



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CALIXTO GARCÍA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

**ASIGNATURA PREVENCIÓN EN SALUD. 2023**

**GUÍA DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE**

La presente guía ofrece las orientaciones para el estudio de los contenidos del **TEMA I (1.4)**; le recomendamos leerla de manera cuidadosa y cumplir las acciones que le proponemos, para que de forma organizada pueda obtener los conocimientos y las habilidades declaradas en el mismo.

**Tema 1. La prevención de enfermedades en la Atención Primaria de Salud.**

**1.4 Programa Integral para el Control del Cáncer.**

**Introducción**

En la actualidad el cáncer es uno de los problemas de salud más graves de la humanidad, está entre los primeros lugares como causa de muerte en los países desarrollados y en vías de desarrollo, su tendencia seguirá en ascenso y ocupará el primer lugar dentro de las causas de muerte en muchos países para el 2025, a menos que se tomen medidas enérgicas para su control.

En Cuba las localizaciones que concentran más del 50 % de la mortalidad son pulmón, próstata, mama, colon y cervicouterino. En el 2010 se establece el ***Programa Integral para el Control del Cáncer***, documento rector para la actuación, que sirve de orientación en la planificación y aplicación de intervenciones de prevención, detección temprana, diagnóstico oportuno, tratamiento adecuado y dispensa de cuidados.

Desde la atención primaria de salud la estrategia integra los esfuerzos para la educación y promoción de acciones de salud que contribuyan a mejorar conocimientos, actitudes y prácticas saludables en la población; la detección y prevención de factores

de riesgo a nivel poblacional, así como el pesquisaje activo y sistemático de las principales causas de incidencia/mortalidad por cáncer.

El **objetivo** que debes cumplir al finalizar el estudio de este tema es el siguiente:

Identificar las actividades de prevención de enfermedades y otros daños a la salud en personas, familias y comunidades, en estrecha relación con el equipo básico de salud.

En este tema debes revisar los **contenidos** siguientes:

Programa integral para el control del cáncer. Epidemiología del cáncer en el mundo y en Cuba: morbilidad y mortalidad. Principales localizaciones: pulmón, próstata, mama, cervicouterino, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles.

**Una vez finalizado el estudio del tema, debes ser capaz de:**

Participar en actividades de prevención de salud en el consultorio, el hogar, la comunidad y otras instituciones establecidas en el Programa del médico y la enfermera de la familia.

**Orientaciones del estudio y acciones a desarrollar en el tema.**

Para el comienzo de las actividades docentes del Tema 1.4, se inicia con la conferencia ***Programa Integral para la Prevención del Cáncer***, en ella el profesor motivará a los estudiantes mediante ejemplos donde se manifieste la importancia del Programa integral para el control del cáncer para el Sistema Nacional de Salud cubano.

Una vez concluido el análisis de las presentaciones puede estudiar estos contenidos en la [bibliografía básica](#) del tema, para ello le recomendamos:

- *Abreu Ruíz G, Romero Pérez T, Bermejo Bencomo W, Monzón Fernández A. Atención integral para el control del cáncer. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(II):58. p. 528-532.*

- *Álvarez Sintés R. Afecciones respiratorias. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(IV):98. p. 1098-1106.*
- *Rodríguez Méndez G. Afecciones bucodentales. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(IV):101. p. 1249-1250.*
- *Hernández Garcés HR, Villa Jiménez O, Espinosa Álvarez RF, Silverio García CE, Escobedo Carbonell AA. Afecciones digestivas y de la cavidad abdominal. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(IV):101. p. 1338-1346.*
- *Erice candelario A, Román Fernández L, Ulloa Cruz V, Peláez Mendoza J, Juncal V, Álvarez Sintés R. Afecciones ginecológicas. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(IV):105. p. 1406-1412.*
- *González Limonte M, Álvarez Sintés R, Isla Valdés M, Peláez Mendoza J, Juncal V. Afecciones mamarias. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(IV):106. p. 1436-1440.*

Puede consultar, además, la [bibliografía complementaria](#) del tema para profundizar y aclarar aquellos elementos que considere necesario en función de alcanzar los objetivos propuestos.

- *Programa Integral para el Control del Cáncer en Cuba. Estrategia Nacional para el Control del Cáncer.*
- *Control del Cáncer en la Atención Primaria de Salud. Experiencias Cubanas.*
- *Cavalli F. Cáncer. El gran desafío. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2012.*

### **Durante su estudio independiente:**

Debe profundizar en el estudio de la definición de cáncer y su epidemiología en el mundo y en Cuba, la descripción de los componentes estratégicos que componen el programa y las principales acciones a desarrollar para su implementación, así como identificación de los signos de alerta temprano del cáncer.

### **Definición de Cáncer:**

**Jay H Stein\*** lo define como: *“enfermedad caracterizada por la proliferación incontrolada e inadecuada de células que morfológica y funcionalmente son inmaduras y aberrantes. Las cuales tienen la capacidad de invadir los tejidos normales adyacentes y los tejidos distantes (metastizar).*

*\*Profesor y Presidente del Departamento de Medicina de la Universidad “Centro de Ciencias de la Salud de Texas”.*

En su estudio debe realizar una descripción de los componentes estratégicos que componen el programa y las principales acciones a desarrollar para su implementación.

Componentes estratégicos del programa integral para el control del cáncer en Cuba:

- Educación y comunicación.
- Pesquisaje organizado y sustentable.
- Diagnóstico temprano y tratamiento oportuno.
- Seguimiento y rehabilitación.
- Cuidados continuos y paliativos.
- Desarrollo científico técnico.
- Evaluación y calidad del cumplimiento del programa.

Abordar sobre algunas de las acciones a desarrollar para la implementación del programa, para ello hará referencia a los factores de riesgo relacionados con las diferentes localizaciones del cáncer de Pulmón, Colon, Mama, Cervicouterino y de Próstata. Para culminar el estudio del tema debe ahondar en los signos de alerta temprano del cáncer.

Después de revisar la bibliografía recomendada, estarás en condiciones de realizar un **pequeño resumen**, con apoyo del PowerPoint, y donde abordará el **Programa Integral para el Control del Cáncer**.

## **Clase práctica**

La actividad tendrá una duración de dos horas, según Plan calendario, esenciales para consolidar y reforzar los contenidos relacionados con el Programa integral para el control del cáncer; con énfasis en las principales localizaciones, signos de alerta, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles; para ello el profesor elaborará previamente situaciones problemáticas reales y/o modeladas, o el uso de ejemplos motivantes y experiencias personales profesionales o no, que permitan una mayor motivación, participación activa y adquisición de los conocimientos por parte de los estudiantes durante la actividad docente.

## **Educación en el trabajo**

La educación en el trabajo se desarrolla en los escenarios comunitarios de formación en función de garantizar el aprendizaje de los estudiantes en la propia actividad laboral. Para dar cumplimiento a la actividad docente en correspondencia con los contenidos estudiados en el tema 1.4, el estudiante debe:

- Visitar dos hogares de pacientes diagnosticados con cáncer y entrevistarlos para identificar los signos de alerta de cáncer y los factores de riesgo presentes.
- Identificar acciones preventivas realizadas en los pacientes y vincularlas con los diferentes niveles de prevención estudiados.
- *Realizar un breve resumen donde exprese su valoración y análisis crítico en correspondencia con lo estudiado en el tema 1.4, que debe ser entregado al profesor*

Al finalizar el profesor realizará a manera de conclusiones un resumen de la actividad y evaluará la participación del estudiante e informarle la calificación obtenida, la cual se refleja en el portafolio.

Al finalizar el tema en la **semana No.7**, del 3 al 8 de abril de 2023, se desarrollará un **Taller integrador** que les permitirán a los estudiantes consolidar los conocimientos esenciales relacionados con **La prevención de enfermedades en la Atención Primaria de Salud (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)**.

Para profundizar en el estudio de los contenidos del tema, puede auxiliarse de las [preguntas de autoevaluación](#) que le proponemos a continuación:

### **Pregunta 1.**

En la zona industrial del municipio “La Candelaria” vive la familia Acosta García, integrada por **Ramón** de 82 años, fumador inveterado, quien trabajó durante 24 años en una planta procesadora de níquel; su hija **Fermina** de 59 años, obesa y con antecedentes de hiperplasia de mama y de usar anticonceptivos orales durante 10 años, quien tuvo una sola hija, Bertha de 29 años, a la que nunca le ofreció lactancia materna. Ambas se encuentran alarmadas porque Ramón presentó un aumento marcado de la tos y expectoración habitual en él, falta de aire (disnea) y dolor torácico; es llevado al consultorio y ante la sospecha clínica de **cáncer de pulmón**, el médico realiza un grupo de acciones de salud y examina además a Fermina quien aprovechó para mostrar un tumor pequeño en la mama izquierda, no doloroso, pero palpable, acompañado de pérdida de peso y malestar general. El médico sospecha un **cáncer de mama** y desarrolla acciones de salud de inmediato.

1. En la situación anterior identifique:

- a) Tres (3) factores de riesgo para el cáncer de pulmón en Ramón:
- b) Tres (3) factores de riesgo para el cáncer de mama en Fermina:
- c) Un (1) signo de alerta en el cáncer de pulmón:
- d) Un (1) signo de alerta en el cáncer de mama:

2. Mencione dos (2) acciones de salud que usted realizaría para el diagnóstico precoz del **cáncer de mama**.

### **Pregunta 2.**

En la actualidad el cáncer es uno de los problemas de salud más graves de la humanidad, su tendencia seguirá en ascenso, a menos que se tomen medidas enérgicas para su control.

1. En relación a los factores de riesgo del cáncer marque con una cruz (**X**) la agrupación correcta según corresponda con el enunciado que le antecede.

**A. Entre los factores de riesgo para el cáncer de próstata se encuentran:**

- a) Relación sexual precoz.
- b) La edad (45 años y más).
- c) Promiscuidad sexual.
- d) Antecedentes Patológicos Familiares de cáncer de próstata.
- e) Bajo nivel educacional.

1. a, d \_\_\_\_\_ 2. b, d \_\_\_\_\_ 3. a, e \_\_\_\_\_ 4. b, d \_\_\_\_\_ 5. b, c \_\_\_\_\_

**B. Entre los factores de riesgo para el cáncer de mama se encuentran:**

- a) Uso de anticonceptivos orales por más de 5 años.
- b) No lactancia Materna.
- c) Antecedentes patológicos familiares de Diabetes Mellitus.
- d) Insuficiente cobertura de atención médica.
- e) Bajos ingresos económicos.

1. a, b \_\_\_\_\_ 2. b, c \_\_\_\_\_ 3. d, e \_\_\_\_\_ 4. c, e \_\_\_\_\_ 5. a, c \_\_\_\_\_

**C. Entre los factores de riesgo para el cáncer de cuello uterino se encuentran:**

- a) El sedentarismo.
- b) Infección por virus de papiloma humano.
- c) Bajos ingresos económicos.
- d) Calidad del agua de beber.
- e) Multiparidad.

1. a, c \_\_\_\_\_ 2. b, c \_\_\_\_\_ 3. a, d \_\_\_\_\_ 4. b, e \_\_\_\_\_ 5. d, c \_\_\_\_\_

**D. Entre los factores de riesgo para el cáncer de pulmón se encuentran:**

- a) El hábito de fumar.
- b) Bajo nivel educacional.
- c) Malos hábitos de higiene personal.
- d) Contacto directo con pacientes con cáncer de pulmón.
- e) Antecedentes patológicos familiares de cáncer de pulmón.

1. a, d \_\_\_\_\_ 2. a, e \_\_\_\_\_ 3. b, c \_\_\_\_\_ 4. b, d \_\_\_\_\_ 5. a, c \_\_\_\_\_

**E. Entre los factores de riesgo para el cáncer de colon se encuentran:**

- a) Constipación crónica.
- b) Poca accesibilidad a los servicios de salud.
- c) Dieta hipergrasa y baja en fibras.
- d) Baja respuesta inmunológica.
- e) Antecedentes patológicos familiares de Hipertensión arterial.

1. a, b \_\_\_\_\_ 2. a, c, \_\_\_\_\_ 3. c, d \_\_\_\_\_ 4. b, e \_\_\_\_\_ 5. c, e \_\_\_\_\_

2. Mencione dos (2) acciones de salud que usted realizaría para el diagnóstico precoz del **cáncer**.

**Pregunta 3.**

En la actualidad el cáncer es uno de los problemas de salud más graves de la humanidad, su tendencia seguirá en ascenso, a menos que se tomen medidas enérgicas para su control.

Relacione las localizaciones de cáncer que aparecen en la **Columna A** con los factores de riesgo específicos que le correspondan de la **Columna B**.

**COLUMNA A**

- 1. Cáncer de pulmón.
- 2. Cáncer de cuello uterino.
- 3. Cáncer de mama.

**COLUMNA B**

- a. \_\_\_\_\_ Historia de enfermedad benigna de la mama.
- b. \_\_\_\_\_ Nuliparidad.
- c. \_\_\_\_\_ Infección por virus del papiloma humano.
- d. \_\_\_\_\_ Sexo Masculino.
- e. \_\_\_\_\_ Relación sexual precoz.
- f. \_\_\_\_\_ Exposición a contaminantes industriales o ambientales (asbesto, níquel, arsénico).
- g. \_\_\_\_\_ No lactancia materna.
- h. \_\_\_\_\_ Multiparidad.

**Evaluación del tema**

La evaluación del aprendizaje está relacionada directamente con el cumplimiento de los objetivos del tema a través de la autopreparación del estudiante, por ello se



complementa con el desarrollo del **Seminario**, que según Plan calendario se corresponde con la segunda actividad docente de la próxima semana.

El contenido a profundizar con esta actividad está dirigido a:

- Programa integral para el control del Cáncer y sus componentes estratégicos para su implementación:
  - Educación y comunicación.
  - Pesquisaje organizado y sustentable.
  - Diagnóstico temprano y tratamiento oportuno.
  - Seguimiento y rehabilitación.
  - Cuidados continuos y paliativos.
  - Desarrollo científico técnico.
  - Evaluación y calidad del cumplimiento del programa.
- Principales localizaciones.
- Signos de alerta de cáncer.

Al finalizar la actividad, el profesor tendrá criterio para evaluar al estudiante e informarles la calificación obtenida.

Recuerde que la evaluación tiene como intención que usted se apropie del conocimiento, profundice en el tema y demuestre el grado en que ha asimilado los contenidos propuestos.