proceso de aprendizaje.
- Herramienta terapéutica en el tratamiento de las distintas alteraciones o discapacidades.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE LAS TIC EN ESTUDIANTES CON NEE.

El ordenador ofrece muchas ventajas para trabajar con niños/as discapacitados:

- Ahorra tiempo y esfuerzo.
- Introduce una importante dinámica visual, sobre todo para niños/as con problemas de lenguaje.
- Incrementa la motivación y refuerza la atención.
- Prepara para el aprendizaje permanente y autónomo.
- Contribuye a las capacidades de autoaprendizaje por estímulo de la creatividad.
- Ofrece la posibilidad de una evaluación dinámica continua y objetiva.
- Contribuye a la adquisición de capacidades básicas como son la lectoescritura, la expresión, el cálculo, el pensamiento lógico, la resolución de problemas, etcétera.
- Organizar mejor la actividad educativa al contar con un material muy organizado, estructurado y completo.
- Evaluar la situación del alumno/a constantemente.

VENTAJAS QUE PODEMOS ATRIBUIR A LAS TIC PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE:

- Ayudan a superar limitaciones que se derivan de las discapacidades cognitivas, sensoriales y motrices.
- Favorecen la autonomía, ya que las herramientas se pueden adaptar a las necesidades de cada estudiante de forma personalizada.
- Favorecen la comunicación sincrónica y asincrónica de estos estudiantes con el resto de compañeros y el profesorado.
- Ahorran tiempo para la adquisición de habilidades y capacidades en los estudiantes.
- Favorecen el diagnóstico de alumnos/as.
- Respaldan un modelo de comunicación y de formación multisensorial.
- Propician una formación individualizada.
- Facilitan la inserción socio-laboral de alumnos/as con dificultades específicas.

- Proporcionan momentos de ocio.
- Ahorran tiempo para la adquisición de habilidades y destrezas.
- Propician el acercamiento de los alumnos/as al mundo científico y cultural.
- Favorecen la disminución del sentido de fracaso académico y personal.
- La versatilidad y flexibilidad permiten una variedad de aplicaciones con objetivos diversos, así como la adaptación a cada caso particular, siendo posible adaptar un mismo aparato o programa según las necesidades de cada niño/a en el momento de trabajar.
- Facilitan la individualización de la enseñanza.
- Posibilitan la repetición del ejercicio y la autocorrección al poder comprobar los resultados de inmediato.
- Aumentan el grado de autonomía e independencia personal.
- Mayor rapidez y calidad en el resultado del trabajo.
- En actividades lúdicas o de entrenamiento en habilidades sociales entre otras, incrementa la comunicación y socialización del grupo cuando se diseñan actividades
- Posibilidad de almacenar los datos sobre los logros de cada alumno/a.

En cuanto a algunas **desventajas** o inconvenientes al uso de las TIC en la educación con niños/as con necesidades educativas especiales tenemos las siguientes:

- El elevado coste económico y obsolescencia de los equipos.
- La falta de preparación y rechazo de profesionales a las nuevas tecnologías.
- El inadecuado empleo de los medios tecnológicos como consecuencia de la introducción de los mismos en el ámbito educativo debido a la moda sin planteamientos previos que consideren el estudio de las necesidades reales del alumnado.



ASPECTOS IMPORTANTES AL INCORPORAR LAS TIC PARA ATENDER ALUMNOS/AS CON NEE:

- Su utilización e integración depende del tipo y grado de discapacidad.
- Su utilización tenemos que percibirla tanto desde el punto de vista del hardware como del software.
- Combinación y vínculo de los medios convencionales y modernos.
- Participación y aporte en su aplicación de diferentes profesionales, que irán desde los pedagogos, los ingenieros, los psicólogos, los diseñadores, etcétera.

CONCLUSIÓN

La utilización de recursos tecnológicos incrementa el interés y atención del alumnado por los contenidos impartidos, permiten realizar un seguimiento más activo de las clases, por lo que es importante la capacitación constante de los profesores.

Son muchas las ventajas de las TIC en el alumnado con necesidades educativas especiales, dentro de ellas están la versatilidad y la posibilidad de atención a la diversidad, facilitan el aprendizaje, la comunicación, el lenguaje, el aumento de la autoestima, la motivación e la integración social, entre otros.