



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CALIXTO GARCÍA
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

ASIGNATURA PREVENCIÓN EN SALUD. 2023

GUÍA DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

La presente guía ofrece las orientaciones para el estudio de los contenidos del **TEMA I (1.3)**; le recomendamos leerla de manera cuidadosa y cumplir las acciones que le proponemos, para que de forma organizada pueda obtener los conocimientos y las habilidades declaradas en el mismo.

Tema 1. La prevención de enfermedades en la Atención Primaria de Salud.

1.3 Principales programas de prevención en la APS.

Introducción

En la década de los años 80, Cuba contaba con suficientes recursos humanos y materiales para la salud, sin embargo, se mantenía la inadecuada utilización de estos en los policlínicos comunitarios; ante esta situación se plantea la necesidad urgente de transformar los servicios de salud y orientarlos principalmente a la promoción y prevención con un enfoque familiar; surge así la decisión política de la formación del especialista en Medicina General Integral y una nueva forma organizativa de atención primaria: el Programa del médico y la enfermera de la familia (PMEF), que se inicia el 4 de enero de 1984 en la comunidad de Lawton, en el municipio 10 de Octubre, provincia de La Habana. Para su desarrollo es fundamental la integración del EBS, Grupo Básico de Trabajo (GBT) y la dirección del policlínico, con todos los factores políticos y de masas de la comunidad. Este programa actualmente alcanza una cobertura del 100 % de la población cubana y a través de acciones integrales, sectorizadas, dispensarizadas y continuada contribuye al cumplimiento de los programas integrales de salud y combatir así las enfermedades evitables: transmisibles y no transmisibles,

los traumatismos y los accidentes; en función del mejoramiento del estado de salud de las personas, la familia, la comunidad y del propio medio ambiente.

Los **objetivos** que debes cumplir al finalizar el estudio de este tema son los siguientes:

1. Identificar las actividades de prevención de enfermedades y otros daños a la salud en personas, familias y comunidades, en estrecha relación con el equipo básico de salud.
2. Establecer niveles de prevención ante los diferentes problemas de salud que afectan al individuo, a la familia o la comunidad.

En este tema debes revisar los **contenidos** siguientes:

Principales programas de prevención en la APS. Programa del médico y enfermera de la familia. Prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles, prevención y control de enfermedades transmisibles.

Una vez finalizado el estudio del tema, debes ser capaz de:

Participar en actividades de prevención de salud en el consultorio, el hogar, la comunidad y otras instituciones establecidas en el Programa del médico y la enfermera de la familia.

Orientaciones del estudio y acciones a desarrollar en el tema.

Para el comienzo de las actividades docentes del Tema 1.3, se inicia con la conferencia ***Principales Programas de Prevención en la APS***, en ella el profesor motivará a los estudiantes mediante ejemplos donde se manifieste la importancia del PMEF para el Sistema Nacional de Salud cubano, los principales programas de prevención en la APS; con énfasis en la prevención de accidentes y en el control de las enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles.

Una vez concluido el análisis de las presentaciones puede estudiar estos contenidos en la [*bibliografía básica*](#) del tema, para ello le recomendamos:

Para profundizar en el estudio de los Principales programas de prevención en la APS:

- Montano Luna JA, Prieto Díaz VI. Factores de riesgo y enfoque preventivo. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(II):43. p. 369-376.

Para profundizar en el estudio del Programa del médico y enfermera de la familia:

- Álvarez Sintés R. Medicina General Integral en Cuba. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(I):10. p. 91-99.

Para profundizar en el estudio sobre la prevención de accidentes:

- Álvarez Sintés R. Accidentes. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(IV):93. p. 1012-1018.

Durante su estudio independiente:

Debe profundizar en el estudio de las diferentes definiciones de programas de salud y conocer donde se lleva a cabo el programa del médico y la enfermera de la familia y quienes son los encargados de ejecutarlo, sus objetivos, así como las condiciones organizativas que se requieren para su ejecución entre las que se encuentra el proceso de dispensarización, evaluación y clasificación de las personas según su grupo dispensarial y las principales acciones de promoción y prevención que se llevan a cabo por este programa.

Un plan de salud es el máximo nivel de organización para una actuación en educación para la salud, el cual está formado por varios programas de salud cuyas acciones son más concretas que un plan, con objetivos más definidos, y de una duración más corta.

Definición *Programas de salud*:

“Programas de salud son acciones o actividades validadas por consenso de expertos o por evidencias científicas, útiles para el control de los problemas prioritarios de salud en individuos, familias y comunidades”.

Al abordar el concepto hará énfasis en que los Programas de salud están diseñados para modificar los Factores de riesgo de enfermedades o daños a la salud y que en Cuba, las acciones de prevención juegan un rol prioritario en los Programas Nacionales de Salud.

Entre los programas que se encuentran implementados por el Sistema Nacional de Salud cubano destacan:

1. Programa del médico y la enfermera de la familia.
2. Programa de Atención Materno-Infantil.
3. Prevención de accidentes.
4. Prevención y control de enfermedades crónicas no transmisibles (Asma Bronquial, Neuropatía Epidémica, Enfermedad Cerebrovascular e Hipertensión Arterial).
5. Prevención y control de enfermedades transmisibles (someramente se mencionará el propósito de algunos como: Programa Nacional de Inmunizaciones, Control de la infección intrahospitalaria, Control de la Tuberculosis, Control de las Infecciones Respiratorias Agudas, Control de la Rabia, Control de ITS. VIH/SIDA, Control Sanitario Internacional, Control de Focos en la Atención Primaria).

Se mencionarán otros programas como son:

6. Programa de Prevención del Cáncer.
7. Programa Nacional para la atención al Adulto Mayor.

Programa de prevención y control de enfermedades no transmisibles (ENT).

8. Programa Nacional de Prevención, diagnóstico, evaluación y control de la Hipertensión Arterial.
9. Programa Nacional de Diabetes Mellitus.
10. Programa Nacional de Asma Bronquial.

Programa de prevención y control de enfermedades transmisibles.

11. Programa Nacional de Tuberculosis.
12. Programa para la Prevención de las IRA.
13. Programa Nacional de vigilancia y lucha antivectorial.

Después de revisar la bibliografía recomendada, estarás en condiciones de realizar un **pequeño resumen**, con apoyo del PowerPoint, y donde abordará los Principales programas de prevención en la APS.

Clase práctica

La actividad tendrá una duración de dos horas, según Plan calendario, esenciales para consolidar y reforzar los contenidos relacionados con ***los principales programas de prevención en la APS; con énfasis en la prevención de accidentes y en el control de las enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles***, para ello el profesor elaborará previamente situaciones problemáticas reales y/o modeladas, o el uso de ejemplos motivantes y experiencias personales profesionales o no, que permitan una mayor motivación, participación activa y adquisición de los conocimientos por parte de los estudiantes durante la actividad docente.

Educación en el trabajo

La educación en el trabajo se desarrolla en los escenarios comunitarios de formación en función de garantizar el aprendizaje de los estudiantes en la propia actividad laboral. Para dar cumplimiento a la actividad docente en correspondencia con los contenidos estudiados en el tema 1.3, el estudiante debe:

- Identificar como se pone de manifiesto en dos familias los programas de prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles y transmisibles.
- Identificar las acciones de prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores que se realizan en la comunidad.
- Observar cómo se desarrolla el programa de control de enfermedades transmitidas por vectores que se realizan en la comunidad y su importancia para la APS.
- Desarrollar una charla educativa sobre medidas para el control de las arbovirosis; (auxiliarse de la guía adjunta al programa de la asignatura).
- *Realizar un breve resumen donde exprese su valoración y análisis crítico en correspondencia con lo estudiado en el tema 1.3, que debe ser entregado al profesor.*

Al finalizar el profesor realizará a manera de conclusiones un resumen de la actividad y evaluará la participación del estudiante e informarle la calificación obtenida, la cual se refleja en el portafolio.

Evaluación del tema

La evaluación del aprendizaje está relacionada directamente con el cumplimiento de los objetivos del tema a través de la autopreparación del estudiante, por ello se complementa con el desarrollo del **Seminario**, que según Plan calendario se corresponde con la segunda actividad docente de la próxima semana.

El contenido a profundizar con esta actividad está dirigido a:

- Principales programas de prevención en la APS.
- Programa del médico y enfermera de la familia.
- Prevención y control de enfermedades no transmisibles y transmisibles.
- Programa del médico y enfermera de la familia.
- Programa de Atención Materno-Infantil.
- Prevención de accidentes.
- Prevención y control de enfermedades crónicas no transmisibles (Asma Bronquial, Neuropatía Epidémica, Enfermedad Cerebrovascular e Hipertensión Arterial).
- Prevención y control de enfermedades transmisibles (someramente se mencionará el propósito de algunos como: Programa Nacional de Inmunizaciones, Control de la infección intrahospitalaria, Control de la Tuberculosis, Control de las Infecciones Respiratorias Agudas, Control de la Rabia, Control de ITS. VIH/SIDA, Control Sanitario Internacional, Control de Focos en la Atención Primaria).

Al finalizar la actividad, el profesor tendrá criterio para evaluar al estudiante e informarles la calificación obtenida.

Recuerde que la evaluación tiene como intención que usted se apropie del conocimiento, profundice en el tema y demuestre el grado en que ha asimilado los contenidos propuestos.