

INFORME UNIVERSIDAD VIRTUAL DE SALUD



CURSO ESCOLAR 2022-2023

- Situación de la Cátedra.
- Estructura y recursos humanos con que cuenta: jefe de cátedra, metodólogos, grupo de apoyo y miembros.
- Estado tecnológico.
- Funcionamiento (estabilidad).
- Capacidad de gestión (poder de convocatoria, la cátedra es tenida en cuenta por los directivos, entre otros).
- Principales resultados durante el curso.
- Actividades de superación profesional relacionadas con el aprendizaje en red.
- Dificultades y otros aspectos de interés.

Situación de la Cátedra.

No existe la cátedra, se trabaja desde el grupo funcional, con integrantes de las Tic, (Dos integrantes, para la parte administrativa de la plataforma y cursos) y con un metodólogo, especialista en la parte del diseño, cursos virtuales, responsable de la plataforma.

Estado tecnológico.

Se cuenta con los recursos tecnológicos para el trabajo de la plataforma Moodle. Se logró a principios de año actualizar el sistema Linux (Debian10) para la plataforma de Moodle 4.0.4 El mismo posee las siguientes características de hardware:

- Tipo de CPU: QuadCore Intel Core i3-8100, 3600 MHz (36 x 100)
- Memoria del sistema: 8GB (DDR4 SDRAM).
- Unidad de disco duro: 2 TB (5000 RPM, SATA-III)
- Unidad óptica: ASUS DRW-24F1ST d (DVD+R9:8x, DVD-R9:8x, DVD+RW:24x/8x, DVD-RW:24x/6x, DVD-RAM:5x, DVD-ROM:16x, CD:48x/24x/48x DVD+RW/DVD-RW/DVD-RAM)

Funcionamiento (estabilidad).

Existe estabilidad en el funcionamiento del Aula Virtual. En la universidad, así como en las facultades de Bayamo y Manzanillo, existen AP que prestan servicios de conectividad wifi como otra vía de conectividad a la misma. Además, a nuestra Aula Virtual ya se puede conectarse desde cualquier dominio de nuestro país. Debido a que su conectividad es gratuita a través de los datos móviles y zonas wifi, cuenta además con una apk, confeccionada por el equipo de trabajo del aula virtual, para que los usuarios accedan más rápido a la plataforma.

Capacidad de gestión

EL funcionamiento del Aula Virtual, así como la capacitación de los profesores para el trabajo con la misma, tiene un espacio fijo en la reunión de informatización con los directivos de la Universidad la cual se realiza una vez al mes. La capacitación se realiza en conjunto con los jefes de colectivos y reuniones metodológicas donde se imparte un tema de manera práctica, por parte del metodólogo del aula virtual, con los profesores en un laboratorio de informática.

Las actividades se gestionan conjuntamente con la vice-rectoría académica y vice-decana docente y concretan con la asistencia y el acompañamiento de la Vicerrectoría General, los departamentos de informática, posgrado y el dpto. Atención a Maestrías y Doctorados quienes participan de la superación y se involucran en las actividades de formación virtual.

Como política de seguridad se ha orientado que se deben realizar copias de todos los cursos disponibles en la plataforma, además el administrador del nodo de la Universidad hace un resguardo de la base de datos y todos los archivos que componen la misma y esta es actualizada en un periodo de tiempo por el responsable de la administración del Aula Virtual.

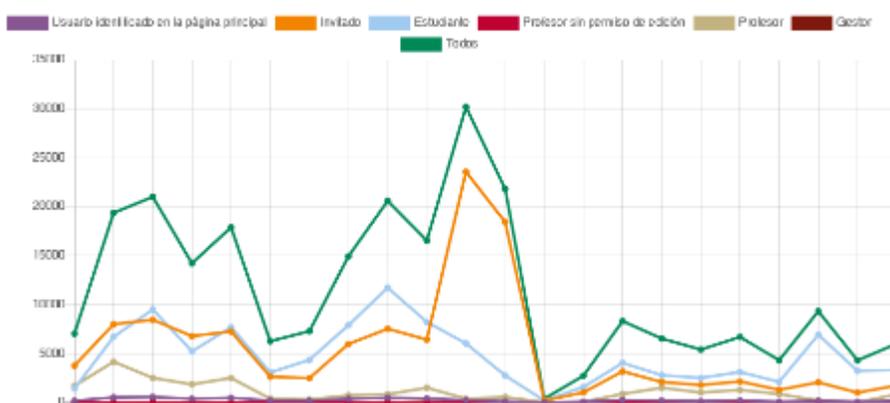
En Granma existen dos facultades, una en Bayamo y otra en Manzanillo, cada facultad tiene su espacio Aula Virtual.

La utilización de la Plataforma, Aula Virtual de Salud de Granma en el período que se controla ha crecido en interactividad, es decir que los estudiantes han utilizado la plataforma para acceder al contenido y enviar trabajos a través de diferentes dispositivos, además han resuelto cuestionarios y han emitido criterios utilizando las herramientas de la propia plataforma.

La mayoría de los estudiantes han descargado la aplicación, así como profesores, y usuarios sin identificar (Invitados) siendo así más cómodo interactuar con la plataforma sin necesidad de acceder a través del navegador.

Se ha mantenido comunicación continua con el representante del aula virtual en la facultad de Bayamo a través del chat de la propia plataforma y mediante teléfono.

Av - Toda la actividad (todos los roles)



Fin del período (día)	Usuario identificado en la página principal	Invitado	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	Todos	Registros
29 de Septiembre de 2023	148	1724	3303	0	825	7	6000	Curso Registros

El Aula Virtual ha seguido sus registros de usuarios en ascenso ya cuenta con 3612 Usuarios hasta el día 29 de Septiembre. Creciendo en un 75 % con más de 1161 usuarios nuevos.

Matricula actual de la universidad de Ciencias Médicas de Granma 5669 estudiantes, ya están casi la totalidad de los estudiantes matriculados, representada por un 81.3 %

Principales resultados durante el curso. Actividades de superación profesional relacionadas con el aprendizaje en red.

En el curso 2022-2023, la plataforma Virtual de la Universidad de Ciencias Médicas de Granma, continuó su funcionamiento prestando servicios a:

- Se realizaron las maestrías de Bioética Médica y Educación Médica en su segunda edición, lo que ha permitido la superación de un número importante de profesionales del sector, y la tercera edición de la maestría de Bioética Médica.
- A partir de la descentralización de la carrera de tecnología, de medicina, enfermería se fomenta la utilización para el aprendizaje a distancia.
- Se desarrolla un post grado con la temática del funcionamiento del Aula Virtual y la creación de cursos en la misma.
- Se han desarrollado varios eventos de manera virtual donde se han tenido resultados satisfactorios.
- Existen cursos de Diplomados para Categorización Docente como profesor Asistente y Auxiliar, Bioética Médica. Para la preparación de los profesores para el enfrentamiento del ejercicio, para el cambio de categoría docente.
- Se han actualizados los cursos de Pregrado en las diferentes carreras y especialidades:
 - Salud Pública, Educación Física, Inglés 1ro, Filosofía Marxista, Biología Molecular, Sistema osteomioarticular (SOMA), Introducción a la Estomatología Integral, Curso Propio de Bioseguridad en estomatología, Introducción a la Estomatología Integral, Curso Electivo Pesquisa, Regulación hormonal del metabolismo y la reproducción.
 - **Enfermería**, cursos de verticalización de los estudiantes de 5to Año de Enfermería (Práctica Pre profesional, Verticalización en Cuidados Intensivos y Emergencia, Verticalización en Neonatología y Pediatría, Verticalización de Ginecostetricia, Verticalización en Enfermería, Metodología de la Investigación, Taller de Proyectos, Metodología de la Investigación e Introducción a la Inferencia Estadística, Proceso Enseñanza Aprendizaje (PEA)). Concentrado de Enfermería. Imagenología y Radio física Médica la asignatura de Salud Pública en la especialidad de Imagenología y Radio física Médica.
 - En la especialidad de 1er año de técnico medio de Estadística en salud la asignatura de Curso de estadística General, Informática.
 - En la especialidad de Sistema de Información de Salud, 3er Año la asignatura de redes en Linux y Demografía.

Son los cursos que se han ido actualizando en conjunto con los profesores, pues la plataforma solo tiene la forma de ver los últimos 10 cursos en la portada, pues no cuenta con ningún plugin para visualizar todos los cursos actualizados.

Existen cursos de posgrado para las especialidades médicas:

- 20 cursos: Otorrinolaringología, Especialidad Medicina Intensiva y Emergencia, Metodología de la Investigación (para residentes), Embriología, Ginecología y Obstetricia, Gastroenterología, Histología, Farmacología, Fisiología Normal y Patológica, Bioquímica Clínica, Anatomía Humana, Higiene y Epidemiología, Formación Académica, Peredoncia, Pediatría, Estomatología General Integral, Periodoncia (Especialidad) Prótesis (Especialidad) Ortodoncia Oftalmología.
- Metodología de la investigación para Residentes

Se logró la acreditación de diplomas en coordinación con la secretaria de la universidad de forma rápida una vez concluido el evento de residentes de la facultad Celia Sánchez Manduley.

Usuarios iniciando sesión

Por día

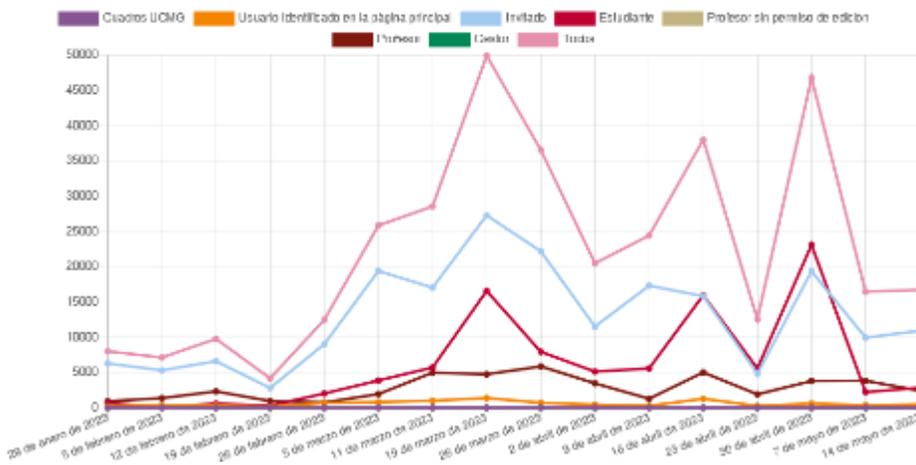


Las asignaturas de Sistema en este período, matriculando la totalidad de los estudiantes en cursos dinámicos, donde tienen que resolver cuestionarios y enviar trabajos en los temas a tratar. Los restantes años han ido matriculando la totalidad de los estudiantes.

Estadísticas de los Cursos Pre Grado

- Informe con el grado de virtualización de las asignaturas por carreras
- En la Universidad se logra colocar en los espacios virtuales el **80.5 %** de las asignaturas declaradas en los planes de estudio de las diferentes carreras que se estudian en la institución. Las carreras con mayor grado de virtualización son Medicina, Estomatología, las Tecnologías, más del 92 % de sus asignaturas por malla curricular, con sus profesores y matriculados los estudiantes en las asignaturas.
- Cursos Dinámicos. Interactividad Cursos más activos

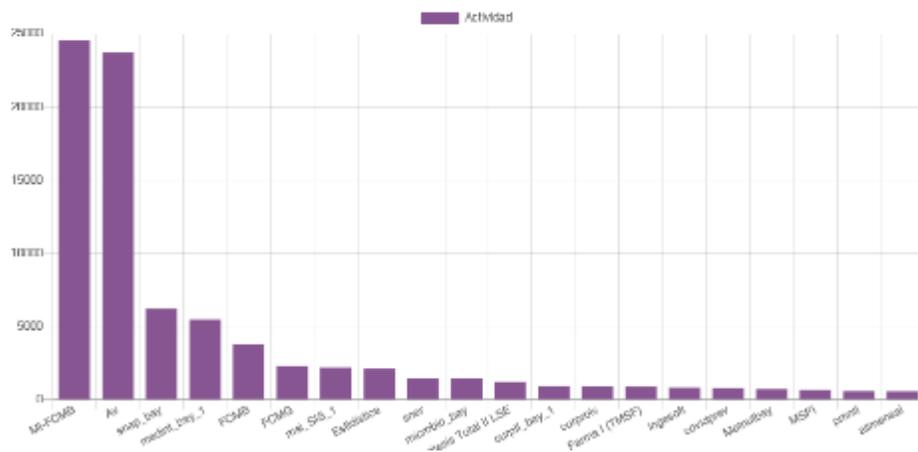
Av - Toda la actividad (todos los roles)



- En las estadísticas del Aula Virtual de Gramma los estudiantes juegan un rol fundamental llegando hasta más de 1300 estudiantes interactuando en un solo día, en diferentes horas, por lo que se puede apreciar la gran actividad de la plataforma

Los cursos más activos

Cursos más activos



Metodología de la Investigación (FCM Bayamo) con más de 228 participantes

Seguridad Nacional y asistencia primaria (98 participantes)

Medicina Interna (Manzanillo) más de 133 participantes

Modelo para la solución de problemas de Información (17 participantes) SIS 2do Año CPE

Estadística (FCMB) Licenciatura en Higiene 2do Año CRD

Microbiología (FCMB)

Prótesis Total II

Curso Propio IV FCMM (2do Medicina)

Farmacología I FCMB Técnico Profesional

Cursos Dinámicos. Interactividad

Fecha de actualización: 29- Septiembre - 2023

Los cursos dinámicos, son cursos donde el estudiante debe interactuar en la plataforma, mediante envío de tareas, foro debates, ejercicios interactivos. En el anterior chequeo de asignaturas dinámicas se ha aumentado más de 110 curso en el aula virtual en las 2 facultades, se han completado mucho de los cursos actualizados por la malla curricular y actualizando cada uno de los profesores de las asignaturas.

Cursos dinámicos	Facultad de CMB	Facultad de CMM	Año
Ontogenia y SOMA	X	X	1ro

UNIVERSIDAD VIRTUAL DE SALUD

Introducción a MGI	X	X	1ro
Sistemas nervioso, endocrino y reproductor	X	X	1ro
Metodología de la Investigación	X	X	1ro
Metabolismo y Nutrición	X	X	1ro
Promoción de Salud			
Curso Propio III			2do
Curso Propio III (2do)			2do
Sistemas cardiovascular, respiratorio, digestivo y renal	X	X	2do
Sangre y Sistema Inmune			
Prevención en salud			
Educación Física II			
Bioestadística			
HISTORIA DE CUBA			
Medicina Interna			
Vacunación			2do
Nutrición y alimentación saludable			2do
Proyecto de Investigación			5to
Microbiología y Parasitología	X	X	2do
Medicina tradicional (MNT)	x		3ro
Biología Molecular (1ER MED FCMB)	X		1ro
Educación Física I	X		
Inglés I (1ER MED FCMB)	X		
Filosofía Marxista-Leninista (FCMB)	X		
Células Tejidos y Sistema Tegumentario (FCMB)			
Inglés III			
Historia de Cuba (2MED 2023 FCMB)			
Inglés IV			
Psicología General (FCMB)			
Educación Física	Medicina 2do FCMB		

Inglés V (FCMB)	Medicina 3ro FCMB		
Farmacología General (FCMB)	Medicina 3ro FCMB		
Propedéutica Clínica y Semiología Médica (FCMB)	Medicina 3ro FCMB		
Psicología Médica (FCMB)	Medicina 3ro FCMB		
Defensa Nacional y Primera Asistencia Médica	Medicina 4to FCMB		
Ginecología y Obstetricia	Medicina 4to FCMB		
Cirugía	Medicina 4to FCMB		
Metodología de la investigación	Enfermería		
Microbiología Bucal	Estomatología		
Introducción a la Estomatología	Estomatología		
Curso Propio Interpretación del proceso inflamatorio	Estomatología (3ro)		
Sistema Osteomuscular	Estomatología (2do)		
Curso Optativo Generalidades del proceso enseñanza aprendizaje en la Estomatología	Estomatología (4to)		
Materiales Dentales	Estomatología (4to)		
Esterilización y Bioseguridad	Servicios Estomatológicos		
E G I - I	Servicios Estomatológicos		
Morfofisiología del Aparato Masticatorio	Servicios Estomatológicos		
Estadística Inferencial	SIS		
Demografía	SIS		
Lenguaje de programación en red	SIS		
Propia I	SIS 1ro		
Registros Médicos y Fuentes de Información			
Sistema de Información en Salud	SIS 3ro		
Modelo para la solución de problemas de Información	SIS 1ro CRD		

Modelo para la solución de problemas de Información	SIS 2do CPE		
Multimedias Educativas	SIS 4to CRD		
Ingeniería y Gestión de Software	SIS 3ro CRD		
Seguridad de la Información	SIS 1ro CRD		
Redes de nueva generación	SIS 4to		
Metodología de la Investigación Enfer 3ro CRD	Enfermería		
Metodología de la investigación Bayamo	Enfermería		
Construcción del Socialismo	Enfermería TSCC		
Fundamentos de la construcción del socialismo en Cuba I	Técnico En Asistencia A Pacientes		
Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa	Enfermería ETP 3ro CRD		
Curso Propio I	Medicina		
Biología Celular y Molecular	Medicina		
Prevención en Salud (2do)	Medicina		
PPD (5to)	Medicina (5to)		

Metodología de la investigación	Rehab 3ro CRE		
Dermatología Básica	Medicina (5to)		
Morfofisiología BAC	BAC 1ro		
Bioquímica	BAC 2do		
Agente Biológicos	BAC 2do		
Propia III	BAC 2do		
Metodología de la Investigación BC 3ro CRD	BAC 3ro		
Morfofisiología	Higiene y Epidemiología 1ro		
Morfofisiología IRFM	Imagenología Y Radiofísica Médica 1er Año		
Propia V. Técnica de BI-RADS			
EDUCACION FISICA I	Estomatología 1ro FCMB		
SISTEMA OSTEOMIOARTICULAR (FCMB)			
Biología Molecular y Celular			
INTRODUCCION A LA ESTOMATOLOGIA INTEGRAL(FCMB)			
Curso Propio Consultorio Dental (FCMB)	Estomatología 2do FCMB		
Microbiología (2 Estom FCMB)	Estomatología 2do FCMB		
HISTORIA DE CUBA (2DO EST FCMB)	Estomatología 2do FCMB		
EDUCACION FISICA III	Estomatología 3ro FCMB		
Metodología de la Investigación y Estadística.	Estomatología 3ro FCMB		
Sistema Masticatorio (FCMB)	Estomatología 3ro FCMB		
OPERATORIA CLINICA (FCMB)	Estomatología 3ro FCMB		

Psicología y Salud (FCMB)	Estomatología 3ro FCMB		
Interpretación del proceso inflamatorio pulpar y del dolor (FCMB)	Estomatología 3ro FCMB		
Preparacion para la Defenza II. Defensa Nacional(FCMB)	Estomatología 4to FCMB		
MATERIALES DENTALES (PROPIO) (FCMB)	Estomatología 4to FCMB		
CIRUGIA BUCAL (FCMB)	Estomatología 4to FCMB		
ORTODONCIA (FCMB)	Estomatología 4to FCMB		
ODONTOPEDIATRIA (FCMB)	Estomatología 4to FCMB		
Imagenología Estomatológica (ELECTIVO)	Estomatología 4to FCMB		
Atención Integral a la Familia II (FCMB)	Estomatología 4to FCMB		
Bases para el cuidado de Enfermería I (FCMB)	Enfermería 1ro FCMB		
Optativo I	Enfermería 1ro FCMB		
Educación Física I	Enfermería 1ro FCMB		
Educación Física III	Enfermería 2do FCMB		
Historia de Cuba PLAN E 2023 (2DO LIC ENF FCMB)	Enfermería 2do FCMB		
Inglés III	Enfermería 2do FCMB		
Sistemas reproductor, circulatorio, respiratorio y renal	Enfermería 2do FCMB		

Estudiantes matriculados. Hasta la fecha se han seguido incrementando las actividades interactivas, es decir que hay un mayor número de cursos.

Especialidad	Año	Brigadas
Medicina	1ro	
	2do	Todas
	3ro	Todas
	4to	Todas
	5to	Bri 1, 2,3,4,5, 9,10, 22 13
	6to	
Estomatología		1ro, 3ro, 4to,
Enfermería		1ro, 3ro, 2do 3ro CPE
Rehab		3ro
Imagenología		Todos los años
Logononoaudiología		1ro,
Sis		1ro, 2do, 3ro, 4to, 5to, 5to CPE
BAC		2do, 3ro

Existen más estudiantes matriculados, la plataforma no recoge esos datos, pero se hicieron unas modificaciones para poder conocer municipio, y año.

Se han matriculado residentes en cursos de posgrado.

También celebrándose los diferentes eventos

Especialidad	No de Cursos
Medicina	106
Estomatología	58
Lic en Enfermería	63
Técnico Medio en Atención a Pacientes	9
Técnico Medio en Enfermería	33
Técnico Superior Ciclo Corto	21
Técnico Medio Asistencia	3
Imagenología y Radiofísica Médica	33
Nutricion	4
Rehabilitación	32
SIS	62
Técnico Profesional	107
Total	531

Cursos de Formación General de las distintas Disciplinas (Filosofía e Historia, Ingles, Educación Física)

Estadísticas de los Cursos Posgrado

Especialidad	No de Cursos
Curso de Posgrado	25
Maestría Bioética	18

Maestría Educación Médica	16
Categorización Docente como profesor Asistente y Auxiliar	6
Categorización Docente como profesor Asistente y Auxiliar	6
Especialidades	20
Taller	4
Foro	6
Bioética Medica	1
Total	102

Dificultades y otros aspectos de interés.

Las dificultades que entorpecen el desarrollo del aprendizaje en cuanto la poca motivación que tienen los profesores hacia esta modalidad (Aprendizaje Virtual). Que ha ido disminuyendo gracias al trabajo de capacitación de se realiza en conjunto con la dirección del centro.

Los cursos que se encuentran en el pregrado son libres donde se accede como invitado y a eso se debe la poca inscripción de usuarios en la plataforma.

En los cursos de pregrado es poco el dinamismo por parte de ejercicios dentro de la propia plataforma para que los estudiantes estén en la necesidad de inscribirse a cada curso y así lograr integrar a los estudiantes de forma dinámica a la plataforma.

Proyecciones

En espera de ser aprobada la creación de la cátedra se ha comenzado a implementar varias actividades en función de fomentar la utilización de la modalidad virtual por parte de los profesores. Además, se ha incluido en el Plan de Superación de los departamentos docente la creación de cursos en el Aula Virtual de las asignaturas de pregrado de cada carrera.

Se potencia el diseño de varios cursos dentro del aula virtual que clasifican como Cursos Abiertos y que tributan a la formación y capacitación de los profesores y estudiantes en el manejo de la misma.