**Universidad de Ciencias Médicas Cienfuegos**

**INFORME UNIVERSIDAD VIRTUAL DE SALUD**

**CURSO ESCOLAR 2019-2020**

La Universidad Virtual de Salud – Cátedra de Cienfuegos ha sido reconstituida recientemente con el objetivo de desarrollar la educación en red, por lo que se encuentra en plena conformación de su estructura, en espera de la decisión final de oficializar por plantilla el grupo de UVS.

Tenemos creada el Aula Virtual, de la cual realizamos su migración hacia una versión 3.9 php 7.4 con la finalidad de poder ser utilizada a nivel nacional, provista de mejores prestaciones, además de un ambiente intuitivo y amigable. La misma se encuentra hospedada en el DATACENTER de ETECSA Borroto, para así garantizar un nivel de acceso mucho mayor por parte de todos los actores inmersos en el proceso docente – educativo. <http://uv.cfg.sld.cu>

Como política de seguridad se realizan copias de todos los cursos disponibles en la plataforma, además existe un resguardo de la base de datos y todos los archivos que componen la misma y esta es actualizada en un período de tiempo por el responsable de la administración del Aula Virtual.

**Situación de la Cátedra.**

La recién creada catedra está siendo estructurada, se trabaja desde el CPICM con un especialista responsable de la plataforma, quien se apoya en los administradores del Nodo, así como en un amplio conjunto de profesores y metodólogos de amplia experiencia pedagógica en el montaje de cursos en el Aula Virtual.

**Estado tecnológico.**

Se cuenta con los recursos tecnológicos necesarios para el trabajo con la plataforma Moodle 3.9, así como para el trabajo de la UVS. El especialista responsable de la plataforma posee una nueva PC en óptimas condiciones. La universidad posee laboratorios con buen equipamiento. Los estudiantes tienen cuentas de correo y de Internet y hay conexión inalámbrica.

**Funcionamiento (estabilidad).**

Existe estabilidad en el funcionamiento del Aula Virtual. En la universidad existen Access Points que prestan servicios de conectividad wifi como otra vía de conectividad a la misma. Además, ya pueden conectarse desde cualquier dominio del país.

**Capacidad de gestión**

Para la gestión del desarrollo de la UVS se cuenta con el apoyo de los directivos de la universidad, la facultad y CPICM. Se realizan las convocatorias de los cursos y eventos para la superación a profesores y estudiantes.

Las actividades se gestionan conjuntamente con el Vicerrectorado Académico, al que pertenecen las direcciones: formación de profesionales, posgrado, ciencia y técnica y el Centro de Información. Los cursos y las actividades científicas se promocionan a través de la web provincial, de la UCMC y de las redes sociales. Se creó en la universidad un grupo investigativo: Grupo Interdisciplinario para la Innovación y Desarrollo de la Educación Médica (GIDEM) al que pertenecen aspirantes a máster y a doctores y dentro de ellos está la línea de investigación: Redes y entornos virtuales de aprendizajes.

**Principales resultados durante el curso.** **Actividades de superación profesional relacionadas con el aprendizaje en red.**

En el curso 2019-2020, la plataforma Virtual de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, continuó su funcionamiento prestando servicios a:

* Se encuentra en fase de culminación la maestría de Psicología en su tercera edición, lo que ha permitido la superación de un número importante de profesionales del sector.
* Durante el período Covid-19, al intencionarse la educación a distancia los profesores le dieron mayor utilización, ya que incorporaron gran parte de los contenidos de cada asignatura a la plataforma.
* Todas las carreras de la universidad se han vinculado a la UVS.
* Con regularidad, se imparte un post grado con la temática del funcionamiento del Aula Virtual y la creación de cursos en la misma, modalidad en la cual se han graduado aproximadamente unos 100 profesionales de la gestión de la información y docentes de la universidad, así como del Hospital Pediátrico de Cienfuegos.
* Se han realizado entrenamiento a los profesores con el objetivo de que adquieran las habilidades necesarias para el trabajo con el AVS.

**Dificultades y otros aspectos de interés.**

Las dificultades que entorpecen el desarrollo del aprendizaje en la modalidad virtual son producidas por no disponer aún de una estructura consolidada de la cátedra de UVS, situación que es transitoria.

**Proyecciones**

Se implementan varias actividades en función de fomentar la utilización de la modalidad virtual por parte de profesores y estudiantes. Se han elaborado cursos virtuales con el objetivo de desarrollar estas habilidades en los profesores. Se creó un grupo colaborativo con el grupo que atiende la plataforma Moodle en la Universidad de Cienfuegos. Creado el grupo de investigativo cuya línea de investigación es: Redes y entornos virtuales de aprendizajes.