***TAREA EVALUATIVA SOBRE EXPLORACIÓN MÉDICA***

***TEMA II.2. DIRECCIÓN DEL TRABAJO MÉDICO EN LA COMUNIDAD***

***Temario:***

1. Características del territorio que pueden influir favorable o desfavorablemente en el estado de salud de la población en situaciones excepcionales y de desastres.
2. Peligros de desastres que afectan la comunidad en estudio.
3. Recorrido por la comunidad.
4. Discusión y análisis de los resultados obtenidos.

**Objetivos:**

* Observar los elementos significativos de la comunidad, registro y análisis de los factores medio-ambientales que pueden afectar la salud y el aprovechamiento óptimo de los elementos que existan en el terreno y favorecen el trabajo de los Servicios de Salud.
* Representar gráficamente los datos de interés para los servicios de salud, que resultan de la exploración.

**Lugar:** Comunidad del CMF

**Bibliografía:**

Texto Preparación para la Defensa. Tomo I. Exploración Médica. Pág. 46 – 50.

**Introducción:** La exploración médica es la reunión de datos por diferentes métodos acerca de las condiciones ambientales que influyen en el estado de salud de la población y en los trabajos de dirección de los Servicios Médicos durante las situaciones excepcionales y desastres. Los datos obtenidos a través de esta actividad permiten prevenir la influencia de los factores ambientales que inciden en la salud de las personas y aprovechar los elementos que existen en el terreno que favorecen el trabajo de los servicios de salud.

Durante la realización de la presente clase práctica se realizará un análisis de las condiciones y datos de interés para el aseguramiento medico, mediante el método de la exploración médica directa a una comunidad perteneciente a un CMF. Para ello se tendrá en cuenta los conocimientos teóricos previos y el estudio independiente orientado.

Se posibilitará la clarificación de conceptos, la eliminación de fallos en el aprendizaje anterior y el desarrollo de habilidades para la dirección del trabajo médico en una comunidad de salud. Se establecen los nexos de integración con el Tema V Plan de reducción de desastres. Medidas de aseguramiento médico y en el trabajo final de la asignatura; a partir de la intención de la clase que tributa con los resultados obtenido al estudio de riesgos de desastres en la comunidad asignada.  
Con la finalidad de facilitar el aprendizaje y la capacidad de resolución de los problemas por parte de los estudiantes, se realizará la actividad en equipos según su ubicación en cada CMF.

**Desarrollo: ESTUDIANTE DEBE REALIZAR**

1. Recorrido de la comunidad para explorar datos de interés.
2. Registrar los datos obtenidos a partir del contenido de la exploración y realizar informe escrito

**Actividad Nº 1**

**REALIZAR LA EXPLORACIÒN MÈDICO TÀCTICA EN EL ÀREA DE SALUD ASIGNADA**

1. **Caracterización de la zona**: Determinar la ubicación del área del Consultorio médico de familia (CMF) límites físicos y naturales .Población total y grupos etarios resultados de la dispensarizaciòn, estado del inmunización.
2. Objetivos económicos ,políticos y militares
3. Principales objetivos de salud del territorio: Talleres electromedicina, Farmacias, Dispensarios, Huertos de plantas medicinales.
4. Recursos locales a utilizar en el territorio de interés por los servicios de salud (Fuentes de agua, energía, escuelas, círculos infantiles, fábricas, industrias, talleres, organopónicos, cuentapropistas).
5. Existencia de obras protectoras (sótanos , túneles , refugios que puedan ser utilizados para la protección de la población o la ubicación de unidades de salud.
6. Principales vías de comunicación y su posible empleo para la evacuación médica. carreteras , vìas férreas y corredores aéreos .
7. Elementos que tienen influencia desfavorable para la situación de salud: Viviendas o edificaciones con peligro de derrumbe , lugares con peligro de incendios, lugares con peligro de accidente.

**Actividad Nº 2**

**Exploración higiénica epidemiológica**

1. **D**eterminar las condiciones higiénicas y epidemiológicas del área del CMF. Este incluye estado de la morbilidad por enfermedades infectocontagiosas de la población del CMF
2. Estado de saneamiento ambiental : Disposición final de los residuales sólidos y líquidos. Presencia de microvertederos y vertederos, índice de infestación por vectores .

**Actividad Nº 3**

Atendiendo a los resultados de la **Exploración higiénica epidemiológica.**

1. **Clasifique la situación higiénica del área comprendida a su CMF de acuerdo a als categorías Favorables ,inestable ,desfavorable o extraordinaria**

**Actividad Nº 4 Representación gráfica**:

Confeccionar un croquis donde represente el área que ocupa la población que atiende su CMF , el cual debe incluir los aspectos que resultan de interés para el aseguramiento médico señalados en el punto 1,2 .Empleando para ello una leyenda según simbología utilizada.

**Actividad Nº 5**

Atendiendo a los resultados de la exploración realice una propuesta del plan de medidas Un plan de acción para disminuir los las deficiencias detectadas .

**Informe teórico: entregar en soporte digital**

**Ejemplo: para el croquis**

* Límites del área de estudio.
* Principales áreas de riesgos de desastres.
* Principales ríos, embalses y fuentes de abasto de agua.
* Carreteras y caminos para la evacuación.
* Dirección de los vientos predominantes.
* Albergues, escuelas; capacidad y condiciones higiénicas sanitarias.
* Frigoríficos y grandes almacenes de alimentos.
* Centros de elaboración de alimentos.
* Plantas de generación de electricidad y gas.
* Instalaciones turísticas, bases de campismo, escuelas etc.
* Los objetivos que manipulan sustancias peligrosas, las vías de transportación, sus áreas de riesgo y población ubicada en esta.
* Lugares seleccionados para la disposición final de los desechos peligrosos.
* Las áreas u objetivos con riesgo epidemiológico en general, incluyendo a las zoonosis graves.
* Micro y macrovertederos y otras representaciones que considere de interés.

Cada equipo entregará los resultados de la exploración realizada en soporte digital para la discusión y análisis el miércoles 30 de enero y responder las preguntas que el docente introduzca durante la actividad, dentro de ellas pudieran estar:

1. Mencione algunos de los elementos que le hicieron posible la obtención de datos en la realización de la exploración médica.
2. ¿Qué conocimiento tiene la población de los factores negativos que influyen en la comunidad y como consideran ustedes que podría revertirse la situación?

**Conclusiones:**

Se destacará la labor realizada por los equipos OTORGANDO CALIFICACIÓN

**ENTREGA DE LA EXPLORACIÓN MARTES 30 DE ENERO DE 2024**