



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS GENERAL CALIXTO GARCÍA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

**ASIGNATURA PREVENCIÓN EN SALUD**

**GUÍA DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE**

La presente guía ofrece las orientaciones para el estudio de los contenidos del **TEMA II (2.1)**; le recomendamos leerla de manera cuidadosa y cumplir las acciones que le proponemos, para que de forma organizada pueda obtener los conocimientos y las habilidades declaradas en el mismo.

**TEMA 2. FAMILIA Y COMUNICACIÓN.**

**2.1 Principales problemas de salud en las familias.**

**Introducción**

La familia es una categoría histórica. Sus formas y funciones se condicionan por el carácter de las relaciones de producción, por las relaciones sociales en su conjunto, así como por el grado de desarrollo cultural de la sociedad concreta; a su vez, también influye sobre la vida de la sociedad en la medida en que cumple sus funciones básicas para el desarrollo biológico, psicológico y social del hombre, y ha asegurado, junto a otros grupos sociales, la socialización y educación del individuo para su inserción en la vida social, y la transmisión de valores culturales de generación en generación. La sociedad descansa en ella como entidad llamada a garantizar la vida organizada y armónica del hombre.

La familia ocupa un lugar fundamental en la formación de motivos y comportamientos implicados en la salud, interviene en su protección, en el desencadenamiento y la recuperación de la enfermedad, en las decisiones sobre el uso de servicios profesionales y constituye la red de apoyo más potente y eficaz en el ajuste a la vida social y muy en especial ante los procesos de salud, enfermedad y muerte.

Los **objetivos** que debes cumplir al finalizar el estudio de este tema son los siguientes:

- Identificar los principales problemas de salud en las familias.
- Identificar las crisis no relacionadas con el ciclo de vida de la familia.

En este tema debes revisar los **contenidos** siguientes:

Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: paranormativas.

Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.

**Una vez finalizado el estudio del tema, debes ser capaz de:**

- Identificar los factores del ambiente, de la comunidad, familias y personas que pueden influir en la salud.
- Identificar las principales crisis no relacionadas con el ciclo vital de la familia.
- Identificar la familia sana o con problemas de salud y la persona sana en la familia.
- Participar en actividades de prevención de salud en el consultorio, el hogar, la comunidad y otras instituciones establecidos en el PMEF.
- Participar con el EBS y los líderes formales e informales de la comunidad en todas las acciones que se realizan en esta.
- Participar en la relación médico-paciente, médico-familia y médico-comunidad en conjunto con el EBS en la prevención de salud.

**Orientaciones del estudio y acciones a desarrollar en el tema.**

Para el comienzo de las actividades docentes del Tema 2.1, se inicia con una conferencia, en ella el profesor motivará a los estudiantes mediante ejemplos donde se manifiesten problemas de salud que afecten a la familia y/o puedan provocar crisis paranormativas en el medio familiar, con énfasis en el papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.

Una vez concluido el análisis de las presentaciones puede estudiar estos contenidos en la [bibliografía básica](#) del tema, para ello le recomendamos:

- *Álvarez Sintes R. Familia en el ejercicio de la Medicina General Integral. En: Álvarez Sintes R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(II):19. p. 150-158.*
- *Louro Bernal I. Familia en el ejercicio de la Medicina General Integral. En: Álvarez Sintes R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(II):59. p. 553-554.*
- *Louro Bernal I. Enfoque e intervención familiar en la atención sanitaria integral. En: Álvarez Sintes R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(II):61. p. 569-581.*

Puede consultar además, la [\*bibliografía complementaria\*](#) del tema para profundizar y aclarar aquellos elementos que considere necesario en función de alcanzar los objetivos propuestos.

- *Louro Bernal I. Manual para la intervención en la salud familiar. Cap. IV. Intervención Familiar. p. 37-40.*

### **Durante su estudio independiente:**

Debe profundizar en el estudio de las definiciones de familia, salud familiar y salud de los integrantes de la familia, además de analizar los principales problemas de salud que afectan a las familias; tendrá en cuenta las condiciones materiales de vida, funcionamiento familiar y la salud de sus integrantes.

Debe reforzar los contenidos relacionados con la definición de crisis, ciclo vital de la familia y las etapas del ciclo vital de la familia, los principales problemas o eventos que pueden desencadenar las crisis paranormativas, así como el papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.

Definición de crisis:

*“Expresión de contradicciones entre la organización estructural y funcional de la familia y las demandas derivadas de los nuevos acontecimientos de la vida que se afrontan y producen desorganización en el seno familiar”.*

Una crisis es también una oportunidad para encontrar respuestas y mejorar el clima familiar, de modo que las familias pueden, a partir de sus fortalezas internas, salir fortalecidas y no necesitar apoyo externo. Si no es así y el afrontamiento de la situación que provoca la crisis no es adecuado, el problema persiste, produce disfunciones y necesitará seguramente de una intervención externa

Para su estudio se retomarán los contenidos impartidos por la asignatura Promoción de Salud en relación con el ciclo vital de la familia y sus etapas.

Resaltar que el **acontecimiento de la vida familiar**, se entiende como un hecho de alta significación para las personas y la familia de naturaleza diversa y produce cambios en la vida familiar subrayando que:

- Algunos son vividos normalmente por casi todas las familias o son accidentales.
- Puede ser evaluado como positivo o negativo pues es un momento de riesgo u oportunidad.
- Algunos delimitan las etapas, otros contribuyen al tránsito por ella.

Para el análisis del papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares, es necesario que rememore los elementos que intervienen en la comunicación impartidos en las asignaturas Introducción a la Medicina General Integral y Promoción de Salud; estos conocimientos son esenciales para realizar una correcta intervención familiar, en el logro además, de una adecuada comunicación médico paciente.

Después de revisar la bibliografía recomendada, estarás en condiciones de realizar un **pequeño resumen**, con apoyo del PowerPoint, y donde abordará sobre los principales problemas de salud de la familia.

### **Clase práctica**

La actividad tendrá una duración de dos horas, según Plan calendario, esenciales para consolidar y reforzar los contenidos relacionados con los principales problemas de salud en las familias, las crisis paranormativas de la familia, así como el papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares; para ello el profesor elaborará previamente situaciones problemáticas reales y/o modeladas, o el uso

de ejemplos motivantes y experiencias personales profesionales o no, que permitan una mayor motivación, participación activa y adquisición de los conocimientos por parte de los estudiantes durante la actividad docente.

### **Educación en el trabajo**

La educación en el trabajo se desarrolla en los escenarios comunitarios de formación en función de garantizar el aprendizaje de los estudiantes en la propia actividad laboral. Para dar cumplimiento a la actividad docente en correspondencia con los contenidos estudiados en el tema 2.1, el estudiante debe:

- Visitar dos hogares, realizar la dispensarización e identificar los principales problemas de salud de cada integrante y de la familia.
- Identificar las crisis no relacionadas con el ciclo vital de la familia.
- *Realizar un breve resumen donde exprese su valoración y análisis crítico en correspondencia con lo estudiado en el tema 2.1, que debe ser entregado al profesor.*

Al finalizar el profesor realizará a manera de conclusiones un resumen de la actividad y evaluará la participación del estudiante e informarle la calificación obtenida, la cual se refleja en el portafolio.

Para profundizar en el estudio de los contenidos del tema, puede auxiliarse de las [preguntas de autoevaluación](#) que le proponemos a continuación:

#### **Pregunta 1.**

Lea detenidamente la situación problema siguiente:

La familia García está integrada por José de 57 años de edad y fumador, su esposa Adela de 54 años, obesa y con antecedentes de Hipertensión Arterial desde hace 10 años; su hijo Ángel de 22 años que desde hace 10 días está preso por delitos comunes. También viven en el hogar Nora y Dora gemelas de 16 años, hijas del matrimonio. Nora quien refiere nerviosismo y ansiedad por abandono de los estudios hace 1 mes, mantiene una conducta sexual promiscua. Dora ingiere bebidas

alcohólicas, llegando a la embriaguez y provocando actos deshonrosos en la comunidad y el llamado de atención por parte de las autoridades, a ella y sus padres.

En relación con la situación anterior:

1. Identifique la crisis paranormativa o no transitoria presente en la familia:
2. Identifique uno (1) de los acontecimientos que ha provocado la crisis paranormativa o no transitoria, en la familia.

### **Pregunta 2.**

Lea detenidamente la situación problema siguiente:

En el Área de Salud “El Roble” vive la familia de Mario de 58 años de edad, casado con Bertha de 55 años, quienes mantienen una relación afectiva inadecuada, generada por constantes conflictos a causa de la infidelidad de Mario y caracterizada por violencia verbal y física. Conviven con sus tres hijos, Carlos de 24 años y las gemelas Ana y Anadelis de 15 años de edad. Carlos es estudiante de Medicina, quien mantiene una relación distante con su papá por la situación negativa que se genera en el hogar y el llamado de atención de vecinos en la comunidad. Las gemelas estudian en el preuniversitario y mantienen buenas relaciones afectivas, excesivamente intensas y de gran interdependencia entre ambas.

**En relación con la situación anterior:**

1. Identifique la crisis paranormativa presente en la familia:
2. Identifique el acontecimiento que ha provocado la crisis paranormativa o no transitoria, en la familia:

### **Pregunta 3.**

Lea detenidamente la situación problema siguiente:

Carmen de 60 años de edad, educada de acuerdo a la moral y buenas costumbres de la familia tradicional, convive con su única hija, Adela con antecedentes de Epilepsia, su yerno Carlos y su nieta de 15 años. Carmen es conducida al consultorio médico por estar muy deprimida, refiere sentirse así hace aproximadamente tres meses a consecuencia de las constantes discusiones que tiene su hija con el esposo, por ser

desvinculado laboralmente y dedicado a actividades ilícitas, muy señalado por la policía municipal. Dichas discusiones se caracterizan por la violencia verbal y física, situación traumática que Carmen no logra superar.

**En relación con la situación anterior:**

1. Identifique la crisis paranormativa presente en la familia:
2. Identifique el acontecimiento que ha provocado la crisis paranormativa o no transitoria, en la familia.

**Evaluación del tema**

La evaluación del aprendizaje está relacionada directamente con el cumplimiento de los objetivos del tema a través de la autopreparación del estudiante, por ello se complementa con el desarrollo del **Seminario**, que según Plan calendario se corresponde con la segunda actividad docente de la próxima semana.

El contenido a profundizar con esta actividad está dirigido a:

- Principales problemas de salud en las familias.
- Las crisis de la familia: paranormativas.
- Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.

Al finalizar la actividad, el profesor tendrá criterio para evaluar al estudiante e informarles la calificación obtenida.

Recuerde que la evaluación tiene como intención que usted se apropie del conocimiento, profundice en el tema y demuestre el grado en que ha asimilado los contenidos propuestos.