



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SANTIAGO DE CUBA
CENTRO PROVINCIAL DE INFORMACIÓN DE CIENCIAS MÉDICAS**

**INFORME CÁTEDRA UNIVERSIDAD VIRTUAL DE SALUD
CURSO ESCOLAR 2019-2020**

Situación de la Cátedra.

En la Universidad Virtual de Salud, en este período se han diseñado y actualizado los servicios o propuestas formativas:

- Aula Virtual de Salud en el LMS Moodle 3.8.3. (<https://www.aula.scu.sld.cu>), se puede acceder desde la telefonía móvil, libre de costo con solo activar datos móviles empleando un navegador web.
- Clínica Virtual de Salud en WordPress en su versión 4.9.4 (<https://clinvirtual.scu.sld.cu/>) con las secciones o espacios de interacción: estudio de casos (presentación de casos), discusión diagnóstica, discusiones clínico-radiológica, clínico-farmacológica, clínico-epidemiológica, clínico-patológica, de estudios macroscópicos de piezas anatómicas, pregunta al experto y galería de imágenes por especialidades. Portal integrador elaborado en WordPress (<http://www.uvs.scu.sld.cu>). El mismo brinda además un nueva interfaz de los servicios humanidades y supercurso.

Estos servicios cumple con las políticas de Infomed y posee un diseño adaptable a todos los dispositivos.

Esta actividad es dirigida y controlada por un metodólogo, (como centro que dirige y controla metodológicamente el desarrollo de la UVS en el territorio). El cual se apoya en un homólogo ubicado en las facultades de la provincia en los Departamentos de Postgrado e Investigación Científico Técnica, los que dirigen a este nivel la red de gestores de su facultad y áreas de dependencia.

Estructura y recursos humanos con que cuenta (jefes de cátedra, especialista, claustro).

La cátedra se encuentra ubicada físicamente en el Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas (CPICM) quien lo dirige metodológicamente y se subordinada al área académica de la universidad.

Cuenta con 1 metodólogo encargado de asesorar tecnológica y metodológicamente a los recursos humanos en la virtualización de los Procesos Formativos Universitarios apoyados en la Universidad Virtual de Salud (UVS).

También forman parte de esta cátedra a tiempo parcial 4 especialistas del área de tecnología del CPICM, webmáster que garantizan el soporte tecnológico y mantienen la actualización sistemática de las plataformas para el aprendizaje en red que integran la UVS: aula, clínica, repositorio, directorio de actividades formativas y portal integrador.

Además se apoya a su vez en una red de gestores ubicados en las facultades y áreas de dependencia.

De esta forma, cuenta con:

1er Jefe de cátedra: Dr.C. Nancy María Rodríguez Beltrán (Metodólogo Dirección de Postgrado UCM) (Miembro del Grupo Provincial Funcional a nivel de universidad).

2do Jefe de cátedra: Dr.C. Luisa Acosta Pupo (Directora CPICM)

Responsable Red de gestores del área de biblioteca (Filiales Docentes, CPICM, TOXIMED, Higiene y Epidemiología, Dir. Prov de Salud, Policlínicos y Hospitales): Lic. Lucia Barrero Yero (Especialista CPICM).

Responsable Red de gestores del área de facultad: Dra. Leidys Cala Calviño (Facultad de Estomatología)

Responsable brindar el soporte tecnológico y de administración en plataformas de Teleformación (especialistas del área de tecnología del CPICM-SC):

Ing. Wilfredo Cardero Rodríguez (Portal Integrador <http://www.uvs.scu.sld.cu/> y Directorio de actividades formativas <https://directoriocursos.scu.sld.cu/>).

Lic. Delfina Durán Rengifo (Clínica Virtual de Salud <https://clinvirtual.scu.sld.cu/>)

Ing. Sulín Sam Guisandes y Lic. Michel Lescay Arias (Repositorio de Recursos Educativos Abiertos <https://repounivers.scu.sld.cu/> y Aula Virtual de Salud <https://www.aula.scu.sld.cu/>)

Claustro: profesores de las facultades y áreas de los hospitales, policlínicos, filiales docentes, así como los centros Dir Prov Salud, TOXIMED e Higiene y Epidemiología.

Estado tecnológico.

La Universidad Virtual de Salud y las plataformas que la conforman se encuentra hospedada en el servidor ubicado en ETECSA, con espejo en el CPICM. El metodólogo y los especialistas del área de tecnología de dicho centro, cuentan con computadoras conectadas a la red Infomed.

La infraestructura de las redes de computadoras, PC de las facultades y áreas de dependencia, es aceptable.

Funcionamiento (estabilidad).

El desarrollo de esta actividad en la provincia es estable. En los diferentes escenarios formativos existen dificultades técnicas en cuanto a la disponibilidad de PC y demora en la accesibilidad a la UVS.

Capacidad de gestión (poder de convocatoria, la cátedra es tenida en cuenta por los directivos ...).

Las actividades formativas a desarrollar se divulgan a través del portal integrador, directorio y eboletín de la UVS. Además de listas de distribución y portales Web (universidad, facultades y hospitales e Infomed provincial y nacional).

Se cuenta con el apoyo de los principales directivos: Rectora, Vicerrectores, Jefes de Departamento de Postgrado e Investigación Científico Técnica, así como los directores de Formación Profesional, Postgrado, Ciencia y Técnica, del CPICM.

Principales resultados durante el curso.

Pregrado:

_ Aumento de la participación de estudiantes y profesores al aula virtual de salud en la anterior versión Moodle 2.9.1 en tiempo de pandemia. En el espacio dedicado a cada asignatura se encontraban accesibles y disponibles las orientaciones de los trabajos extra clases, guías de clases prácticas, clases talleres, sistemas de ejercicios, mapas conceptuales, revisiones bibliográficas, cápsulas educativas, bibliografías básicas y complementarias, entre otras recursos didácticos de apoyo a la docencia.

_ Se incrementan los espacios virtuales a partir de julio del presente año para el desarrollo de las asignaturas correspondientes al plan de estudio de las carreras de Medicina, Estomatología, Enfermería y Tecnología de la Salud. Las que cumplen con las orientaciones metodológicas para su adecuada presencia en el aula virtual de salud, soportada en Moodle 3.8.3.

_ Se realizan capacitaciones por la red de gestores del área de facultad encaminadas a elevar el nivel de conocimiento de los estudiantes en el trabajo con la UVS y sus diferentes propuestas formativas.

_ Incremento de la participación de los estudiantes en actividades formativas académicas, científicas y extensionistas desarrolladas con apoyo de la UVS.

_ Aumento de presencia de cursos optativos y lectivos en el aula virtual.

_ Impartido el curso optativo Familiarización con el Aula Virtual de Salud a estudiantes de 1er año de la carrera de medicina.

Postgrado:

_ Incremento en la presencia en el aula virtual de módulos de maestrías y especialidades de las Ciencias Biomédicas.

_ Desarrolladas las actividades formativas con apoyo de la UVS:

- Taller Provincial Open Education Week.
- I Taller Nacional "Virtualización de los Procesos Formativos Universitarios en la Educación Médica Superior"

- Encuentro Internacional de Jóvenes Investigadores de las Ciencias Médicas (MEDIJOVEN 2019)
- I Jornada Provincial semipresencial de Actualización en salud integral al adolescente
- IX Jornada de Geriátría y Gerontología
- “Por un envejecimiento saludable y sostenible”
- III Taller Nacional de Recursos Educativos Abiertos.
- III Taller Nacional de Tecnología Educativa.
- IV Jornada Nacional Virtual Humanística de las Ciencias Biomédicas.
- V Jornada Nacional de Clínica Virtual.
- 1ra Escuela Virtual de Verano 2020, que incluyó dos talleres online:
 1. Preparación para la adecuada presencia de una actividad formativa en el Aula Virtual de Salud
 2. Elaboración de módulos de aprendizaje para los contenidos de las Ciencias Médicas con eXelearning
- 1ra Escuela Virtual de Otoño 2020, en proceso de realización que incluye 3 talleres y 2 cursos online:
 1. Taller Gestión de usuarios en una actividad formativa
 2. Taller Preparación para la acreditación de las especialidades de las ciencias biomédicas apoyadas en la Universidad Virtual de Salud
 3. Taller Gestión de calificaciones en una actividad formativa
 4. Taller Elaboración de módulos de aprendizaje para los contenidos de las Ciencias Médicas con eXelearning
 5. Curso básico en el uso didáctico de Moodle
 6. Curso Gestión de conocimientos en el aula virtual de salud, dirigida a estudiantes.
- Curso Práctico de Moodle para Profesores
- Diplomado Promoción y Educación para la Salud

Otros resultados:

_ Aumento de investigaciones relacionadas con la UVS socializadas por profesores en Fórum de Ciencia y Técnica, actividades científicas pedagógicas, y otros eventos a fines.

_ Se desarrollan cursos de capacitación dirigidos a los cursistas de las maestrías de Salud Pública y Atención Primaria de Salud, las que se desarrollan actualmente con comparecencia semipresencial.

_ Se aprueba un nuevo proyecto por la cátedra: Aplicación de la telemedicina con fines docentes en la Universidad Virtual de Salud, cuyas acciones están encaminadas a la mejora de este espacio formativo en la provincia.

_ Restablecimiento de la red de gestores en las facultades y áreas de dependencia.

_ Despliegue de una capacitación didáctico-tecnológica por los gestores de la facultad a la red de gestores del ciclo básico (responsables de UVS por departamento docente) y profesores principales.

_ Iniciada la galería de imágenes de la Especialidad de Anatomía Patológica.

_ Se desarrollaron evaluaciones parciales y finales con apoyo del aula virtual en tiempo de pandemia en algunas asignaturas de la carrera de medicina, en especial en la facultad N. 2.

_ Mejora la interactividad en los espacios de la Clínica Virtual, las situaciones de salud pueden ser presentadas y discutidas por otras actividades además de los foros y chats. Se cuenta con un espacio dentro de esta para el desarrollo de actividades formativas.

Dificultades.

1. Dificultades tecnológicas en el acceso y disponibilidad de la UVS en las facultades y áreas de dependencia.
2. Escasas actividades formativas propuestas por profesores para desarrollar con apoyo de la UVS.
3. Limitado empleo en el aula virtual de actividades que transiten por las diferentes formas de evaluación del aprendizaje (auto, hetero y coevaluación)
4. Pobre comunicación entre los actores del proceso formativo (profesor-estudiante, estudiante-estudiante, experto-estudiante y sus pares) mediante el aula virtual.
5. Limitado conocimiento del abanico de posibilidades formativas que brinda la UVS en el desarrollo de los PFU.