**Situación actual de la CVS y AVS. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río**

**Situación de la Cátedra**

La CVS de la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río fue reconstituida según propuesta de estructura con el objetivo de desarrollar la educación en red. se nombró por acuerdo tomado en consejo de dirección de la UCM un jefe de catedra con un grupo de apoyo y el comité académico de la cátedra, se actualizan cada uno de los miembros que la componen. Se han realizado trabajos colaborativos entre sus principales miembros y directivos de la institución, en los que se ha tomado como acuerdo la restructuración de la CVS y AVS en cuanto a diseño y organización de los recursos, así como la de involucrar a cada uno de los departamentos de la institución en todo el proceso de virtualización.

**Estructura y recursos humanos con que cuenta**

**Jefe de cátedra**

DrC. Mayenny Linares Río

**Comité académico catedra UVS Pinar del Rio.**

1. DrC. Mayenny Linares Río--------------Jefe CVS
2. Dr. Tebelio Concepción Obregón----Vicerrector académico
3. DrC. Santa González Corrales---------Jefe Dpto. Docente metodológico FCM
4. MsC. Eveline García Espinosa --------Directora CPICM
5. Dra. Gisela Díaz Pita----------------------Jefe carrera Medicina
6. Dra. Marilen LópezGonzález-----------Jefe carrera Estomatología
7. Lic. Marilyn Mosquera Barrios---------Jefe carrera Tecnología de la salud
8. MsC.Daimy Henríquez Trujillo--------Jefe carrera Enfermería
9. MsC. Yerelis Alfonso González------Dpto. Historia
10. Dr C. Sahelys Sixto Fuentes ------------Jefe Dpto. Ciencia y Técnica
11. MsC. Lisset Puentes Martínez--------Dpto. Psicología
12. DrC. Odalys Espinosa Martínez-----Dpto. Formación general
13. DrC. Mayelín Bosque Cruz -----Dpto. Idioma
14. MsC. Luis Alberto rojas----------------Dpto. Deporte
15. Dra. Nancy Gener Arancibia------- Jefe CPSCS

**Metodólogos**

1. DrC. Santa González Corrales
2. MsC. Marta María Olivera Hernández
3. MsC. José Miguel Fuentes Ferro
4. MsC. Ana Maite Llamazares Milian
5. MsC. Elienna Crespo González
6. Lic. Ailen Leal Flores
7. Dra. Diana Belkis Gómez Guerra
8. Dra. Yerany Ramos Chang
9. Dra. Yamila Velazquez Hernández

**Grupo de apoyo**

1. MsC. Javier J. Pérez Cardoso
2. MsC. Barbarito Herrera Serrano
3. Lic.Damarys Prado Tejido
4. Lic. Manuel Lazo Méndez
5. Lic. María Elena Chiroldes Rojas
6. Lic. Guillermo Solenzal Fernández
7. Msc. Ania Sosa Fernandez
8. MsC. Darianna Cruz Marquez
9. MsC. Leydis M. Ceballo Ramos
10. MsC. Inés B. González Corrales
11. Lic. Leidy Rodríguez González
12. MsC. Arceny Rodríguez Flores
13. MsC. Raschel Ramírez
14. MsC. Damarys Prado tejido
15. MsC. Salliams Loynas Perdomo
16. MsC. Pablo González Ruiz

**Miembros**

Todos los profesores de la institución

**Estado tecnológico**

Actualmente la estructura tecnológica con que cuenta el centro no es suficiente para asumir la virtualidad, el sitio de la catedra virtual de salud y el aula virtual se desarrolla desde el área de gestión de la información en el CPICM, la institución tiene como oportunidad contar con una red wifi en cada uno de los bloques docentes y áreas de becas que permiten a los estudiantes conectarse desde sus dispositivos (celulares, table o laptop) al entorno virtual de la universidad.

**Funcionamiento (estabilidad)**

La CVS PR está siendo sometida a un proceso de rediseño de interfaz gráfica en la web y en el orden a tener en cuenta para mostrar los recursos que en ella se ubican, pues estos serán organizados teniendo en cuenta la forma en que se ejecutan los procesos docentes metodológicos (RM 2/2018).

Al AVS también se le ha cambiado su estructura, teniendo en cuenta los criterios antes mencionados y se trabaja en la reactualización de todos los recursosde aprendizaje con previo aval de los jefes de carrera y departamentos docentes, todos ellos miembros del grupo de apoyo de la cátedra y del comité metodológico.

**Capacidad de gestión (poder de convocatoria, la cátedra es tenida en cuenta por los directivos...)**

Para realizar todos los procesos que en el aula y la cátedra se están gestionando, se cuenta con el apoyo de los directivos de la universidad, la facultad y CPICM. Es a través de estos que se están convocando a los profesores para la superación y la entrega de documentación necesaria y la ejecución de las transformaciones. También se creó una lista de distribución de correos desde el jefe de CVS de la institución para convocar a los implicados.

**Principales resultados durante el curso**

1. Se involucraron a todos los directivos en las convocatorias, seguimiento y control de los procesos que se gestionan en la cátedra y el aula.
2. Se intensificó la exigencia por parte de los directivos para mantener la interacción con la CVS y AVS por parte de todos sus miembros.
3. Todas las carreras de la facultad han colaborado con la cátedra y el aula.
4. Todos los profesores de la UCM son miembros de la cátedra y el aula.

**Actividades de superación profesional relacionadas con el aprendizaje en red**

1. Actualmente el AVS cuenta en el pregrado con 75 recursos de aprendizaje, de ellas 63 en el pregrado y 12 en el postgrado, para la superación de estudiantes y profesores, aunque siguen en aumento.
2. Existe un espacio creado en el aula para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en tiempo de pandemia.
3. Se han impartido talleres sobre virtualidad por parte del departamento metodológico.
4. Se brindan cursos de entrenamiento a los profesores de informática y jefes de carreras como miembros del comité académico de la CVS que actuarán como facilitadores de esta superación al resto de los miembros.
5. Se estableció como línea metodológica a seguir en el nuevo curso escolar, el uso de la virtualidad como medio de aprendizaje.

**Dificultades y otros aspectos de interés**

1. No existen suficientes computadoras para el trabajo con la virtualidad.
2. La wifi no cubre todas las áreas de los bloques docentes.
3. Limitaciones para el cambio de la interfaz gráfica del AVS por derechos de usuarios.