



# Aprendizaje activo 4.0

## Aprendizaje Colaborativo

### Definición



Técnica que promueve el aprendizaje centrado en el alumno, basando el trabajo en pequeños grupos, donde los estudiantes con diferentes niveles de habilidad utilizan una variedad de actividades de aprendizaje para mejorar su entendimiento sobre una materia. Cada miembro del grupo de trabajo es responsable no solo de su aprendizaje, sino de ayudar a sus compañeros a aprender, creando con ello una atmósfera de logro. La premisa fundamental del aprendizaje colaborativo está basada en el consenso construido a partir de la cooperación de los miembros del grupo y a partir de relaciones de igualdad, en contraste con la competencia en donde algunos individuos son considerados como mejores que otros miembros del grupo.

### Aprendizajes que fomenta



- Administración del tiempo
- Administración de proyectos
- Análisis, síntesis y evaluación
- Toma de decisiones
- Comunicación verbal y escrita

### Competencias transversales TEC21

- Autoconocimiento y gestión para el bienestar
- Emprendimiento innovador
- Inteligencia social
- Compromiso ético y ciudadano
- Razonamiento para la complejidad
- Comunicación
- Transformación digital



### Metodología / Etapas



El AC se fundamenta en 5 elementos básicos que ayudan a construir y conseguir la colaboración entre los miembros del grupo:

- Interdependencia positiva
- Responsabilidad individual
- Habilidades sociales
- Interacción (cara a cara o virtual)
- Procesamiento de grupo

Un aspecto esencial al trabajar con esta técnica es la conformación de pequeños grupos dentro del gran grupo constituido por los estudiantes y el profesor, los cuales pueden ser de cuatro tipos según sea la intención que se tenga al constituirlos.

#### Grupo base

- Preparación individual.
- Discusión en equipo.
- Estructura y da apoyo a los participantes.
- Autoevaluación.

#### Grupo informal

- Introduce temas y clarifica conceptos.
- Se identifican las habilidades del grupo.

#### Grupo formal

- Se realizan pequeñas tareas para profundizar en los temas.
- Procesamiento.

#### Grupo plenario

- Se integran los trabajos.
- Se llega a consensos y conclusiones.

#### Grupo base

- Clarificación de las tareas para la siguiente sesión (acuerdos).

### Roles del profesor



- Diseño instruccional
- Facilitador
- Tutor
- Guía
- Clarificar conceptos
- Integrar ideas y resultados

### Evaluación



**Modalidad:** Individual o en equipo.

**Instrumentos:** Rúbrica, guía de observación, lista de cotejo, autoevaluación y coevaluación.

**Criterios:** Argumentación, conocimientos, actitudes, valores, entre otros.

### Roles del alumno

Los roles que los estudiantes deberán desempeñar en cada uno de los grupos son muy variados y dependen del objetivo específico del grupo en el cual están trabajando.



### ¿Cómo aplicarlo a la modalidad digital?



**Mecánica para aplicarlo:** Sincrónico.

La interacción se convierte en un elemento clave, considerando que es el proceso esencial de juntar las contribuciones de los participantes en la cocreación de conocimiento.

**Medio o herramienta:** Videoconferencia como Zoom, Skype, Hangouts. Complementado con una plataforma como Blackboard o Canvas.

### Fuentes

Ruiz, E. (2012). Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales y sus bases socio constructivistas como vía para el aprendizaje significativo. Apertura. Revista de innovación educativa. 4 (2).

Tecnológico de Monterrey. (2000). Las Técnicas Didácticas en el Modelo Educativo del Tec de Monterrey. Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo del Sistema, Vicerrectoría Académica.