



Universidad de Ciencias Médicas de la Habana  
Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García"

## Departamento Medicina General Integral

Disciplina: Medicina General.

Asignatura: ***Prevención en Salud.***

Frecuencia: 8 horas semanales.

Duración: ***13 semanas.***

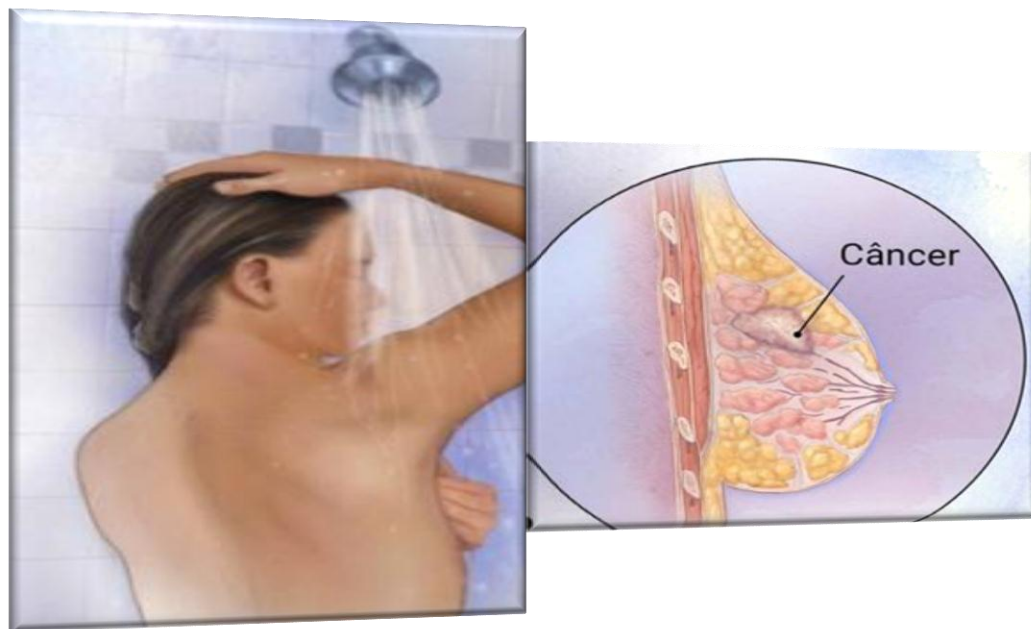


# **OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

1. Interpretar la importancia de las acciones de prevención establecidos en el Programa del Médico y Enfermera de la Familia.
2. Aplicar las actividades de prevención de enfermedades y otros daños a la salud en personas, familias y comunidades según el Programa del Médico y Enfermera de la Familia en situaciones reales y/o modeladas, en estrecha relación con el equipo básico de salud.

# OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

3. Identificar los principales problemas de salud en las familias y las crisis no relacionadas con el ciclo vital y el papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.



# **Tema I.**

## **La prevención de enfermedades en la Atención Primaria de Salud.**

### **Objetivos**

1. Identificar las actividades de prevención de enfermedades y otros daños a la salud en personas, familias y comunidades, en estrecha relación con el equipo básico de salud.
2. Identificar los factores de riesgo presentes en cada uno de los individuos, familias y comunidades.
3. Establecer niveles de prevención ante los diferentes problemas de salud que afectan al individuo, a la familia o la comunidad.
4. Aplicar las técnicas de educación para la salud en la identificación de los factores de riesgo que afectan a personas, familia y comunidad.

# Tema I. Contenidos

1.1 Factores de riesgo y enfoque preventivo. Definición. Características. Clasificación. Principales factores de riesgo en personas, familia y comunidad y el ambiente.

1.2 Prevención de enfermedades. Definición. Niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria y terciaria. Prevención cuaternaria. El tamizaje o pesquisa activa.

1.3 Principales programas de prevención en la APS. Programa del Médico y Enfermera de la Familia. Prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles, prevención y control de enfermedades transmisibles.

1.4 Programa integral para el control del cáncer. Epidemiología del cáncer en el mundo y en Cuba: morbilidad y mortalidad. Principales localizaciones: pulmón, próstata, mama, cervicouterino, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles.

# Habilidades

- **Identificar** los niveles de prevención y factores de riesgo de enfermedad en personas, familias y comunidades.
- **Identificar** en las personas, familias y en la comunidad situaciones en las que se pongan de manifiesto acciones de sobrediagnóstico o medicalización.
- **Realizar** el pesquisaje de factores de riesgo de enfermedades.



# **Tema II.**

## **Familia y comunicación.**

### **Objetivos**

1. Identificar los principales problemas de salud en las familias.
2. Identificar las crisis no relacionadas con el ciclo de vida de la familia.

### **Contenidos**

- 2.1 Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.
- 2.2 La familia en la prevención de la salud. Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia.
- 2.3 Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud.

# Habilidades

- ***Identificar*** los factores del ambiente, de la comunidad, familias y personas que pueden influir en la salud.
- ***Identificar*** las principales crisis no relacionadas con el ciclo vital de la familia.
- ***Identificar*** la familia sana o con problemas de salud y la persona sana en la familia.
- ***Participar*** en actividades de prevención de salud en el consultorio, el hogar, la comunidad y otras instituciones establecidos en el Programa del Médico y Enfermera de la familia.



## Habilidades (cont...)

- ***Participar*** con el equipo de salud y los líderes formales e informales de la comunidad en todas las acciones que se realizan en esta.
- ***Participar*** en la relación médico-paciente, médico-familia y médico-comunidad en conjunto con el Equipo Básico en la prevención de salud.
- ***Aplicar*** las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud. (Entrevista individual y grupal, charlas y demostraciones).

# Tema III. Vacunación e inmunización.

## Objetivos

1. Identificar el nivel inmunitario en personas, familias y comunidad a partir del esquema nacional de vacunación vigente.
2. Aplicar acciones de promoción y prevención en salud para elevar el nivel inmunitario de la población.



# Contenidos

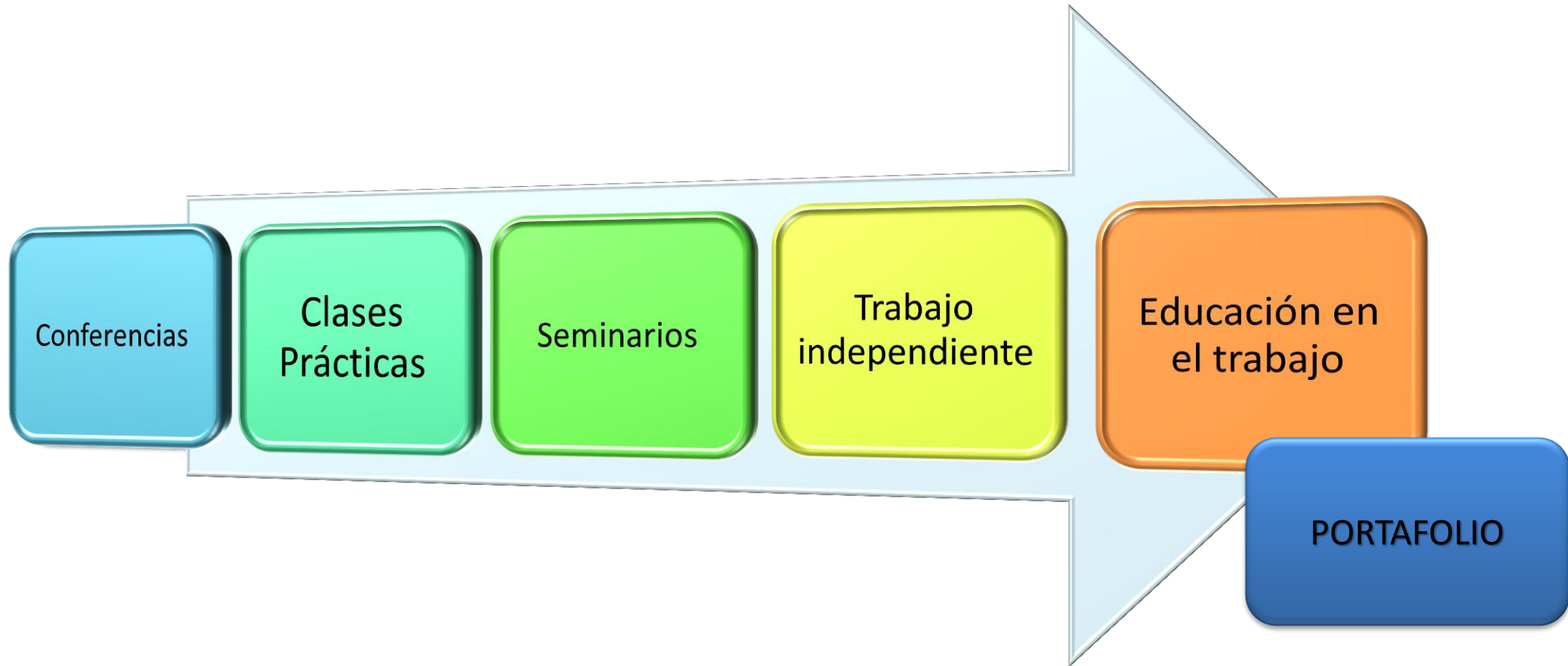
1. Generalidades del sistema inmune. Inmunidad. Definición. Clasificación.
2. Inmunización. Definición. Vacunas. Historia de las vacunas. Definición. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones.
3. Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.
4. Esquema nacional de vacunación en Cuba.

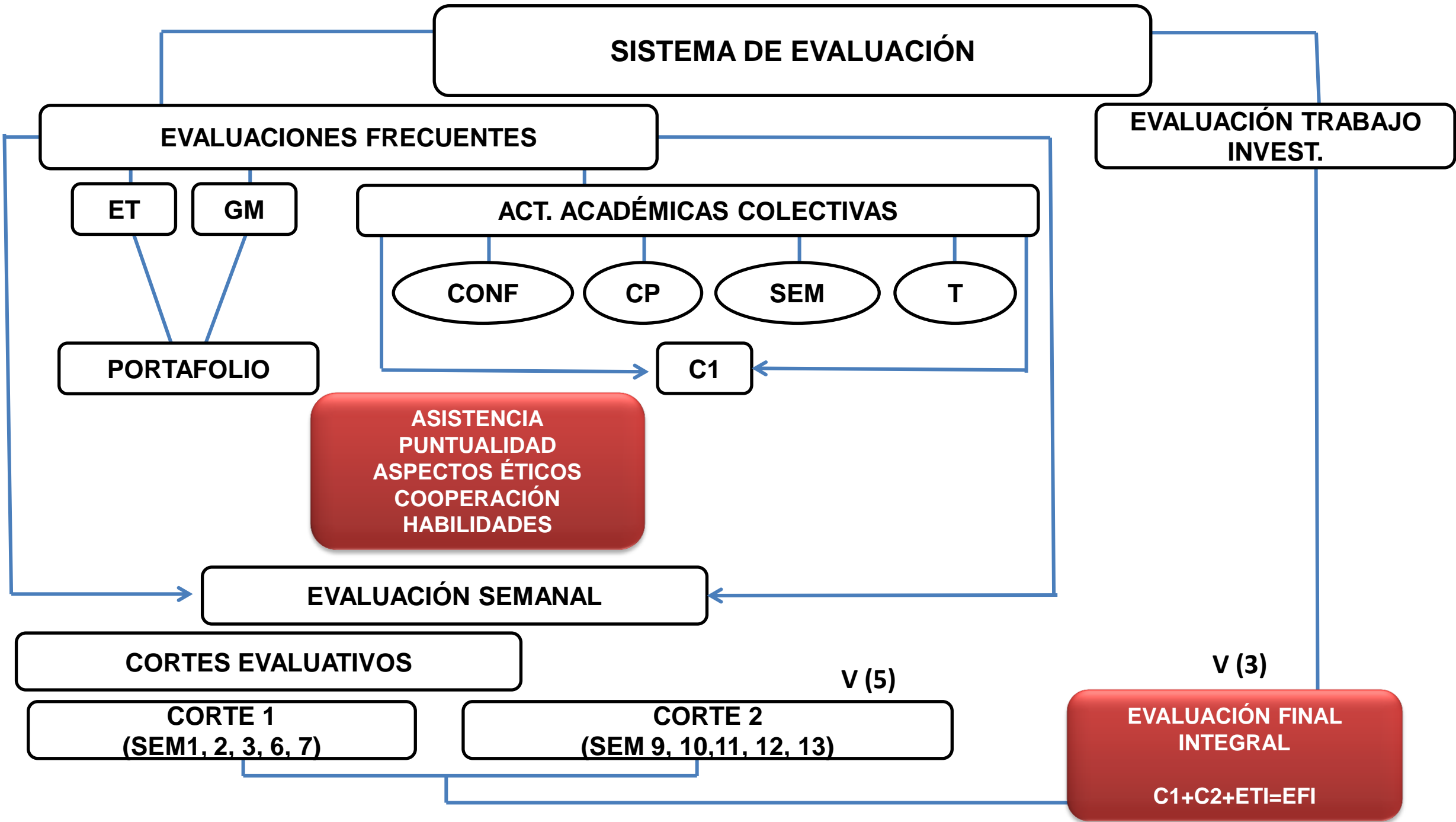


## Habilidades

- **Identificar** el esquema cubano de inmunizaciones.
- **Caracterizar** el nivel inmunitario de las personas, familias y comunidad.
- **Colaborar** con el EBS en la notificación de efectos adversos a las vacunas.
- **Realizar** acciones de promoción y prevención en salud para elevar el nivel inmunitario de la población.
- **Realizar** actividades de vinculación básico-clínica y clínico básico.

# Formas de Organización de la Enseñanza





"El buen médico es aquel que aplica con habilidad la ciencia al paciente no solo cuando este se encuentra enfermo o con discapacidad; sino también, cuando disfruta de buena salud, con el objetivo de mantenerlo o perpetuarlo en dicho estado".

**Dr. JOSÉ JORDÁN RODRÍGUEZ (1920-2008)**