# **CENTRO PROVINCIAL DE INFORMACION DE CIENCIAS MÉDICAS**

**SANCTI SPÍRITUS**

**Informe del funcionamiento de la cátedra de la Universidad Virtual de Salud**

**Estructura y recursos humanos con que cuenta: jefe de cátedra, metodólogos, grupo de apoyo y miembros.**

Aunque a nivel institucional la Universidad Virtual de Salud se coordina a través de la cátedra, en estos momentos solo está nombrado el Jefe y participan como miembros trabajadores del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas, del área de Tecnología y profesores del departamento de Formación Básica General e Informática Médica. Está definida la estructura, funciones e identificados los profesores que la integrarán, los que se encuentran cursando el entrenamiento para el uso de la virtualidad en la docencia de pregrado.

Se circuló y discutió la estructura realizada por el Centro Nacional de Información, está definida la restructuración de la Cátedra, pero en espera de la aprobación del Anexo 14 no se ha realizado nombramiento de la plantilla.

**Estado tecnológico.**

Se cuenta con una computadora en buen esto técnico Intel Core i3-8100, RAM 8, HDD 2 TB. Se gestiona un local para el funcionamiento de la Cátedra.

**Funcionamiento (estabilidad).**

En la Facultad de Ciencias Médicas no existía estabilidad en el funcionamiento de la cátedra a pesar de acciones realizadas por el CPICM como Diplomados predoctorales con el uso de la virtualidad, cursos de ALFI que incluye el uso de la UVS, así como la divulgación de acciones capacitantes y otras actividades generadas por el aula virtual. A partir de la tensa situación que ha generado la epidemia de la COVID 19  para la realización del curso escolar 2019-2020 en Sancti Spíritus el Vicerrectorado Académico ha realizado varias acciones para gestionar el funcionamiento de la Cátedra, un equipo conformado por la Universidad de Ciencias Médicas conjuntamente con la Facultad puso en práctica varias iniciativas que permitieron a los profesores transmitir contenidos y realizar actividades formativas y evaluativas en el entorno virtual.
**Capacidad de gestión (poder de convocatoria, la cátedra es tenida en cuenta por los directivos...).**

Los directivos de la Universidad de Ciencias Médicas tienen conciencia de la necesidad del uso de la virtualidad y el Vicerrector Académico controla las acciones que se ejecutan, los profesores que han participado en el entrenamiento están motivados con la necesidad del uso del aprendizaje en red.

**Principales resultados durante el curso**.

Se rediseño la plataforma Moodle con la versión 3.8 ubicada en el Servidor Provincial que radica en ETECSA Nacional, con posibilidades de visualización en teléfonos móviles. <http://aulauvs.ssp.sld.cu>

Se habilitaron categorías de cursos con [actividades formativas y recursos educativos abiertos](http://aulauvs.ssp.sld.cu/course/index.php?categoryid=4)**:** [Asignaturas de pregrado](http://aulauvs.ssp.sld.cu/course/index.php?categoryid=5)**,** [Cursos Abiertos](http://aulauvs.ssp.sld.cu/course/index.php?categoryid=6)**,** [Diplomados](http://aulauvs.ssp.sld.cu/course/index.php?categoryid=7)**,** [Talleres](http://aulauvs.ssp.sld.cu/course/index.php?categoryid=8)**,** [Eventos](http://aulauvs.ssp.sld.cu/course/index.php?categoryid=9)**,** [Jornadas](http://aulauvs.ssp.sld.cu/course/index.php?categoryid=10)**.**

En las asignaturas de pregrado está a disposición de los estudiantes actividades educativas para finalizar el presente curso escolar y para el inicio del curso 2021.

Se realizó XX Jornada Provincial Virtual de Bibliotecología Médica con la publicación de la Convocatoria, Conferencia y se presentaron ponencias por profesionales de la información y estudiantes de estomatología y medicina.

**Actividades de superación profesional relacionadas con el aprendizaje en red**.

La formación de competencias docentes para el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) se ha materializado a través de diversas acciones motivadas, orientadas y controladas por el Centro Provincial de Información integradas a los Departamentos docentes como:

Se realizó la organización e impartición de un entrenamiento al que se integraron pedagogos, tecnólogos y profesionales de la información. El programa constó de 40 horas lectivas distribuidas en prácticas en el laboratorio de computación y de trabajo independiente y participaron profesores principales de 7 departamentos docentes de la Universidad con capacidad para contribuir a la preparación del resto de los profesores. Entre los participantes hubo representación de la Facultad del Hospital provincial, el Policlínico Área Centro y el Hospital Pediátrico.

El principal resultado de la primera parte del entrenamiento fue la creación de recursos educativos para el [aprendizaje en red](http://aulavirtual.sld.cu/mod/forum/view.php?id=31570) de asignaturas de pregrado, principalmente de la carrera de Medicina y de las tecnologías de la salud: Redes de Linux, Curso propio de Enfermería I. Medicina natural y tradicional, Introducción a la medicina general e integral, electroterapia en Agentes físicos terapeúticos, Educación tecnológica, Arquitectura de computadoras, Acondicionamiento Físico Individual, Imagenología del aparato respiratorio y Sistemas de clasificación de documentos de la salud e indización Biomédica.

Está diseñado un Diplomado Virtual por parte del Departamento de Estomatología para la capacitación de profesores en diversos objetos de aprendizaje (herramientas para su creación como eXe-learning, Hot potatoes, mapas conceptuales...), Moodle (sobre el diseño y el uso de las distintas herramientas).

**Dificultades y otros aspectos de interés**.

* Resistencia al cambio por temor a la adquisición de habilidades necesarias en las Ciencias Médicas.
* Falta de una integración real y estructura funcional de la Cátedra y de la comisión técnica-metodológica provincial.
* El diagnóstico y caracterización de las competencias del personal no posee un seguimiento sistemático.
* Escasos aportes de Recursos Educativos Abiertos y el desarrollo de actividades en red por los profesores y pobre participación en cursos abiertos, que se desarrollan en la sede central.
* Aún es insuficiente la asesoría metodológica y tecnológica a los profesores sobre las utilidades didácticas de los diferentes módulos de Moodle en el desarrollo de cursos en red y de recursos educativos.
* La presentación del Aula Virtual, los recursos de navegación y otras funcionalidades del Sitio están en proceso de diseño.