

V Taller Educación a Distancia e Informática y I Encuentro de Educación virtual de salud en la Flam

SISTEMA DE ACCIONES PARA ELEVAR EL FACTOR DE IMPACTO DE LA REVISTA *PANORAMA. CUBA Y SALUD*

AUTORES: Lic. Loriet Gómez Mejías, Lic. Maritza Guanche Hernández, Dr.C. Isabel Martínez Motas, Lic. Yohandra Valdez Roque

CENTRO DE TRABAJO: Escuela Latinoamericana de Medicina

ORGANISMO: MINSAP

CORREO ELECTRÓNICO: loriet@elacm.sld.cu

RESUMEN

Introducción: la publicación científica es considerada un instrumento de evaluación y constituye un factor determinante en los procesos de valoración de la actividad investigadora de individuos e instituciones. En la actualidad, los principales asuntos que preocupan a los editores científicos son la calidad y la difusión e impacto de sus revistas.

Objetivo: Elaborar un sistema de acciones que eleven el factor de impacto de la revista *Panorama. Cuba y Salud*, órgano oficial de la Escuela Latinoamericana de Medicina.

Materiales y Métodos: se realizó un estudio descriptivo de la revista desde enero de 2016 hasta junio de 2018. Se analizaron los indicadores de estabilidad, indexación, total de colaboraciones, índice de rechazo, tipología de las colaboraciones y filiación autoral. Asimismo, se efectuó una evaluación de la revista a partir de los indicadores de calidad que establecen las bases de datos Scielo, Scopus y Web of Science.

Resultados: la revista está indexada en 19 bases de datos. De las colaboraciones publicadas en ese periodo, el 69,23% correspondió a artículos originales y el 62,50% fueron colaboraciones de autores ajenos a la entidad editora, aunque solo 7,69% fueron autores extranjeros.

Conclusiones: la revista cumple la mayoría de los parámetros de calidad establecidos a nivel internacional. Se debe velar por mantener el balance de la tipología de las colaboraciones, evitar la endogamia editorial e institucional. De igual manera, se precisa una adecuada promoción y distribución de la revista, así como mantener una composición loable de autores nacionales e internacionales.

Palabras clave: revistas científicas, indicadores de calidad, bases de datos, factor de impacto

INTRODUCCIÓN

La ciencia apenas existe hasta que se publica y su principal medio de comunicación y conservación lo constituyen las revistas científicas, objeto cultural capaz de interactuar con lectores de las más disímiles edades.

A partir del siglo xx, el prestigio de las revistas desempeña un papel significativo en la evaluación de la producción científica y de todo el sistema científico-técnico (1): constituyen el instrumento más utilizado por la comunidad científica para divulgar los resultados de sus procesos de investigación, cuya publicación se considera una evidencia de la originalidad, la pertinencia y la adecuación de los métodos utilizados.

Estas revistas pueden entenderse, además, como un reflejo del funcionamiento general de las ciencias, de sus instituciones, de sus investigadores y de la relación que cada disciplina mantiene consigo misma, con las demás disciplinas y con la sociedad (2). De ahí que, en la actualidad, la publicación científica se considera un instrumento de evaluación y constituye un factor determinante en los procesos de valoración de la actividad investigadora de individuos e instituciones (3). El impacto de una publicación científica, entendida como la medida de su relevancia e influencia mediante el número de citas, es lo que refleja hasta qué punto dicho objetivo es alcanzable.

La gestión, administración y difusión de la información y el conocimiento, unido al vertiginoso desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, constituyen algunos de los factores más influyentes en el desarrollo alcanzado por la sociedad. La investigación científica extracurricular y la extensión universitaria, así como la participación en tareas de alto impacto social, se integran a esta labor de formación, constituyendo elementos de vital importancia para la formación integral de los estudiantes (4). Los resultados de la investigación científica deben socializarse usando vías que le tributen al investigador un reconocimiento y la publicación es favorable para que se puedan obtener los mismos.

El modelo de formación del profesional de la Educación Superior cubana es de perfil amplio y se sustenta en dos ideas rectoras fundamentales:

a) La unidad entre la educación y la instrucción, que expresa la necesidad de educar al hombre a la vez que se instruye.

b) El vínculo del estudio con el trabajo, que consiste en asegurar desde el currículo el dominio de los modos de actuación del profesional, en vínculo directo con su actividad profesional (5).

Por ello, la educación en una cultura de investigación debe ser una prioridad en las universidades porque el fin principal de éstas no es concebir profesionales en masa sino generar conocimiento nuevo motivado por la investigación científica. Si una universidad no promueve el desarrollo del pensamiento crítico y la actividad científica en el estudiante, no está cumpliendo su rol esencial (6).

Existen deficiencias y limitaciones

La dinámica del cambio es inevitable y la administración del conocimiento debe estimular la inteligencia y la innovación constante. Son las nuevas tecnologías las que crean nuevos canales de comunicación y establecen nuevas formas de intercambio entre los usuarios. De esta manera, el incremento de la producción intelectual tiene un nuevo espacio en las publicaciones electrónicas que permiten el interactuar de lectores con los autores/es, con la información, con las fuentes bibliográficas y con el comité de edición.

Los jóvenes perciben que los elementos más importantes que motivan a un científico a trabajar como tal es progresar en su carrera profesional, descubrir o inventar cosas nuevas y contribuir al avance del conocimiento (7).

Las revistas como atractivo medio de difusión de la información y el conocimiento ofrecen, además, grandes beneficios de alcance internacional, distribución rápida y fácil acceso, interactividad, disponibilidad inmediata de su contenido, enlace a información complementaria, y reduce costos de composición gráfica, impresión y distribución.

El profesional médico debe asegurar su actuación y formación científica en función del desarrollo de la sociedad. Ello debe ir acompañado de los conocimientos, habilidades comunicativas y valores que le posibiliten un comportamiento con los pacientes, colegas y población en general, acorde a las normas requeridas por la sociedad (8).

Atendiendo a ese criterio, la educación médica debe ser, por lo tanto, un ámbito institucional que, en virtud del conocimiento que produce, asimila, transmite y distribuye, cree las condiciones favorables para hacer efectivo el ejercicio de la ciudadanía en el desempeño de la actividad profesional.

En ese sentido, considerando las características del contexto internacional y nacional en que se desenvuelve, resulta un espacio abierto a la preparación de los profesionales para la participación activa en la transformación social y el enfrentamiento a los desafíos del desarrollo científico técnico desde una perspectiva científica e integral, sistematizando los fundamentos de la cooperación social en que se asienta, lo cual sustenta las bases del Modelo de formación de la Universidad cubana y sus particularidades en el Modelo de formación médica.

Una visión amplia y contextualizada, nutrida desde las nuevas reflexiones de la cultura, entiende la formación ciudadana como el conjunto de representaciones y prácticas político educativas, propuestas y desarrolladas dentro de una sociedad (9).

Desde mucho tiempo atrás la necesidad de hacer investigación educativa ha sido no solo mencionada por muchos autores, sino que también se ha hecho mayor con el surgimiento de nuevos enfoques y paradigmas en el campo educativo. Muñoz, Quintero y Munévar (2001) afirman que la investigación se ha hecho prioritaria en el siglo xxi como medio para generar conocimientos. De esta manera, la investigación en educación se ha concebido como un camino viable para los entes educativos que buscan mejorar la labor docente y por ende el proceso de enseñanza-aprendizaje (10).

Las universidades a nivel global se han convertido en beneficiarias directas de las revistas como recurso favorecedor para el proceso de visibilidad de la ciencia. En este sentido, surge en el año 2006 la revista *Panorama. Cuba y Salud* como Órgano Oficial del Proyecto Escuela Latinoamericana de Medicina. Suponía desde entonces el compromiso de reflejar la vida de una institución con la misión de formar médicos de elevado nivel científico técnico, procedentes de más de 26 naciones, y en los que predomine la ética médica y el humanismo, los conceptos de solidaridad humana, el internacionalismo y la integración.

Apenas transcurridos dos años de su primera salida, *Panorama. Cuba y Salud* recibe la certificación que la acredita como Publicación Seriada Científico Tecnológica, logro que determina alcanzar la primera marca de calidad a escala nacional y que le abre las puertas hasta hoy a los repertorios de Latindex, EBSCO, CubaCiencia, Imbiomed, Redcience, DOAJ, Dialnet, Redalyc, SeCiMed, Medigraphic, WorldCat, Hinari, MIAR, Actualidad Iberoamericana, Science Library.

Con una frecuencia de publicación cuatrimestral, ha sabido ganarse un espacio entre las publicaciones científicas de la salud cubanas y extranjeras, además de la preferencia entre algunos de los profesionales del ramo, producto del arduo e incesante trabajo que lleva a cabo su cuerpo de editores, asesores y colaboradores.

Los principales asuntos que preocupan a este cuerpo de editores son la calidad y la difusión e impacto de la revista. Ello motiva a elaborar un sistema de acciones que eleven el factor de impacto de la revista *Panorama. Cuba y Salud*, órgano oficial de la Escuela Latinoamericana de Medicina.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo de la revista desde enero de 2016 hasta junio de 2018. Se analizaron los indicadores de estabilidad, indexación, total de colaboraciones, índice de rechazo, tipología de las colaboraciones y filiación autoral. Así mismo, se hizo una evaluación de la revista a partir de los indicadores de calidad que establecen las bases de datos Scielo, Scopus y Web of Science.

RESULTADOS

Panorama. Cuba y Salud presenta una doble circulación (digital e impresa) y la implementación del software libre *Open Journal System* (OJS), una solución de software libre desarrollada por el Public Knowledge Project (PKP) y dedicada al aprovechamiento y desarrollo de las nuevas tecnologías para el uso en la investigación académica.

Durante el periodo evaluado se publicó, con la periodicidad estipulada (cuatrimestral), las versiones digitales de los números 31, 32, 33 y dos números especiales. En la actualidad se encuentra en imprenta el número 32 y los restantes en proceso de maquetación y diseño.

Desde el 1 de enero de 2016 hasta junio de 2018 se recibió un total de 123 trabajos. De ese total fueron aprobados para publicar 111 y 6 continuaban en proceso de revisión.

En los tres números corrientes del volumen 12 fueron publicadas 26 colaboraciones de corte científico distribuidos en Artículos originales: 25 (58,5 %), Artículos de revisión: 6 (14,6 %); Artículos especiales: 5 (12,1 %), y Presentaciones de casos: 5 (12,1 %). En la tabla 1 es apreciable una equidad en cada número publicado para el cumplimiento del indicador de que el 60 % de los artículos sea trabajos de investigación, comunicación científica o creación originales.

Tabla 1. Cumplimiento del indicador en porcentaje de publicación.

No.	31	32	33	34	Total
Artículo original	5 (62,5 %)	5 (71,4 %)	8 (72,7 %)	7	25 (58,5 %)
Artículo de revisión	1 (12,5 %)	0	1 (9,1 %)	4	6 (14,6 %)
Artículo especial	1 (12,5 %)	1 (14,3 %)	1 (9,1 %)	2	5 (12,1 %)
Presentación de caso	1 (12,5 %)	1 (14,3 %)	1 (9,1 %)	2	5 (12,1 %)

La tabla 2 muestra, por su parte, una apertura a las colaboraciones de autores de instituciones ajenas a la entidad editora (58,5 %), lo que evita la mal evaluada endogamia institucional y editorial. Sin embargo, aún se debe trabajar en la adecuada promoción de la revista hasta lograr, como mínimo, el 15 % de autores extranjeros publicados en un volumen.

Es preciso señalar que no se pudieron cubrir en todos los números la totalidad de las secciones inscritas, lo que estuvo condicionado por el tipo de trabajo recibido y su calidad.

Tabla 2. Apertura a las colaboraciones de autores de instituciones ajenas a la entidad

No.	31	32	33	34	Total
Colaboraciones nacionales	7	6	11	9	33 (80,4 %)
Colaboraciones de la ELAM	2	4	3	7	16 (39,2 %)
Colaboraciones de otras instituciones	5	2	8	9	24 (58,5 %)
Colaboraciones extranjeras	1	1	0		2 (7,7 %)
Total de colaboraciones	8	7	11		26

Uno de los parámetros más importantes que evalúan los principales repertorios bibliográficos del mundo a la hora de indizar en ellos las revistas científico-tecnológicas lo es la heterogeneidad del Comité Editorial. En este sentido, *Panorama. Cuba y Salud* se encuentra desfavorecida pues todos sus miembros son cubanos y el 100% pertenece a la ELAM. De igual manera, en ocasiones resulta escasa la participación de todos los miembros en las tareas correspondientes.

ACCIONES PROPUESTAS PARA ELEVAR FACTOR DE IMPACTO

1) **Redacción de reglamento o estatutos.** Este documento define el procedimiento de trabajo en la revista, así como las políticas a seguir.

2) **Participación en eventos, cursos y entrenamientos.** La revista necesita de renombre entre la comunidad científica y un marco propicio para ello lo son eventos nacionales e internacionales.

3) **Sistematización de reunión de Comité Editorial.** Se realizará una reunión del Comité Editorial (en toda su magnitud) cada año para:

a) Analizar heterogeneidad y funcionalidad del Comité Editorial (entre el 10% y el 15% de sus miembros debe ser procedente de organismos o instituciones de prestigio internacional).

b) Posibles bajas y nuevas incorporaciones al Comité Editorial.

c) Planificación del próximo volumen (a qué se va a dedicar cada número, encargar las respectivas Editoriales y secciones divulgativas como Nuestra Universidad, Nuestros Médicos).

d) Posibles bajas, propuesta y aprobación de nuevos expertos (una de los factores que atentan contra la calidad y flujo del proceso editorial es la morosidad de los revisores que en ocasiones ni responden ante la solicitud de arbitraje).

e) Reconocimiento a expertos destacados (ya sean nacionales o internacionales).

f) Reconocimiento a mejores artículos.

g) Evaluación de calidad del volumen anterior.

h) Cumplimiento de la distribución.

i) Indización.

j) Balance de cumplimiento de la revista.

4) **Distribución e intercambio de la versión impresa.** Como parte de la estrategia para la divulgación de *Panorama. Cuba y Salud*, se propone retomar la distribución sin costo alguno y canje de la revista. De esta manera se hará llegar un ejemplar a cada autor publicado, a los revisores que participaron en el número, a los miembros del comité editorial y del consejo científico, a los departamentos de la Institución, a todas las facultades médicas del país, biblioteca nacional y provincial, IDICT, personalidades de la medicina, visitas de alto nivel, centros e institutos de investigación, entre otros. También se destina un cierto número de

ejemplares para su distribución en eventos nacionales e internacionales de interés. En cuanto al canje, se pretende realizar intercambios de publicaciones con universidades nacionales y extranjeras.

5) **Capacitación de usuarios.** Es necesaria la actualización y capacitación del personal de la revista, por lo que resultaría saludable su participación en cursos y entrenamientos nacionales y extranjeros sobre temáticas afines.

6) **Mejorar la calidad científica, captación de conocimiento, rigurosidad y plazo de evaluaciones.** La divulgación del conocimiento científico mediante publicaciones contribuye al desarrollo de la sociedad, que un manuscrito sea aceptado para publicación, transformándose en artículo, es un reconocimiento a un trabajo científico-técnico innovador y de interés para la comunidad científica y también en general para cualquier potencial lector interesado. Debemos continuar mejorando el proceso para incrementar la calidad científica de los trabajos que se publican, captando a los mejores autores para que remitan sus trabajos a *Panorama. Cuba y Salud*, respetando con rigurosidad el proceso y los plazos de evaluación.

7) **Mejorar la efectividad y calidad de las revisiones.** El éxito de cualquier publicación científica no solo depende del diseño y desarrollo del trabajo de investigación, sino del planteamiento de los autores en cuanto a su difusión, y de la evaluación del manuscrito. Para ello resulta fundamental el papel que desempeñan los miembros del Consejo Editorial, desde el director, las editoras y los evaluadores.

8) **Actualización de OJS.** Optimiza la calidad en la gestión y el resultado de los servicios.

9) **Redes Sociales.** Las redes sociales constituyen una interfaz amigable en la que difundir la Revista. Son una prueba fehaciente de la incorporación de las herramientas de comunicación a la vida de las personas, por lo que adaptar estas tecnologías al trabajo podría ser muy útil y eficaz. Desarrollar la cultura de la adopción de dicha tecnología es fundamental, y la clave consiste en masificarla para hacerla más cercana y comprensible para cada vez un mayor número de personas pueda acceder a *Panorama. Cuba y Salud*.

10) **Estrategia de bilingüismo.** Para la internacionalización de la revista, el uso del inglés tiene un papel primordial. *Panorama. Cuba y Salud* puede publicar en español e inglés, aunque hasta la fecha solo se ha publicado en español. Esta estrategia de bilingüismo incrementa el número de usuarios.

11) **Diseño y producción de objetos promocionales.** Se requiere diseñar y producir una serie de objetos promocionales (bolígrafos, almanaques, llaveros, jarras, etcétera) con la identidad de la revista para su distribución y presentación en importantes eventos realizados en nuestro país, así como para obsequiar (junto al ejemplar de la revista) a personalidades que visiten la institución.

12) **Bases de datos.** La indización de la Revista constituye un punto de partida para mejorar su calidad y utilidad y conseguir que tenga mayor presencia internacional. Así, los trabajos publicados serán referenciados en las revistas

actualmente incluidas en bases de datos de prestigio. Ello supondrá el primer factor de impacto bibliográfico oficial en los Journal Citation Reports (JCR).

13) **Aumentar la difusión de *Panorama. Cuba y Salud*.** Para conseguir la mayor difusión posible de cualquier revista bastaría aplicar una serie de principios: estar en el mayor número posible de bases de datos, apostar por el acceso a través de una buena plataforma electrónica, profesionalizar el trabajo interno de la revista, evaluar, realizar actividades de benchmarking, publicar revisiones, publicar en idioma inglés, publicar sobre temas de actualidad, publicar artículos de autores muy citados, establecer acuerdos con medios de comunicación, recomendar que se citen trabajos publicados en la misma revista y facilitar el acceso a los artículos a través de Internet. A pesar del tiempo transcurrido, algunos de los trabajos publicados en la revista continúan siendo de cita obligada al haber muy pocas publicaciones sobre el tema por lo que debe facilitarse el acceso a los mismos.

CONCLUSIONES

La revista cumple la mayoría de los parámetros de calidad establecidos a nivel internacional.

Se debe velar por mantener el balance de la tipología de las colaboraciones, así como por evitar la endogamia editorial e institucional.

De igual manera, se precisa una adecuada promoción y distribución de la revista, así como mantener una composición loable de autores nacionales e internacionales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Patalano M. Las publicaciones del campo científico: las revistas académicas de América Latina. *Anales de Documentación*. 2005; 8: 271-235.
2. Ramírez Martínez DC, Martínez Ruiz LC., Castellanos Domínguez OF. *Divulgación y Difusión del Conocimiento: Las Revistas Científicas*. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia; 2012.
3. Coslado MA, Báez JM, Lacunza I. Descripción y análisis del proceso de evaluación de la calidad de las revistas científicas españolas llevado a cabo por FECYT en el año 2008. *Revista Española de Documentación Científica*. 2010; 33(3): 481-495. Disponible en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/567/642>
4. MES. REGLAMENTO DE TRABAJO DOCENTE Y METODOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Resolución 2 de 2018. Artículo 2. Capítulo 1. Generalidades
5. MES. REGLAMENTO DE TRABAJO DOCENTE Y METODOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Resolución 2 de 2018. Artículo 3. Generalidades.
6. Toro-Huamanchumo CJ, Failoc-Rojas VE, Díaz-Vélez C. Participación en sociedades científicas estudiantiles y en cursos extracurriculares de investigación, asociados a la producción científica de estudiantes de medicina

- humana: estudio preliminar. Rev. Fundación Médica. 2015[citado 6 de noviembre 2018]; 18 (4):293-298. Disponible en: www.fundacioneducacionmedica.org
7. Leyton D, Luz Sánchez C, Ugalde P. (Universidad Alberto Hurtado). Estudio Percepción de los Jóvenes sobre la Ciencia y Profesiones científicas. Informe Final. Chile; 2010 [citado 4 noviembre 2018]. Disponible en: http://www.conicyt.cl/documentos/estudio/Estudio_Jovenes_ciencia202010.pdf
 8. Medina Borges RM. PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DEL ESTILO DE COMUNICACIÓN ASERTIVO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA [tesis doctoral] [La Habana] Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre; 2016.
 9. Ferro González B. CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA DEL PROCESO DE FORMACIÓN CIUDADANA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA. ESTRATEGIA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE PINAR DEL RÍO [tesis doctoral] [Pinar del Río]. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río; 2013.
 10. Buendía Arias XP, Zambrano Castillo LC, Insuasty EA. El desarrollo de competencias investigativas de los docentes en formación en el contexto de la práctica pedagógica. Rev. Folios [Internet].2018.[citado 10 oct 2018]; (47). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n47/0123-4870-folios-47-00179.pdf>