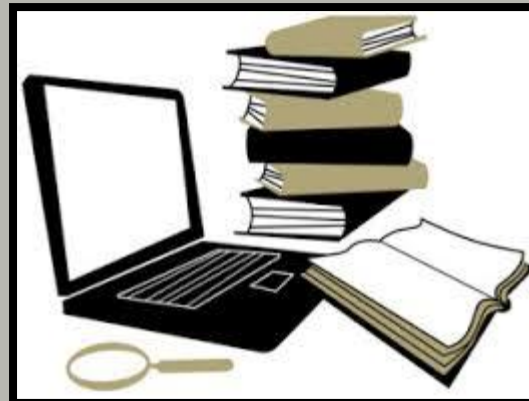


Marco teórico referencial y marco teórico conceptual

MSc. Ileana Armenteros Vera

ily@infomed.sld.cu

Centro Nacional de Información de
Ciencias Médicas/Infomed



MARCO TEÓRICO

Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones relacionados entre sí, que presentan una visión sistemática de fenómenos especificando relaciones entre variables, con el propósito de explicar y predecir los fenómenos.

PROBLEMA CIENTÍFICO

Prevenir sobre los posibles factores de confusión o variables extrañas que potencialmente podrían generar sesgos no deseados

Guiar en la selección de los factores y variables que serán estudiadas en la investigación, así como sus estrategias de medición, su validez y confiabilidad

FUNCIONES DEL MARCO TEÓRICO

Evitar que el investigador aborde temáticas que, dado el estado del conocimiento, ya han sido investigadas o carecen de importancia científica

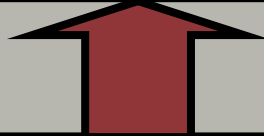
Orientar hacia la organización de datos y hechos significativos para descubrir las relaciones de un problema con las teorías ya existentes

¿Cómo se construye un marco teórico?

El punto de vista particular del investigador, que consiste en las diferentes interpretaciones (valores, intereses, ideología, preferencias) que se tiene en un momento determinado de la realidad.



De los datos e informes que se obtienen del conocimiento empírico sobre un problema específico.

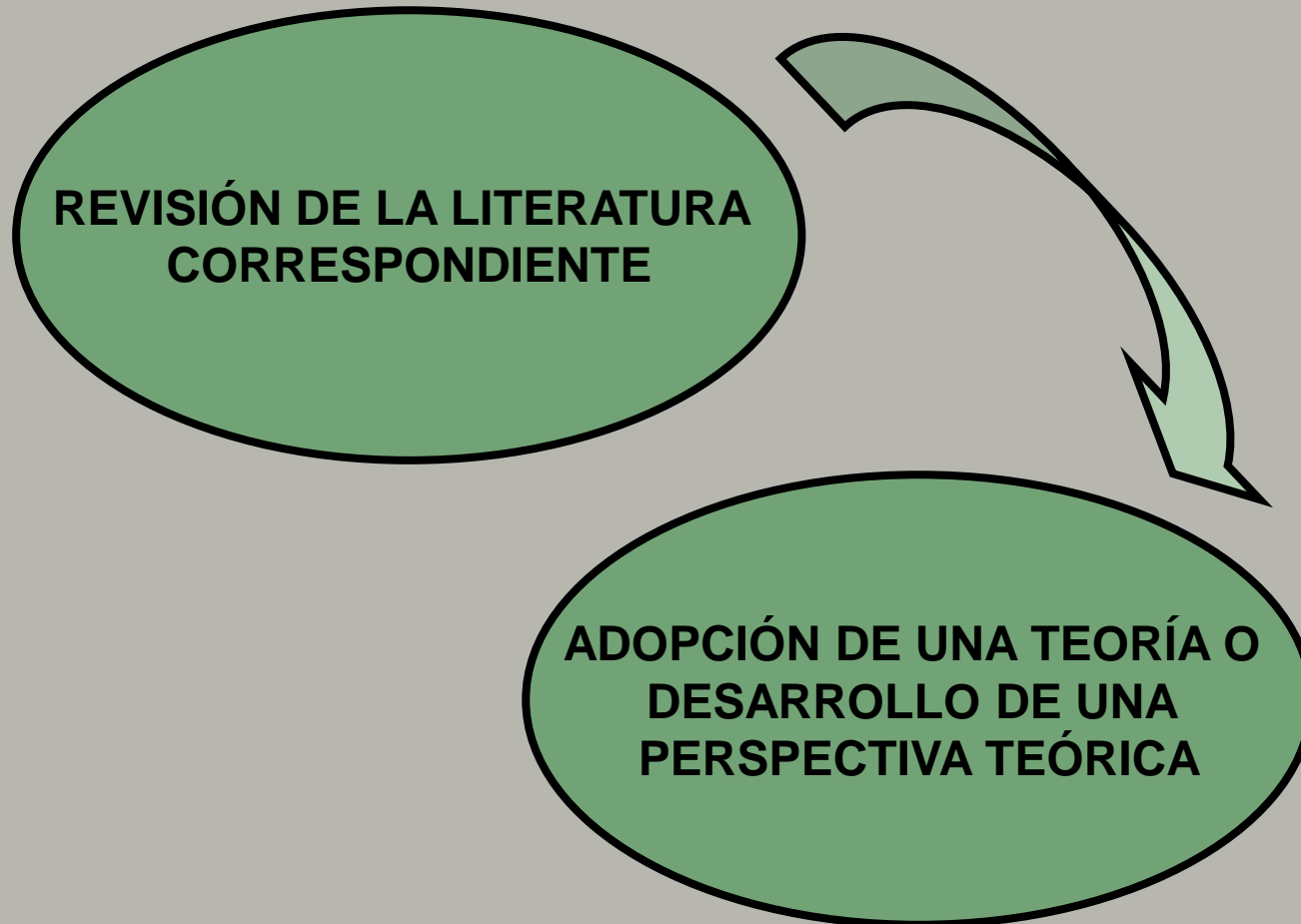


Los aportes de la teorías aprendidas, de la revisión de la literatura que existe sobre el tema en cuestión (elementos teóricos, categorías y conceptos generales o específicos)

Importante tener en cuenta que la teoría es para

DESCRIBIR	EXPLICAR	PREDECIR
<p>Define cómo es el fenómeno, cómo está constituido, cómo se caracteriza, condiciones en que se presenta y cómo podría presentarse.</p>	<p>Qué funciones cumple, sentidos que genera, por qué se dan tales y cuales comportamientos, cómo se relacionan u oponen sus componentes, las implicaciones derivadas.</p>	<p>Cómo se comportaría el fenómeno si cambiaran las condiciones actuales, si lo vemos dentro de otro contexto social, histórico y cultural.</p>

Etapas para la elaboración del marco teórico




Pero como ***La investigación parte siempre del conocimiento disponible, para poder generar nuevos conocimientos frente a un problema.***

Y

Ningún hecho o fenómeno de la realidad puede abordarse sin una adecuada conceptualización. El investigador que se plantea un problema, no lo hace en el vacío, como si no tuviese la menor idea del mismo, sino que siempre parte de algunas ideas o informaciones previas, de algunos referentes teóricos y conceptuales, por más que éstos no tengan todavía un carácter preciso y sistemático


La construcción depende de lo que se encuentre en la revisión de la literatura

- *¿Existe una teoría completamente desarrollada y con abundantes evidencias que se aplican a nuestro problema de investigación?*
- *¿Hay varias teorías que han sido demostradas y que podemos aplicar?*



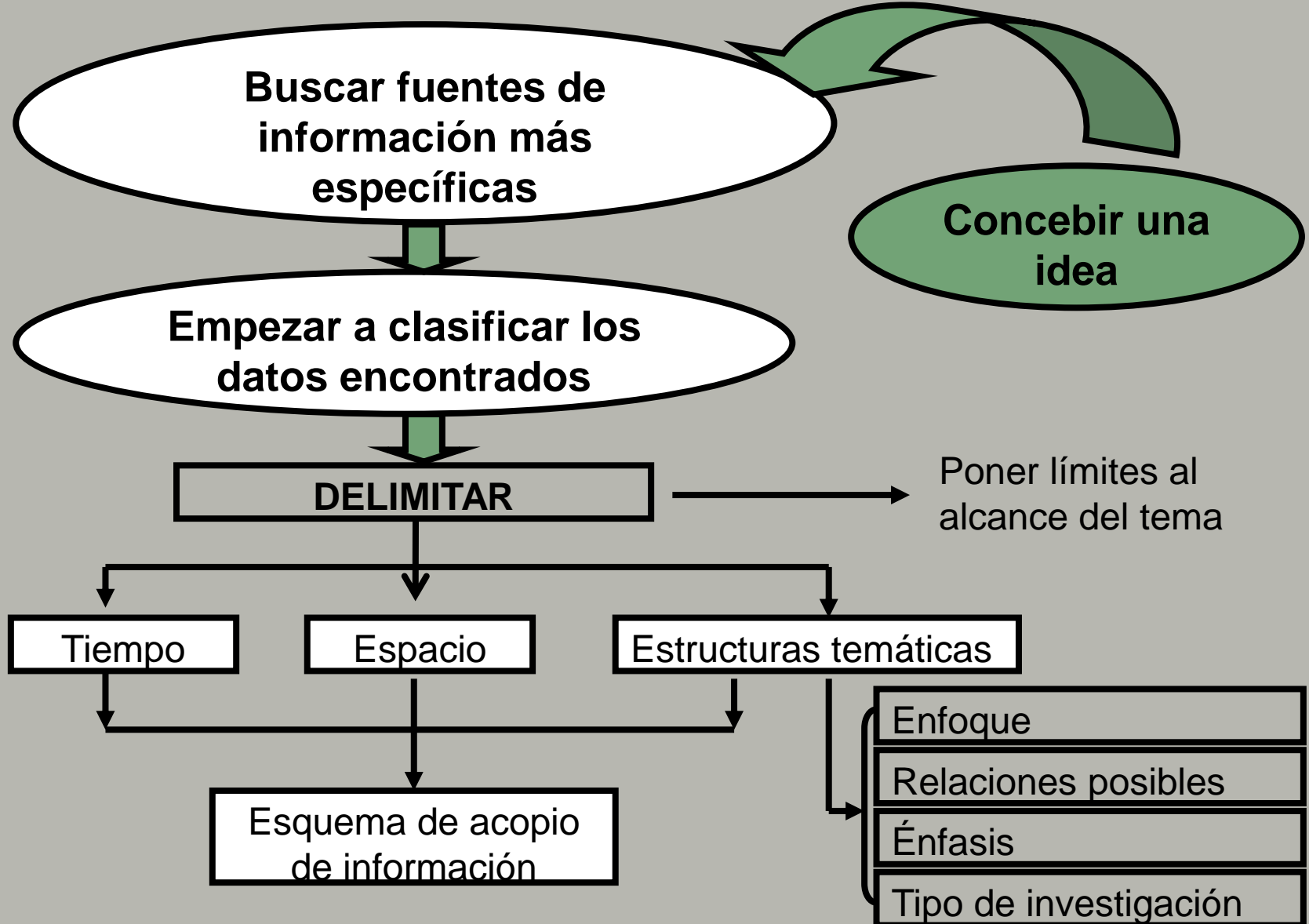
El investigador aplica las teorías a situaciones nuevas donde no se requiere elaborar un modelo teórico nuevo

- *¿Sólo tenemos trozos o partes teóricas referidas al problema, pero no lo explican a plenitud?*
- *¿No encontramos muchos datos?, solamente existen guías aún no estudiadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación.*
- *No existen teorías o antecedente alguno.*



La investigación debe ser dirigida a encontrar soluciones nuevas y autóctonas que engrosen el sistema de conocimientos.

Nos encontramos frente a:



Esquema de acopio de información

Tema
Subtemas

Parte del conocimiento de las características que sobre el **OBJETO DE ESTUDIO** y sus aspectos han abordado otros autores.

Para luego seleccionar los más pertinentes a nuestra investigación.

- ✓ Definición
- ✓ Importancia
- ✓ Elementos que lo componen
- ✓ Evolución histórica
- ✓ Evolución teórica
- ✓ Abordaje metodológico
- ✓ Factores que lo producen
- ✓ Manifestaciones
- ✓ Efectos
- ✓ Ámbito de desarrollo
- ✓ Eventos con que se relaciona
- ✓ Manejo
- ✓ Modificación o desarrollo
- ✓ Etc.

CONTEXTO

**E
N
T
O
R
N
O**

TEMA GENERAL

TEMAS ESPECÍFICOS

PROBLEMA

**Condiciones naturales, económicas, científicas, sociales,
culturales, políticas, educativas, etc.**

MARCO CONCEPTUAL (El marco Conceptual, conjunto de conceptos que sustentan teóricamente el problema)

- *Puede tener una estructura interna lógica que permita la conceptualización y la coherencia del lenguaje teórico; es la organización, la definición de los conceptos.*

MARCO CONCEPTUAL (El marco Conceptual, conjunto de conceptos que sustentan teóricamente el problema)

- *El marco conceptual también define las variables que se van a estudiar, precisa las relaciones que existen entre ellas, determina el valor de la influencia que ejercen sobre el fenómeno estudiado.*

MARCO CONCEPTUAL (El marco Conceptual, conjunto de conceptos que sustentan teóricamente el problema)

- *Constituye un verdadero plan teórico, pero se aplica particularmente a la investigación de verificación. Se emplea el término de marco conceptual cuando se habla del plan teórico de una teoría ya existente.*

Su presentación sigue
procedimiento lógico,

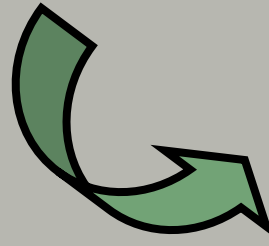
- se definen términos básicos involucrados en las variables,
- los objetivos o en el marco teórico;
- luego, precisar y organizar ideas para captar relaciones en la realidad a investigar
- seleccionar y definir términos

POR SU PARTE:

MARCO REFERENCIAL



○ Teórico, histórico, conceptual, estado actual, científico, contextual, técnico, tecnológico, etc.

- 
- Marco institucional: información sobre la institución en la cual se enmarca el proyecto.
 - Marco social: aspectos económicos, organizativos, institucionales, políticos, etc. de la comunidad en general.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Contenidos comunes del marco referencial

- La **definición** y comprensión del evento o **eventos de estudio** (fundamentación conceptual)
- El desarrollo de la teoría o **sistema teórico** que permite comprender y sustentar la investigación (fundamentación teórica)
- Datos e **información ampliada** acerca de las **necesidades que originaron la investigación** (antecedentes o fundamentación contextual-situacional)
- **Reseñas de investigaciones anteriores** relacionadas con el problema (fundamentación referencial)
- **Reseña histórica** y cultural que delimita y describe el contexto en el cual se desarrolla el estudio (fundamentación histórica)
- **El contexto legal** relacionado con el tema, según la normatividad del país, región o institución en los cuales se lleva a cabo la investigación (fundamentación legal)

Pasos para la elaboración

1. *Lectura cuidadosa de los textos señalados en la bibliografía tentativa del proyecto y otros que se vayan incorporando.*
2. *Desglose de los principios, conceptos e ideas fundamentales de los autores expertos en el tema.*
3. *Análisis y valoración de esta información en cuanto a su pertinencia y necesidad de responder a las preguntas expuestas en el esquema de acopio.*
4. *Se realiza una definición y/o desarrollo de los apartados, transformando las preguntas del esquema en temas o subtemas y se redacta el escrito*

Revisión de literatura

- ¿El planteamiento del problema se mantiene vigente o requiere modificaciones?
- De ser así, ¿qué debe modificarse?
- ¿Realmente vale la pena realizar la investigación planteada?
- ¿Es posible efectuarla?
- ¿Cómo puede mejorarse el planteamiento original?
- ¿De qué manera es novedosa la investigación?
- ¿El camino a seguir es el correcto?

- ¿Cuáles estudios se han realizado?
- ¿Qué se está haciendo?
- ¿Cuáles son las tendencias?

Estado del conocimiento en que se encuentra nuestra investigación

Evaluar de nuevo el planteamiento del problema

- El planteamiento del problema se mantiene
- Se perfecciona
- Se sustituye por otro



PRECISIÓN

Cuál es el problema

Cuáles serán los objetivos

Cuáles serán los resultados



**DISEÑO ESTRATEGIA
METODOLÓGICA**

Planteamiento del modelo o principios teóricos

Definición de los conceptos

Especificación de las hipótesis

Selección de técnicas de recolección y procedimientos de análisis.

Para seleccionar o derivar temas, se recomienda, formular cada apartado en forma de pregunta.

Todo proceso desde la revisión documental hasta la construcción del marco teórico requiere el desarrollo de las siguientes fases del ciclo metodológico:

- **FASE COMPARATIVA:** le permite al investigador contrastar la información que va obteniendo.

- **FASE ANALÍTICA:** le permite criticar y juzgar acerca de la pertinencia de los conceptos e informaciones encontradas con respecto a su trabajo.

- **FASE EXPLICATIVA:** le permite configurar su marco teórico: una creación propia, producto de la integración de definiciones y teorías en un esquema que responde a la lógica del investigador y se convierte en el soporte de todo el estudio.

MARCO TEÓRICO-REFERENCIAL

Incluye al marco de referencia.

Ubica el tema objeto de investigación dentro del conjunto de las teorías existentes.

Determinado por las características y necesidades de la investigación.

Centra al investigador en su problema.

Es una descripción detallada de cada uno de los elementos teóricos que serán utilizados en el desarrollo de la investigación y es un factor determinante, ya que sus diferentes fases están condicionadas por la investigación.

Le permite al investigador ver cuáles son las preguntas que todavía no tienen una respuesta comprobada y que son objeto de estudio.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Función de definir el significado de los conceptos principales que involucran el tema de investigación. La cantidad de conceptos a definir son los que el investigador considere necesarios para desarrollar adecuadamente la investigación.

Son el puente de comunicación entre las diferentes áreas de la ciencia y las personas interesadas en estas. Debe hablar también de los diferentes enfoques que tienen los autores del problema a investigar.

El marco Teórico-Referencial es el sustento teórico. El marco Teórico-Conceptual es el grupo de conceptos que derivan de los análisis acometidos en el marco teórico referencial.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Todo objeto o sujeto que genere, contenga, suministre o transfiera información/conocimiento.

Buscar fuentes de información más específicas

PRIMERA CLASIFICACIÓN:

- Fuentes que contienen otras fuentes.
- Fuentes que generan fuentes.
- Fuentes que suministran o transfieren otras fuentes

SEGUNDA CLASIFICACIÓN:

- Fuentes documentales
- Fuentes No documentales

TERCERA CLASIFICACIÓN:

- Primarias
- Secundarias
- Terciarias

FUENTES QUE CONTIENEN OTRAS FUENTES

FUENTES QUE GENERAN FUENTES

FUENTES QUE SUMINISTRAN O TRANSFIEREN OTRAS FUENTES

FUENTES NO
DOCUMENTALES



INSTITUCIONALES

PERSONALES

IMPERSONALES

FUENTES
DOCUMENTALES



PRIMARIAS

SECUNDARIAS

FUENTES QUE CONTIENEN OTRAS FUENTES

- Los investigadores son fuentes de información ya que generan artículos científicos, ponencias de congresos, tesis, y otros documentos, independientemente del formato en que estén, y que sean publicados o no.
- Las instituciones (centros de investigaciones, universidades, etc.) son fuentes de información ya que generan patentes.

FUENTES QUE GENERAN FUENTES

- Una institución de información contiene distintas fuentes de información documentales que integran sus fondos.
- Las revistas contienen artículos y los artículos contienen referencias bibliográficas.
- Los libros contienen capítulos.
- En una multimedia, se pueden encontrar imágenes, sonidos, videos, texto.
- Las páginas WEB de Internet, contienen enlaces a otras páginas, sitios, recursos y archivos de distintos tipos, especialmente hipertextos (html)

FUENTES QUE SUMINISTRAN O TRANSFIEREN OTRAS FUENTES

- Una institución de información contiene distintas fuentes de información documentales que integran sus fondos.
- Las revistas contienen artículos y los artículos contienen referencias bibliográficas.
- Los libros contienen capítulos.
- En una multimedia, se pueden encontrar imágenes, sonidos, videos, texto.
- Las páginas WEB de Internet, contienen enlaces a otras páginas, sitios, recursos y archivos de distintos tipos, especialmente hipertextos (html)

INSTITUCIONALES

PERSONALES

IMPERSONALES

Universidades
Sociedades Científicas y Culturales
Museos
Archivos (Históricos, de Hospitales, etcétera)
Bibliotecas y otras organizaciones de información
Organismos internacionales
Organizaciones no gubernamentales
Hospitales
Bancos
Centros de referencia.

Entrevistas y Encuestas

Investigadores
Científicos
Catedráticos
Maestros y artesanos
Técnicos
Gerentes

Equipos (médicos, diagnósticos, terapéuticos, etcétera.)
Sustancias del medio (reactivos químicos, agua, metales)
Elementos de la flora y la fauna.

FUENTES DOCUMENTALES



```
graph TD; A[FUENTES DOCUMENTALES] --> B[SECUNDARIAS]; A --> C[PRIMARIAS]; B --> B1[PUBLICADAS]; B --> B2[NO PUBLICADA]; C --> C1[PUBLICADAS]; C --> C2[NO PUBLICADA];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a box labeled 'FUENTES DOCUMENTALES'. Two arrows point downwards from this box to two separate boxes: 'SECUNDARIAS' on the left and 'PRIMARIAS' on the right. The word 'PRIMARIAS' is underlined and colored red. Below the 'SECUNDARIAS' box are two vertical boxes: 'PUBLICADAS' and 'NO PUBLICADA'. Similarly, below the 'PRIMARIAS' box are two vertical boxes: 'PUBLICADAS' and 'NO PUBLICADA'.

SECUNDARIAS

P
U
B
L
I
C
A
D
A
S

N
O
P
U
B
L
I
C
A
D
A

PRIMARIAS

P
U
B
L
I
C
A
D
A
S

N
O
P
U
B
L
I
C
A
D
A

SECUNDARIAS

PUBLICADAS

Literatura de consulta y referencia
Revistas referativas o de resúmenes
Índices bibliográficos
Reseñas científicas
Libros de resúmenes de eventos y congresos
Catálogos impreso
Bases de Datos

NO PUBLICADAS

Modelos de búsqueda (boletas)
Catálogos
Ficheros

Conjunto de información organizada en un archivo electrónico, que permite llegar a los datos almacenados en forma ágil y sencilla, según sean las necesidades de información. Las BD constituyen una de las fuentes de información más importantes en las ciencias médicas, pues le dan cobertura a cientos de publicaciones, en una era por el exceso de información.

PRIMARIAS

PUBLICADAS

Libros y folletos

Publicaciones Seriadas. Revistas

Científicas

Literatura técnico comercial

Normas técnicas

Patentes

Publicaciones electrónicas

Música impresa

Grabaciones.

Manuales

NO PUBLICADAS

Manuscritos,

Historias clínicas

Tesis y disertaciones

Investigaciones científicas

Obras de artes plásticas

Traducciones

Entrevistas

Encuestas

Ofrecen una visión general de una parte importante de la ciencia, ya que los autores de libros científicos organizan y sintetizan los conocimientos comunicados en algún campo para formar un conjunto mucho mayor y con más significado. AQUÍ SE BUSCAN, POR LO GENERAL, “LOS CONCEPTOS”

Constituyen recopilaciones de artículos científicos y de otros materiales publicados por investigadores, sociedades y organismos. NOS APORTAN LO MAS NOVEDOSO DE LA CIENCIA.

Exponen de forma breve la esencia del invento y sus esferas de aplicación. Estos documentos PERMITEN SEGUIR LA HISTORIA DE CUALQUIER DESCUBRIMIENTO Y DETERMINAR EL ESTADO ACTUAL Y LAS TENDENCIAS DE DESARROLLO EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

La historia clínica es un documento privado, de tipo técnico, **clínico**, legal obligatorio y sometido a reserva, en el cual **SE REGISTRAN CRONOLÓGICAMENTE LAS CONDICIONES DE SALUD DEL PACIENTE**, los actos médicos y los demás procedimientos ejecutados por el equipo de salud que interviene en su atención.

La entrevista, es la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el problema propuesto. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

Una encuesta es un procedimiento dentro de los diseños de una **investigación** descriptiva en el que el investigador recopila datos por medio de un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla.

Otra clasificación posible es:

- A. PRIMARIAS: (datos de primera mano) libros, antologías, artículos, monografías, tesis, disertaciones documentos oficiales, testimonios de expertos, Internet, “artículos científicos”.
- B. SECUNDARIAS: (listado de fuentes primarias) (reprocesar información) compilaciones, resúmenes y listado de referencias, publicaciones en un área de conocimiento.
- C. TERCIARIAS: compendios de fuentes secundarios, listados de publicaciones, boletines, conferencias, simposios, sitios WEB, títulos de reportes, etc.

El *marco Teórico-Referencial*

es el sustento teórico. El

Marco Conceptual es el

grupo de conceptos que

derivan de los análisis

acometidos en el marco

teórico