

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SAGUA LA GRANDE

Guía de estudio No.8

Carrera: Enfermería

Asignatura: Historia de Enfermería y Teoría del cuidado en Enfermería

Profesor: Mayle Santana Hernández

Introducción:

Estimados estudiantes:

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Historia de la Enfermería**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.

2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.

3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.

4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.

7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

8º. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

En cualquiera de los diferentes modelos de enfermería que existen, la ciencia en enfermería se considera un sistema dinámico que interactúa con el medio ambiente. Los elementos que la constituyen son teoría, práctica, investigación y educación.

Tema IX: Modelos y teorías.

Objetivos del tema: Aplicar el conocimiento teórico relacionado con la identidad profesional en las diferentes áreas de competencia y desempeño en enfermería, propiciando el conocimiento de los problemas profesionales que conduzca al desarrollo de la investigación.

Contenidos: Evolución y desarrollo de las teorías de enfermería.

Modelos y teorías en Enfermería de mayor relevancia en la práctica e investigación en enfermería (Personalidades.)

Componentes de las teorías y modelos presentes en la práctica de cubana.

Características representativas de la práctica de enfermería en Cuba.

Bibliografía:

Sussan Leddy J. Bases Conceptuales de la Enfermería .Editorial Ciencias médicas .2007 cap 7 .p 135

Marriner Tomey.A. Modelos y teorías de enfermería. Cuarta edición. Cap. 6 a partir de la p 55.

Orientaciones de carácter general para abordar el estudio del contenido

-Realice un resumen donde abordes algunos de los aportes teóricos a la enfermería de alguna de las personalidades que allí aparecen, para hacerlo realiza un análisis del capítulo 7 y 8

Autoevaluación.

•Redacte un resumen de lo estudiado e intente reproducir sin consultar la literatura de las cuestiones más significativas sobre el tema.

•Haga una autoevaluación acerca del dominio que tiene de los conocimientos del tema.