



XVI JORNADA DE APRENDIZAJE EN RED

Del 16 al 20 de octubre de 2023

Informe de Clausura

La Universidad Virtual de Salud (UVS) convocó este año a la edición número dieciséis de la Jornada de Aprendizaje en Red, en el marco del 31 aniversario de Infomed. El tema principal del evento fue **“los desafíos de la Educación en Red en un mundo pospandémico”**, con la intención de reflexionar colectivamente sobre las estrategias educativas y las herramientas tecnológicas que estamos adoptando para lograr la flexibilidad, personalización, comunicación y colaboración en los entornos virtuales, que nos prepare para el presente y el futuro.

Se presentaron 22 ponencias, distribuidas en 10 trabajos en la temática Aprendizaje en Red, 4 en Educación Abierta y 8 en otras formas de utilización de las TIC en la docencia. Con 154 participantes, se hicieron cerca de 70 comentarios a las ponencias y más de 500 intervenciones en los foros de discusión.

Las ponencias más debatidas fueron:

- **Diseño de maestrías en ciencias de la salud en la modalidad a distancia**

Autor: Grisel Zacca González

Institución: Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas

- **Relación de los estudiantes con la infoxicación dentro de la Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo**

Autores: Alejandra de la Cruz Moreno, Javier Pérez Martínez, Joaquín Rodríguez Sánchez

Institución: Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo. Universidad de Ciencias Médicas de Granma

De los 12 casos clínicos presentados el más discutido fue:

- **Paciente fumador con hemoptisis**

Autor: Jim Alex González Consuegra

Institución: Policlínico Docente Miguel Montesino Rodríguez

- **Anemia hemolítica inmune por fármacos**

Autores: Yusnelys Denis Nuevo, Ania de la Caridad Zayas García, Alberto Pérez Montoto

Institución: Hospital Pediátrico Provincial José Ramón Martínez

El intercambio en los foros libres fue muy dinámico y se desarrolló en torno a las temáticas: aprendizaje en red a través de las aulas virtuales; educación Abierta (recursos educativos abiertos); y otras formas de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia.

Este año recibió una atención especial en los foros, el trabajo metodológico e interdisciplinar con los profesores para garantizar la calidad del aprendizaje en red y su integración a la docencia. Se destacó la importancia de un buen diseño instruccional en la virtualización de la enseñanza, la necesidad de que los profesores adquieran competencias digitales, especialmente en la comunicación y en el uso de las redes sociales, así como el papel del profesor como gestor de información para evitar la infoxicación. Por otra parte, se argumentaron las razones por las que el uso de las aulas virtuales está teniendo impacto positivo en la enseñanza de pregrado.

Los recursos educativos abiertos (REA) continúan siendo objeto de debate, con énfasis en el uso de las cápsulas educativas y la incorporación de los REA en distintos formatos a los repositorios. Las prácticas educativas abiertas, los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE), la inserción de la inteligencia artificial

en los cursos virtuales y la transformación digital en la universidad fueron tópicos de interés. Se intercambiaron experiencias sobre la gestión de eventos virtuales.

En la **reunión nacional de la UVS** se compartieron los informes del trabajo realizado en el curso 2022-2023. Se aprecia una estabilidad en la virtualización de la enseñanza posterior al impulso ocurrido en las instituciones durante la emergencia sanitaria provocada por la Covid-19, a pesar de los inconvenientes ocasionados por el deterioro de la infraestructura tecnológica y la crisis energética del país. Entre dificultades que tienen las cátedras de UVS para su trabajo se plantean: la falta de ubicación en la plantilla de los recursos humanos dedicado a tiempo completo a la cátedra de UVS; el acceso a las aulas virtuales libre de costo; el deterioro del equipamiento tecnológico y los problemas con la conectividad.

En los intercambios se valoró la Jornada de Aprendizaje como muy instructiva, una excelente oportunidad para el debate y la retroalimentación. Se desarrolló en un ambiente dinámico, donde primó la reflexión, el respeto y la confraternidad. Se cumplió el objetivo propuesto de intercambiar experiencias sobre el aprendizaje en red desarrollado en las instituciones académicas, docentes, asistenciales e investigativas del Sistema Nacional de Salud. Satisfechos con los logros alcanzados en este intercambio profesional y con el reto de seguir elevando la calidad de estos encuentros, los invitamos a la XVII Jornada de Aprendizaje en Red que se celebrará en octubre de 2024.

Comité organizador