**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS GRAL CALIXTO GARCIA**

**DEPARTAMENTO MGI.**

**ASIGNATURA: Curso propio.**

**5to Año de Medicina**

**Envejecimiento**

**Guía de estudio.**

Estimado estudiante se ha confeccionado la presente guía con vistas a facilitar el aprendizaje y el autoestudio de los contenidos comprendidos en el curso propio de envejecimiento que corresponde al 5to. Año de la carrera de Medicina, constituyendo una herramienta de estudio que esperamos les sea útil.

El país asiste a un marcado envejecimiento poblacional -según las cifras del último Censo de Población y Viviendas del año 2012, 18.3 % de personas de 60 y más años- que es el principal reto demográfico que enfrenta, comportamiento acelerado y que se incrementará en los próximos años. El proceso de envejecimiento individual humano tiene características morfológicas, psicológicas, sociales y funcionales particulares.

El conocimiento de estos cambios es necesario para abordar la atención médico social al paciente geriátrico independientemente del medio donde la recibe o reside.

Las afecciones clínicas y quirúrgicas en el paciente geriátrico presuponen un dominio de su presentación y de la adecuación del uso de medicamentos.

La integralidad de la evaluación de la salud en el adulto mayor debe ser asumida por todas las especialidades médicas, con dominio de las opciones de atención que se encuentran disponibles dentro y fuera de la comunidad.

El sistema de cuidados brindados a los adultos mayores se brinda en dependencia de su evaluación de forma institucional y familiar, a esta última hay que preparar y acompañar en estas complejas acciones.

Para ello nos hemos propuesto los siguientes objetivos:

1. **OBJETIVOS GENERALES:**

* Relacionar los cambios del envejecimiento individual con la presentación y evolución de las afecciones clínico quirúrgicas en el paciente geriátrico.
* Definir el uso de las opciones de atención médico social para el adulto mayor en dependencia de la evaluación geriátrica y gerontológica.
* Favorecer el proceso de rehabilitación y cuidados en el adulto mayor dentro y fuera de la comunidad.

1. **SISTEMA DE HABILIDADES:**

* Diferenciar los cambios relacionados con el envejecimiento normal y patrológico.
* Realizar el proceso de diagnóstico y tratamiento con enfoque de evaluación geriátrica.
* Realizar la adecuación de la dosificación de medicamentos en el paciente geriátrico.

1. **PLAN TEMÁTICO:**
2. Características del envejecimiento individual y poblacional.
3. Evaluación geriátrica.
4. Síndromes geriátricos y principales afecciones clínicas y quirúrgicas en el paciente geriátrico.
5. Uso de medicamentos en el adulto mayor.
6. Opciones de atención al adulto mayor y su familia.
7. **OBJETIVOS Y CONTENIDOS POR TEMAS:**

Se verán en la orientación de cada unidad temática.

Orientaciones y tareas:

Luego de comprender la importancia de estos temas para la atención integral a este grupo de pacientes.

Los invitamos a visualizar los objetivos propuestos y el sistema de habilidades que demandan, de ahí que la organización de los contenidos por temas, nos permitirán ir abordando esta problemática de manera que se dispongan de herramientas útiles a nivel teórico y práctico para la asistencia a los adultos mayores en la atención primaria de salud, lo cual sin dudas ha devenido en un reto de cara al futuro.

Primeramente, deberá leer y comprender los objetivos docentes del tema y leer posteriormente el material bibliográfico que se indica. En este caso le sugerimos comenzar por la lectura del capítulo 55 del “Tratado de Medicina General Integral.” Volumen. II Salud y Medicina como texto básico integrador, luego se facilita como literatura complementaria algunos temas que aparecen en el “Tratado de Geriatría “de Abizanda Soler, cuya novedad radica en que se trata de una edición disponible en formato digital del presente año 2020. Este material está organizado por carpetas que corresponden a cada unidad temática. Por último, se recomienda consultar algunos algoritmos y herramientas prácticas que aparecen en el folleto realizado por autores cubanos nombrado “El paciente mayor en la APS” , editado en 2015 que se encuentra disponible en el sitio [www.sld.cu/sitios/gericuba](http://www.sld.cu/sitios/gericuba) , donde encontrará la información que debe aprender y que le permitirá abordar la situación problémica o preguntas que se indique en cada caso al finalizar cada unidad temática.

**Bibliografía:**

**Texto básico:**

1. Álvarez Sintes R, Hernández Cabrera G, Baster Moro JC, García Núñez R D. Medicina General Integral. Volumen. II Salud y Medicina. Capítulo 55. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014.

**Literatura complementaria:**

1. Romero Cabrera Á J. Asistencia clínica al adulto mayor. 2da. ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2012.
2. Baster Moro J C. Glosario de términos y definiciones. Gerontología y Geriatría. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2010.
3. Matarama Peñate M. Medicina Interna. Diagnóstico y tratamiento. Parte XI Geriatría. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.
4. Roca Goderich R, Smith Smith V V, Paz Presilla E ... [y otros]. Temas de Medicina Interna. 4ta ed. Tomo I. 6ta parte Geriatría y Gerontología. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2002.
5. Colectivo de autores. El paciente mayor en la APS. Herramientas para la práctica. 2015.
6. Abizanda Soler.P., Rodríguez Soler L. (Y otros) Tratado de Medicina Geriátrica. Elsevier . España 2015, Última edición 2020.

Finalmente confeccione un resumen de cada tema y con las dudas que puede mostrar diríjase por vía electrónica a su profesor al correo: [javier.molina@infomed.sld.cu](mailto:javier.molina@infomed.sld.cu), Whatsapp al número +53-52431440

El curso culmina con una evaluación final a partir de la realización de un trabajo extra clase cuyas orientaciones se brindan en un anexo confeccionado para este fin, el cual deberá entregarse antes del día 23 de Noviembre del 2020 según las indicaciones que aparecen en la guía de orientación de este trabajo.

Orientaciones por temas:

Tema: 1 - **Características del envejecimiento individual.**

**Objetivos:**

Identificar las diferencias entre el envejecimiento normal y el patológico.

**Contenidos:**

* 1. Envejecimiento individual. Concepto. Teorías. Tipologías. Cambios morfológicos, psicológicos, sociales y funcionales relacionados con el envejecimiento humano.
  2. Envejecimiento normal y patológico.

Para el abordaje del tema 1: Características del envejecimiento normal, deberá inicialmente leer el capítulo 55 “Tratado de Medicina General Integral.” Posteriormente abra la carpeta del tema 1 y encontrará dos materiales. El primero de ellos aborda el concepto de envejecimiento y algunos otros conceptos relacionados. Identifique los cambios más significativos del proceso de envejecimiento normal. Establezca las diferencias con el envejecimiento patológico a partir de los eventos adversos potenciales. Identifique los factores que influyen en un envejecimiento saludable.

Confecciona un resumen del tema.

Con las dudas que pueda mostrar, pregunte a su profesor por vía digital.[javier.molina@infomed.sld.cu](mailto:javier.molina@infomed.sld.cu)

Estudio Independiente y autocontrol:

Identifique en su entorno (comunidad, consultorio médico de familia, entorno de su propia familia) los factores que influyen en un envejecimiento saludable de este grupo de pacientes, argumente que grado de influencia ejerce cada uno de ellos en la muestra observada. De la misma manera describa algún factor de riesgo potencial existente para la ocurrencia de un evento adverso en caso de que exista.

Tema: 2 - **Evaluación geriátrica.**

**Objetivos:**

Realizar el pesquizaje dentro de la evaluación de la salud del adulto mayor.

**Contenidos:**

* 1. Salud en el adulto mayor. Actividades básicas e instrumentadas de la vida diaria en el paciente geriátrico.
  2. Presentación de las enfermedades en el adulto mayor.
  3. Evaluación geriátrica. Concepto. Etapas. Componentes.
  4. Evaluación geriátrica en la comunidad. Examen periódico de salud.
  5. Principales instrumentos de evaluación geriátrica.

En esta unidad temática deberá utilizar la carpeta número 2 donde encontrará un material que se nombra módulo 1, que explica las bases necesarias para una evaluación geriátrica de calidad, así como las dimensiones o componentes de la misma.

Posteriormente debe revisar en el libro de MGI en el capítulo 55 la escala de evaluación geriátrica integral.

Luego lea y estudie el documento nombrado evaluación funcional.

Confecciona un resumen del tema.

Con las dudas que pueda mostrar, pregunte a su profesor por vía digital. [javier.molina@infomed.sld.cu](mailto:javier.molina@infomed.sld.cu)

Estudio Independiente y autocontrol:

1.- Teniendo en cuenta lo estudiado enumere las dimensiones o componentes a tener en cuenta para la evaluación geriátrica.

2.- Enumere las actividades básicas del diario vivir y las actividades instrumentadas.

3.- Realice el EGEF a algún adulto mayor de su entorno familiar.

4.- ¿Que otros instrumentos de evaluación funcional Ud. aprendió?

Tema: 3 - **Síndromes geriátricos y principales afecciones clínicas y quirúrgicas en el paciente geriátrico.**

**Objetivos:**

Establecer el diagnóstico de los problemas de salud en el anciano como síndromes geriátricos y su conducta.

**Contenidos:**

* 1. Principales grandes síndromes geriátricas. Concepto. Factores de riesgo. Etiología. Comorbilidad y pluripatología. Criterios diagnósticos. Conductas geriátricas específicas. Pronóstico.
     1. Caídas.
     2. Inmovilidad.
     3. Incontinencia.
     4. Úlcera por presión
     5. Confusión mental aguda.
     6. Demencias.

Para el desarrollo de este tema en la lectura del capítulo 55 del libro de MGI habrá leído la descripción de los grandes síndromes geriátricos comenzando por el síndrome de fragilidad, cuyo concepto actual toma gran importancia. En cada uno de los acápites encontrará las bases para la atención y estrategias de prevención.

De la misma manera en la carpeta nro. 3 estudie el material bibliográfico correspondiente al Tratado de Geriatría de Abizanda y colaboradores como literatura de consulta donde en la tabla 69.1 encontrará un resumen de la clasificación y prevalencia de cada uno. Se brindan también intervenciones terapéuticas y preventivas que se resumen en la tabla 69.3.

También se recomienda el estudio de los algoritmos y anexos descritos en el texto “El paciente mayor en la APS. Herramientas para la práctica” de autores cubanos que de una manera didáctica y sencilla brinda a los profesionales del primer nivel de atención los elementos básicos para su diagnóstico, evaluación y manejo.

Confecciona un resumen del tema.

Con las dudas que pueda mostrar, pregunte a su profesor por vía digital. [javier.molina@infomed.sld.cu](mailto:javier.molina@infomed.sld.cu)

Estudio Independiente y autocontrol:

1.- En cuanto a las caídas, responda:

¿Qué factores constituyen riesgo de caídas para el paciente mayor?

2.- Ante un Síndrome demencial, responda:

a) ¿Qué criterios le orientan al diagnóstico?

b) ¿Qué conducta general asume ante un paciente mayor con demencia y su familia?

c) ¿Cómo maneja los síntomas conductuales del paciente con demencia?

3.- En cuanto a la incontinencia urinaria, responda:

a) Fundamente la clasificación clínica de la misma.

b) Argumente las bases para su atención y tratamiento.

c) Criterios de remisión a urología.

Tema: 4 - **Uso de medicamentos en el adulto mayor.**

**Objetivos:**

Realizar la prescripción racional de medicamentos en el paciente geriátrico siguiendo las recomendaciones propias de la edad.

**Contenidos:**

* 1. Principales cambios en la farmacocinética y farmacodinamia relacionados con la edad.
  2. Recomendaciones para el uso de fármacos en el adulto mayor. Estimación de las dosis geriátricas.
  3. Polifarmacia y automedicación.

Para el estudio de este tema deben leer en el libro de MGI los problemas relacionados con el uso de fármacos en el adulto mayor que se resumen al final del capítulo 55, especialmente las recomendaciones para mejorar la prescripción.

Posteriormente se recomienda la lectura del material dispuesto en la carpeta nro. 4 sobre fármaco vigilancia y fármaco cinética. Finalmente se debe estudiar el otro documento que corresponde a la fármaco vigilancia, especialmente las tablas 10.5 y 10.6 que resumen los criterios de STOPP y START

Confecciona un resumen del tema.

Con las dudas que pueda mostrar, pregunte a su profesor por vía digital. [javier.molina@infomed.sld.cu](mailto:javier.molina@infomed.sld.cu)

Estudio Independiente y autocontrol:

1.- Mencione 5 recomendaciones para mejorar la calidad de la prescripción en los adultos mayores.

2.- Dentro de las recomendaciones habituales para la prescripción está la estimación de la función renal. ¿Qué métodos prácticos conoce para ello? Descríbalo.

3.- Mencione 3 criterios de STOPP –START que haya estudiado en relación a las afecciones del sistema nervioso central.

Tema: 5 - **Opciones de atención al adulto mayor y su familia.**

**Objetivos:**

1. Realizar acciones de salud de promoción y prevención, así como de rehabilitación dirigidas al adulto mayor.

.

1. Definir los ancianos susceptibles de las opciones de atención comunitarias e institucionales.

**Contenidos:**

* 1. Promoción y prevención de salud en el anciano.
  2. Rehabilitación basada en la comunidad hacia el paciente geriátrico.
  3. Atención comunitaria. Circulo de abuelos. Atención al anciano solo.
  4. Cuidados intradomiciliarios. Atención al cuidador de ancianos.
  5. Cuidados al final de la vida.
  6. Atención institucional. Casa de abuelos. Hogar de ancianos. Criterios de ingreso. Estructura y funcionamiento.
  7. Educación en la adultez mayor. Universidad del adulto mayor.

Para el estudio de este tema primeramente debemos identificar como se establecen los niveles de prevención en el adulto mayor a partir los contenidos expresados en el capítulo 55 del libro de MGI, de ahí se derivan las acciones de prevención específica de cada nivel en este grupo de pacientes.

Luego sugerimos la lectura de dos materiales que aparecen en la carpeta nro. 5 para este tema, uno dedicado a las estrategias de promoción y prevención y otro dedicado a los equipos de continuidad asistencial como necesidad de un cambio de paradigma en los modelos de atención tradicional para pasar a nuevos modelos de atención integrada.

Confecciona un resumen del tema.

Con las dudas que pueda mostrar, pregunte a su profesor por vía digital. [javier.molina@infomed.sld.cu](mailto:javier.molina@infomed.sld.cu)

Estudio Independiente y autocontrol:

Para la culminación de esta unidad le sugerimos un trabajo independiente:

Trabajo independiente:

Realice una indagación en su medio (comunidad, área de salud) sobre la organización de un grupo de servicios para los adultos mayores en relación a otros tipos de atención institucional como son: Las casas de abuelos, hogares de ancianos, universidad del adulto mayor. Para ello deben indagar su existencia en el municipio donde Ud. reside y los criterios de ingreso para ellos, así como algunos elementos de su estructura y funcionamiento. Escoja un tipo para trabajar.