Tabla 1 - Cuadro comparativo entre las modalidades presencial y a distancia, y su relación con la Educación virtual y no virtual. Fuente: Elaboración propia basada en el trabajo de José Silvio)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO Virtual**  **SIN uso de computadoras** | **Presencial** | **Distancia** |
| * centrado en la **enseñanza** * **estudiante**: principalmente **receptor y reproductor del conocimiento** * el **profesor** **trasmite** el **conocimiento en el aula** predominante modelo **educación bancaria** * **materiales educativos** principalmente: libro de texto y otras bibliografías **impresas,** uso de **materiales educativos analógicos**, | * centrado en el **aprendizaje** * **autogestión del conocimiento** por parte del **estudiante** * rol del **profesor**: **facilitador, coordinador, orientador,** modelo educación participativa * predominio de **materiales educativos analógicos\*\***, **elaborados** generalmente por **grupos multidisciplinarios**, pueden convivir con libros de texto * uso de guías de estudios impresas. * **altos costos de producción y distribución** de los materiales en soportes físicos. |
| * **Todos los actores** en el **mismo lugar** y al **mismo tiempo** | - **Actores** en **diferentes lugares y momentos de tiempo distintos** |
| **Nuevas Tecnologías de la Información** | | |
| **Virtual**  **CON uso de computadoras** | **Presencial** | **Distancia** |
| * **Actos educativos** realizados con el uso de **computadoras** * Predominio de **materiales educativos digitales,** aunque pueden convivir con libros de texto, guías de estudios, materiales educativos analógicos * **costos de producción** pueden ser **menor** que los **analógicos y** * **menor costo de distribución – en formato digital o a través de la red.** | |
| * **Actores en el mismo lugar al mismo tiempo**, aunque pueden estar conectados en red pero en el mismo lugar con contacto visual * puede aplicarse **trabajo independiente** por parte del estudiante * en ocasiones el **profesor** puede asumir el **rol de facilitador y orientador** | * **Actores interactúan mediante computadoras** **aunque no se encuentren en el mismo lugar al mismo tiempo.** * Mantiene características de EaD tradicional como: * centrado en el **aprendizaje** * **autogestión del conocimiento** por parte del **estudiante** * rol del **profesor**: **facilitador, coordinador, orientador** * **Modelo educativo participativo** * **MODALIDAD EDUCATIVA DE COMUNICACIÓN ASINCRÓNICA** |

\*Se entiende como actores a profesores y estudiantes

\*\* materiales educativos analógicos: vídeo, radio, discos, casetes, programas de radio, televisión