

<b>UNIVERSIDAD CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA</b>	<b>PLAN CALENDARIO DE LA ASIGNATURA (P-1) MODIFICADO</b>
Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García	<b>DEPARTAMENTO:</b> Medicina General Integral
<b>CARRERA:</b> Medicina.	<b>AÑO:</b> Segundo <b>SEMESTRE:</b> 4to
<b>CURSO ACADÉMICO:</b> 2020-2021	Tipo de curso: Regular Diurno
<b>ELABORADO POR:</b> Dr. Julio Cesar Espin Falcón. <b>Categoría Docente:</b> Profesor Auxiliar.	<b>APROBADO:</b> Dra. Elisa Gasca Hernández. <b>Categoría Docente:</b> Profesora Auxiliar. <b>J. Dpto. Docente</b> <b>FIRMA:</b>
<b>ASIGNATURA: PREVENCIÓN EN SALUD</b>	

**Distribución del fondo de tiempo de la asignatura por tema y formas de Organización de la enseñanza (10 sem)**

No.	TEMA	C	S	CP	T	ET	GM	EV	Total
I	La prevención de enfermedades en la Atención Primaria de Salud.	5	4	8	-	20	16	-	37
II	Familia y comunicación.	2	2	4	-	8	12	-	24
III	Vacunación e inmunización.	2	2	4	3	8	12	-	11
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>								8	8
<b>TOTAL</b>		9	8	16	3	36	40	8	120

(1) Semana	(2) AD	(3) Fecha	(4) Hora	(5) Contenidos	(6) Profesor	(7) FOE	(8) ME	(9) Duración
<b>TEMA 1. LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.</b>								
<b>1 09-14 NOV.</b>	1	Jueves 12/11	8-10AM	1. Presentación del Programa de la asignatura. Explicación sobre el uso del Portafolio para el estudiante y el sistema de evaluación de la asignatura. <b>Orientación del Trabajo Investigativo final.</b> 1.1 Factores de riesgo y enfoque preventivo. Definición. Características. Clasificación. Principales factores de riesgo en las personas, la familia, la comunidad y el medio ambiente.		C <sub>1</sub>	Pizarra Comput. Bibliog. Básica	2 H
	2		10-12M	1.1 Factores de riesgo y enfoque preventivo. Definición. Características. Clasificación. Principales factores de riesgo en las personas, la familia, la comunidad y el medio ambiente.		CP <sub>1</sub>	Pizarra HSF HCI ASIS	2 H
	3		1-5PM	1.1 Factores de riesgo y enfoque preventivo. Definición. Características. Clasificación. Principales factores de riesgo en las personas, la familia, la comunidad y el medio ambiente. <b>Actividad:</b> Revisar las Historias de Salud Familiar de las 30 familias para identificar los factores de riesgo y su clasificación. <b>EC: Estrategia de investigación e informática: búsqueda, selección, análisis e interpretación de la información.</b>		ET <sub>1</sub>	HSF HCI ASIS	4 H
<b>2 16-21 NOV.</b>	4	Jueves 19/11	8-12M	1.1 Factores de riesgo y enfoque preventivo. Definición. Características. Clasificación. Principales factores de riesgo en las personas, la familia, la comunidad y el medio ambiente. <b>Actividad:</b> Revisar las Historias de salud Familiar (HSF) de las 30 familias para identificar los factores de riesgo (FR) y su clasificación. <b>EC: Estrategia de actuación médico legal:</b> la labor preventiva- educativa ante la violencia familiar, las asfixias mecánicas accidentales, el colecho como variedad de sofocación, la broncoaspiración de cuerpos extraños y alimentos y la sumersión.		ET <sub>2</sub>	HSF HCI ASIS	4 H

	5		1-2PM	1.1 Factores de riesgo y enfoque preventivo. Definición. Características. Clasificación. Principales factores de riesgo en las personas, la familia, la comunidad y el medio ambiente.		S <sub>1</sub>	Pizarra Comput. HSF HCI ASIS	1 H
	6		2-3PM	1.2 Prevención de enfermedades. Definición. Niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria y terciaria. Prevención cuaternaria. El tamizaje o pesquisa activa.		C <sub>2</sub>	Pizarra Comput. Bibliog. Básica	1 H
	7		3-5PM	1.2 Prevención de enfermedades. Definición. Niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria y terciaria. Prevención cuaternaria. El tamizaje o pesquisa activa.		CP <sub>2</sub>	Pizarra Comput. HSF HCI ASIS	2 H
<b>3 23-28 NOV.</b>	8	Jueves 26/11	8-12M	1.2 Prevención de enfermedades. Definición. Niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria y terciaria. Prevención cuaternaria. El tamizaje o pesquisa activa. <b>Actividad:</b> Identificar las acciones de prevención primordial, primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria (acciones de sobrediagnóstico o medicalización) realizadas en dos de las 30 familias. Relacione las acciones identificadas con el tamizaje o pesquisa activa.		ET <sub>3</sub>	HSF HCI ASIS Tarjetero Citología y vacun.	4 H
	9		1-2PM	1.2 Prevención de enfermedades. Definición. Niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria y terciaria. Prevención cuaternaria. El tamizaje o pesquisa activa.		S <sub>2</sub>	Pizarra Comput. HSF HCI ASIS	1 H
	10		2-3PM	1.3 Principales programas de prevención en la APS. Programa del Médico y Enfermera de la familia. Prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles, prevención y control de enfermedades transmisibles.		C <sub>3</sub>	Pizarra Comput. Bibliog. Básica	1 H
	11		3-5PM	1.3 Principales programas de prevención en la APS. Programa del Médico y Enfermera de la familia. Prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles, prevención y control de enfermedades transmisibles.		CP <sub>3</sub>	Pizarra Comput. PMEF ASIS	2 H

4 30-05 DIC.	<b>EXAMEN ORDINARIO ASIGNATURAS CIENCIAS BÁSICAS</b>							
5 07-12 DIC.	<b>EXAMEN EXTRAORDINARIO ASIGNATURAS CIENCIAS BÁSICAS</b>							
6 14-19 DIC.	12	Jueves 17/12	8-12M	<p>1.3 Principales programas de prevención en la APS. Programa del Médico y Enfermera de la familia. Prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles, prevención y control de enfermedades transmisibles.</p> <p><b>Actividad:</b> Identificar como se pone de manifiesto en dos familias los programas de prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles, prevención y control de enfermedades transmisibles. Identificar las acciones de prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores que se realizan en la comunidad; observar cómo se desarrolla el programa y su importancia para la APS. Desarrollar una charla educativa sobre medidas para el control de las arbovirosis; el estudiante debe auxiliarse de la guía adjunta al programa de la asignatura.</p> <p><b>EC: Estrategia de actuación médico legal:</b> la labor preventiva- educativa ante la violencia familiar, las asfixias mecánicas accidentales, el colecho como variedad de sofocación, la broncoaspiración de cuerpos extraños y alimentos y la sumersión.</p>		ET <sub>4</sub>	PMEF ASIS	4 H
	13		1-2PM	<p>1.3 Principales programas de prevención en la APS. Programa del médico y la enfermera de la familia. Prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles, prevención y control de enfermedades transmisibles.</p>		S <sub>3</sub>	Pizarra Comput. HSF HCI ASIS	1 H
	14		2-3PM	<p>1.4 Programa Integral para el Control del Cáncer en Cuba. Epidemiología del cáncer en el mundo y en Cuba: morbilidad y mortalidad. Principales localizaciones: pulmón, próstata, mama, cervicouterino, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles.</p>		C <sub>4</sub>	Pizarra Comput. Bibliog. Básica	1 H

	15		3-5PM	1.4 Programa integral para el control del cáncer. Epidemiología del cáncer en el mundo y en Cuba: morbilidad y mortalidad. Principales localizaciones: pulmón, próstata, mama, cervicouterino, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles.		CP <sub>4</sub>	Pizarra Comput. PMEF ASIS Tarjetero Citología	2 H
<b>TEMA 2. FAMILIA Y COMUNICACIÓN.</b>								
<b>7 21-24 DIC.</b>	16		8-12M	1.4 Programa integral para el control del cáncer. Epidemiología del cáncer en el mundo y en Cuba: morbilidad y mortalidad. Principales localizaciones: pulmón, próstata, mama, cervicouterino, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles. <b>Actividad:</b> Visitar dos hogares de pacientes diagnosticados con cáncer y entrevistarlos para identificar los signos de alerta de cáncer, los factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles. <b>EC: Estrategia de investigación e informática: búsqueda, selección, análisis e interpretación de la información.</b>		ET <sub>5</sub>	PMEF HCI ASIS Tarjetero Citología Progr de la APS	4 H
	17	Jueves 24/12	1-2PM	1.4 Programa integral para el control del cáncer. Epidemiología del cáncer en el mundo y en Cuba: morbilidad y mortalidad. Principales localizaciones: pulmón, próstata, mama, cervicouterino, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles.		S <sub>4</sub>	Pizarra Comput. HCI ASIS	1 H
	18		2-3PM	2.1 Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.		C <sub>5</sub>	Pizarra Comput. Bibliog. Básica	1 H
	19		3-5PM	2.1 Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.		CP <sub>5</sub>	Pizarra Comput. HSF ASIS	2 H
<b>8 28-02 ENE.</b>	<b>RECESO DOCENTE</b>							

<b>9 04-09 ENE.</b>	20	Jueves 07/01	8-12M	2.1 Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares. <b>Actividad:</b> Visitar dos hogares, realizar la dispensarización e identificar los principales problemas de salud de cada integrante y de la familia. Identificar las crisis no relacionadas con el ciclo vital de la familia.		ET <sub>6</sub>	HSF ASIS	4 H
	21		1-2PM	2.1 Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.		S <sub>5</sub>	Pizarra Comput. HSF ASIS	1 H
	22		2-3PM	2.2 La familia en la prevención de la salud. Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia. 2.3 Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud.		C <sub>6</sub>	Pizarra Comput. Bibliog. Básica	1 H
	23		3-5PM	2.2 La familia en la prevención de la salud. Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia. 2.3 Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud. <b>Entrega del Trabajo Investigativo</b>		CP <sub>6</sub>	Pizarra Comput. HSF ASIS	2 H
<b>10 11-16 ENE.</b>	24	Jueves 14/01	8-12M	2.2 La familia en la prevención de la salud. Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia. 2.3 Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud. <b>Actividad:</b> aplicar las técnicas de búsqueda de información en el estudio de las familias para la intervención en las crisis familiares. <b>Actividad:</b> desarrollar una técnica de educación para la salud (sobre el ejercicio físico o dieta saludable) destinada a un individuo y otra de trabajo grupal. <b>EC: Estrategia de formación pedagógica:</b> el profesor debe		ET <sub>7</sub>	HSF ASIS	4 H

				estimular en el estudiante su formación como docente como parte de su perfil de egresado, demostrar las habilidades adquiridas al aplicar las técnicas de educación para la salud ante personas, familias, grupos y comunidad.				
	25		1-2PM	2.2 La familia en la prevención de la salud. Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia. 2.3 Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud.		S <sub>6</sub>	Pizarra Comput HSF ASIS	1 H
	26		2-3PM	3.1 Generalidades del sistema inmune. Inmunidad. Definición. Clasificación. 3.2 Inmunización. Definición. Vacunas. Historia de las vacunas. Definición. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones.		C <sub>7</sub>	Pizarra Comput. Bibliog. Básica	1 H
	27		3-5PM	3.1 Generalidades del sistema inmune. Inmunidad. Definición. Clasificación. 3.2 Inmunización. Definición. Vacunas. Historia de las vacunas. Definición. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones.		CP <sub>7</sub>	Pizarra Comput. ASIS	2 H

### TEMA 3. VACUNACIÓN E INMUNIZACIÓN.

11 18-23 ENE. 2021	28	Jueves 21/01	8-12M	3.1 Generalidades del sistema inmune. Inmunidad. Definición. Clasificación. 3.2 Inmunización. Definición. Vacunas. Historia de las vacunas. Definición. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones. <b>Actividad:</b> visitar el hogar de un transicional y evaluar las vacunas aplicadas, según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.		ET <sub>8</sub>	HSF ASIS	4 H
	29		1-2PM	3.1 Generalidades del sistema inmune. Inmunidad. Definición. Clasificación. 3.2 Inmunización. Definición. Vacunas. Historia de las vacunas. Definición. Tipos. Precauciones y		S <sub>7</sub>	Pizarra Comput ASIS	1 H

				contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones.				
	30		2-3PM	3.3 Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis. 3.4 Esquema Nacional de Vacunación <b>(ENV)</b> en Cuba.		C <sub>8</sub>	Pizarra Comput. Bibliog. Básica	1 H
	31		3-5PM	3.3 Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis. 3.4 Esquema Nacional de Vacunación <b>(ENV)</b> en Cuba.		CP <sub>8</sub>	Pizarra Comput. HCI ENV Tarjetero vacunac CMF	2 H
<b>12 25-30 ENE. 2021</b>	32	Jueves 28/01	8-12M	3.3 Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis. 3.4 Esquema Nacional de Vacunación <b>(ENV)</b> en Cuba. <b>Actividad:</b> visitar una familia y evaluar el cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en un escolar y un adulto mayor. Notificar al EBS si comprueba algún efecto adverso en algún paciente vacunado recientemente.		ET <sub>9</sub>	ENV Tarjetero vacunac. CMF	4 H
	33		1-3PM	3.3 Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis. 3.4 Esquema Nacional de Vacunación <b>(ENV)</b> en Cuba.		S <sub>8</sub>	Pizarra Comput HCI ENV	1 H
	34		3-5PM	<b>TALLER: “EVALUACIÓN FINAL DEL PORTAFOLIO”</b>  <b>EC: Estrategia de idioma inglés: el resumen deberá ser realizado y expuesto en idioma inglés.</b>  <b>EC: Estrategia de investigación e informática: búsqueda, selección, análisis e interpretación de la información.</b>		T <sub>1</sub>	Progr. Asig. Orientac. Metodol.	3 H



13 01-06 FEB. 2021	35	Jueves 04/02	8-5PM	PRESENTACIÓN Y DEFENSA TRABAJO INVESTIGATIVO		EF		8 H
-----------------------------	----	-----------------	-------	--	--	----	--	-----

## INDICACIONES

El Plan Calendario (P1) es de obligatorio cumplimiento. Para su realización se tendrá en cuenta el Programa Analítico de la asignatura y las siguientes observaciones:

## COLUMNA

- (1) **Semana:** Número de orden de la semana lectiva.
- (2) **Actividad docente:** número de orden de la actividad.
- (3) **Fecha:** Señalar la fecha en que se programa la actividad.
- (4) **Hora:** Horario en que está prevista la actividad.
- (5) **Contenido:** Señalar los contenidos del Programa Analítico a orientar.
- (6) **Profesor:** Señalar el profesor responsabilizado con la actividad.
- (7) **Formas de organización de la enseñanza:** Especificarla usando la siguiente clave:  
**C:** Conferencia    **S:** Seminario    **CP:** Clase Práctica    **ET:** Educación en el trabajo    **T:** Taller    **EF:** Examen Final.
- (8) **Medios de enseñanza:** Señalar los medios de enseñanza a utilizar:  
**HSF:** Historia de Salud Familiar    **HCI:** Historia Clínica Individual    **ASIS:** Análisis de la Situación de Salud del CMF.  
**ENV:** Esquema Nacional de Vacunación cubano.
- (9) **Duración:** Duración de la actividad docente, en horas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN		FECHA
Frecuentes	Corte Evaluativo I ( <b>Semanas 1, 2, 3, 6, 7</b> )	Semana 7
Frecuentes	Corte Evaluativo II ( <b>Semanas 9, 10, 11, 12, 13</b> )	Semana 13
Final del portafolio	Presentación y defensa del Trabajo Investigativo	Semana 13

