



UNIVERSIDAD
DE CIENCIAS MÉDICAS
DE LA HABANA

COMISIÓN NACIONAL DE CARRERA DE MEDICINA

CARRERA: Medicina.

MODALIDAD: Curso Regular Diurno

DISCIPLINA: Disciplina principal Integradora

ASIGNATURA: Curso propio

Envejecimiento

AUTORES:

Dr. Juan Carlos Baster Moro. Especialista de Segundo Grado en MGI. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesor e Investigador auxiliar. UCM- Holguín

Fecha de perfeccionamiento: Marzo 2015

AÑO ACADÉMICO: Quinto.

SEMESTRE: Décimo.

TOTAL DE HORAS: 40

I. FUNDAMENTACIÓN:

El país asiste a un marcado envejecimiento poblacional -según las cifras del último Censo de Población y Viviendas del año 2012, 18.3 % de personas de 60 y más años- que es el principal reto demográfico que enfrenta, comportamiento acelerado y que se incrementará en los próximos años. El proceso de envejecimiento individual humano tiene características morfológicas, psicológicas, sociales y funcionales particulares.

El conocimiento de estos cambios es necesario para abordar la atención médico social al paciente geriátrico independientemente del medio donde la recibe o reside.

Las afecciones clínicas y quirúrgicas en el paciente geriátrico presuponen un dominio de su presentación y de la adecuación del uso de medicamentos.

La integralidad de la evaluación de la salud en el adulto mayor debe ser asumida por todas las especialidades médicas, con dominio de las opciones de atención que se encuentran disponibles dentro y fuera de la comunidad.

El sistema de cuidados brindados a los adultos mayores se brinda en dependencia de su evaluación de forma institucional y familiar, a esta última hay que preparar y acompañar en estas complejas acciones.

Las acciones intersectoriales y multidisciplinarias dirigidas a este creciente sector poblacional están contenidas en la letra y el espíritu del Lineamiento 144 de la Política económica y social del Partido y la Revolución "*Brindar particular atención al estudio e implementación de estrategias en todos los sectores de la sociedad para enfrentar los elevados niveles de envejecimiento de la población*".

II. OBJETIVOS GENERALES:

- Relacionar los cambios del envejecimiento individual con la presentación y evolución de las afecciones clínico quirúrgicas en el paciente geriátrico.
- Definir el uso de las opciones de atención médico social para el adulto mayor en dependencia de la evaluación geriátrica y gerontológica.
- Favorecer el proceso de rehabilitación y cuidados en el adulto mayor dentro y fuera de la comunidad.

III. SISTEMA DE HABILIDADES:

- Diferenciar los cambios relacionados con el envejecimiento normal y patológico.

- Realizar el proceso de diagnóstico y tratamiento con enfoque de evaluación geriátrica.
- Realizar la adecuación de la dosificación de medicamentos en el paciente geriátrico.

IV. PLAN TEMÁTICO:

1. Características del envejecimiento individual y poblacional.
2. Evaluación geriátrica.
3. Síndromes geriátricos y principales afecciones clínicas y quirúrgicas en el paciente geriátrico.
4. Uso de medicamentos en el adulto mayor.
5. Opciones de atención al adulto mayor y su familia.

No.	TEMA	C	S	CP	CT	ET	TI	E	Total
1.	Características del envejecimiento individual y poblacional.	1	2				2		5
2.	Evaluación geriátrica.	2	2			4			8
3.	Síndromes geriátricos y principales afecciones clínicas y quirúrgicas en el paciente geriátrico.	4	2			2			8
4.	Uso de medicamentos en el adulto mayor.	2	2						4
5.	Opciones de atención al adulto mayor y su familia.	3	2	2		4			11
Ejercicio práctico								2	2
Ejercicio teórico								2	2
TOTAL		12	10	2		10	2	4	40

Leyenda de las formas principales de organización de la enseñanza:

C: conferencia.

S: seminario.

CP: clase práctica.

ET: educación en el trabajo.

TI: trabajo independiente.

E: evaluación.

V. OBJETIVOS Y CONTENIDOS POR TEMAS:

Tema: 1 - **Características del envejecimiento individual y poblacional.**

Objetivos:

1. Identificar las diferencias entre el envejecimiento normal y el patológico.
2. Caracterizar el envejecimiento poblacional en la comunidad.

Contenidos:

- 1.1. Envejecimiento individual. Concepto. Teorías. Tipologías. Cambios morfológicos, psicológicos, sociales y funcionales relacionados con el envejecimiento humano.
- 1.2. Envejecimiento normal y patológico.
- 1.3. Envejecimiento poblacional. Concepto. Causas. Consecuencias. Epidemiología del envejecimiento

Tema: 2 - **Evaluación geriátrica.**

Objetivos:

1. Realizar el pesquizaje dentro de la evaluación de la salud del adulto mayor.
2. Establecer el diagnóstico de los problemas de salud en el anciano como síndromes geriátricos.
3. Diagnosticar y tomar conducta sobre los principales problemas clínicos y quirúrgicos en el adulto mayor.

Contenidos:

- 2.1. Salud en el adulto mayor. Actividades básicas e instrumentadas de la vida diaria en el paciente geriátrico.
- 2.2. Presentación de las enfermedades en el adulto mayor.
- 2.3. Evaluación geriátrica. Concepto. Etapas. Componentes.
- 2.4. Evaluación geriátrica en la comunidad. Examen periódico de salud.
- 2.5. Principales instrumentos de evaluación geriátrica.

Tema: 3 - **Síndromes geriátricos y principales afecciones clínicas y quirúrgicas en el paciente geriátrico.**

Objetivos:

1. Establecer el diagnóstico de los problemas de salud en el anciano como síndromes geriátricos.
2. Diagnosticar y tomar conducta sobre los principales problemas clínicos y quirúrgicos en el adulto mayor.

Contenidos:

- 3.1 Principales grandes síndromes geriátricos. Concepto. Factores de riesgo. Etiología. Comorbilidad y pluripatología. Criterios diagnósticos. Conductas geriátricas específicas. Pronóstico.
 - 3.1.1 Caídas.

- 3.1.2 Inmovilidad.
- 3.1.3 Incontinencia.
- 3.1.4 Úlcera por presión
- 3.1.5 Confusión mental aguda.
- 3.1.6 Demencias.
- 3.2. Principales problemas clínicos. Formas de presentación. Criterios diagnósticos.
Conductas geriátricas específicas.
- 3.2.1. Hipertensión arterial.
- 3.2.2. Cardiopatía isquémica.
- 3.2.3. Diabetes Mellitus.
- 3.3. Adulto mayor quirúrgico. Factores de riesgo.

Tema: 4 - Uso de medicamentos en el adulto mayor.

Objetivos:

1. Realizar la prescripción racional de medicamentos en el paciente geriátrico siguiendo las recomendaciones propias de la edad.

Contenidos:

- 4.1. Principales cambios en la farmacocinética y farmacodinámica relacionados con la edad.
- 4.2. Recomendaciones para el uso de fármacos en el adulto mayor. Estimación de las dosis geriátricas.
- 4.3. Polifarmacia y automedicación.

Tema: 5 - Opciones de atención al adulto mayor y su familia.

Objetivos:

1. Realizar acciones de salud de promoción y prevención dirigidas al adulto mayor.
2. Identificar las principales alternativas de la terapéutica de rehabilitación en el paciente geriátrico.
3. Definir los ancianos susceptibles de las opciones de atención comunitarias e institucionales.

Contenidos:

- 5.1. Promoción y prevención de salud en el anciano.
- 5.2. Rehabilitación basada en la comunidad hacia el paciente geriátrico.
- 5.3. Atención comunitaria. Circulo de abuelos. Atención al anciano solo.
- 5.4. Cuidados intradomiciliarios. Atención al cuidador de ancianos.
- 5.5. Cuidados al final de la vida.
- 5.6. Atención institucional. Casa de abuelos. Hogar de ancianos. Criterios de ingreso. Estructura y funcionamiento.
- 5.7. Educación en la adultez mayor. Universidad del adulto mayor.

VI. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS Y ORGANIZATIVAS (Incluye aspectos que corresponde de las Estrategias curriculares de la carrera).

La asignatura que se desarrolla como curso propio en el décimo semestre, quinto año de la carrera, integra fundamentalmente los contenidos previos recibidos en las asignaturas de la Disciplina principal integradora, Medicina Interna, Farmacología y de todas aquellas donde está representado el adulto mayor como paciente.

Las formas organización de la enseñanza que utiliza son: conferencias, seminarios y educación en el trabajo.

Tendrá como escenarios docentes: Consultorios del médico y la enfermera de la familia, la Sala de rehabilitación del Policlínico Universitario y la Casa de abuelos respetando la disponibilidad de cada localidad.

Los estudiantes durante la Educación en el trabajo estarán vinculados a cinco familias con al menos un integrante adulto mayor independientemente de ser funcional o frágil, en estos grupos observarán el Análisis de la situación de salud familiar con enfoque gerontológico. Serán reservadas dos horas para la visita a una Casa de abuelos donde conocen los criterios para su entrada, su estructura y funcionamiento.

El curso Envejecimiento individual y poblacional puede ser impartido por profesores especialistas de Geriátría y Gerontología, Medicina Interna y Medicina General Integral.

El propósito fundamental del proceso enseñanza aprendizaje en el curso es que los estudiantes fortalezcan los conceptos básicos relacionados con el proceso de envejecimiento, los campos de acción de la Geriátría y la Gerontología, el paciente geriátrico y su atención médico social. Se apropien de las herramientas necesarias para realizar la evaluación geriátrica y la oferta de las opciones de atención gerontogeriátricas en coordinación con las estructuras propias de la atención primaria.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación de la estancia se ajusta a lo establecido en el plan de estudio de Medicina y adopta las formas: frecuente, parcial y final.

Evaluación frecuente: se realizará sistemáticamente por parte de profesor y los tutores en todas las actividades docentes. Énfasis particular, se hará en las actitudes y habilidades demostradas por los estudiantes en el manejo del paciente geriátrico y su familia.

Evaluación parcial: dirigida a evaluar objetivos y habilidades temáticos, a través de los seminarios y clase práctica. Aquí el énfasis estará en evaluar aspectos relacionados con el proceso de evaluación geriátrica, la toma de decisiones, la terapéutica y la oferta de opciones médicos sociales hacia el adulto mayor.

Evaluación final: es el resultado de la consideración de los resultados de las evaluaciones frecuentes y parciales y la realización de un ejercicio práctico y de uno teórico.

Ejercicio práctico: ante un Tribunal designado e integrado por el profesor de la asignatura, dos profesores del GBT y/o los tutores de los consultorios y que tendrá lugar en otro consultorio que no sea aquel en el cual ha transitado el curso, el estudiante realizara una Evaluación geriátrica a un adulto mayor independientemente de su salud previa.

Ejercicio teórico: en dúos o tríos formados desde la primera actividad docente, los estudiantes defenderán una revisión bibliográfica sobre uno de los grandes síndromes geriátricos seleccionado por los propios estudiantes. El ejercicio se realizará ante Tribunal integrado por el profesor de la asignatura junto uno de los tutores y en presencia del resto de los estudiantes lo que permite consolidar en ellos la toma de decisiones en equipo y la crítica científica.

La evaluación se expresa de la forma siguiente:

Excelente----- 5 Bien----- 4 Regular----- 3 Mal-----2

VIII. LITERATURA DOCENTE:

Texto básico:

1. Álvarez Sintés R, Hernández Cabrera G, Baster Moro JC, García Núñez R D. Medicina General Integral. Volumen. II Salud y Medicina. Capítulo 55. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014.

Literatura complementaria:

1. Romero Cabrera Á J. Asistencia clínica al adulto mayor. 2da. ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2012.
2. Baster Moro J C. Glosario de términos y definiciones. Gerontología y Geriatría. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2010.
3. Matarama Peñate M. Medicina Interna. Diagnóstico y tratamiento. Parte XI Geriatría. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.
4. Roca Goderich R, Smith Smith V V, Paz Presilla E ... [y otros]. Temas de Medicina Interna. 4^{ta} ed. Tomo I. 6^{ta} parte Geriatría y Gerontología. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2002.
5. Organización Panamericana de la Salud. Aspectos clínicos en la Atención al envejecimiento. Washington: Fundación NOVARTIS; 2001.

Literatura de consulta:

1. Centro de Estudios de Población y Desarrollo. Estudio sobre envejecimiento poblacional a partir del Censo de población y viviendas 2012. La Habana; 2014.

- Llibre Rodríguez J J. Atención a las personas con demencias y enfermedad de Alzheimer. La Habana: Editorial Ciencia Médicas; 2013.
- Cuba. Ministerio de Salud Pública. Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Anuario Estadístico de Salud 2013. La Habana; 2014 [citado 01 dic 2014]. Disponible en: <http://www.sld.cu/sitios/dne/>
- Barros Díaz O. Escenarios demográficos de la población cubana 2000 - 2050. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2005.
- Fong Estrada J A. Consejos útiles para ancianos y sus familiares. Santiago de Cuba: Editorial Oriente; 2006.
- Carrasco García M R. Usted puede... lograr una buena longevidad. La Habana: Editorial Científico - Técnica; 2005.
- Oficina Nacional de Estadísticas e Información. Resultados de la encuesta nacional de envejecimiento poblacional. La Habana; 2011.
- Orosa Fraiz T. Temas de Psicogerontología. La Habana: Editorial Universitaria Félix Varela; 2014.
- GERICUBA. Red Cubana de Gerontología y Geriatria. Disponible en: www.sld.cu/gericuba