



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS GENERAL CALIXTO GARCÍA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

**ASIGNATURA PREVENCIÓN EN SALUD**

**GUÍA DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE**

La presente guía ofrece las orientaciones para el estudio de los contenidos del **TEMA II (2.2-2.3)**; le recomendamos leerla de manera cuidadosa y cumplir las acciones que le proponemos, para que de forma organizada pueda obtener los conocimientos y las habilidades declaradas en el mismo.

**TEMA 2. FAMILIA Y COMUNICACIÓN.**

**2.2 La familia en la prevención de la salud.**

**2.3 Las técnicas de educación para la salud.**

**Introducción**

La familia constituye la unidad básica de atención de salud, el grupo que a escala microsocial desempeña funciones esenciales de protección y recuperación de la salud de sus integrantes y actúa como recurso de apoyo del equipo para la ejecución de las acciones de salud.

Es el grupo social que se ve más afectado por las enfermedades de sus miembros, interviene en la definición de la naturaleza y seriedad de los síntomas, en las decisiones sobre la utilización de servicios y en el seguimiento a los tratamientos indicados. La familia es también una unidad de acción interdisciplinaria en la comunidad y como tal debe constituirse en sujeto de atención y no debe verse como telón de fondo en el análisis de la situación de salud o en el peor de los casos como sitio donde se localiza al individuo.

Los **objetivos** que debes cumplir al finalizar el estudio de este tema son los siguientes:

- Identificar los principales problemas de salud en las familias.
- Identificar las crisis no relacionadas con el ciclo de vida de la familia.

En este tema debes revisar los **contenidos** siguientes:

2.2 La familia en la prevención de la salud. Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia.

2.3 Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud.

**Una vez finalizado el estudio del tema, debes ser capaz de:**

- Participar con el equipo de salud y los líderes formales e informales de la comunidad en todas las acciones que se realizan en esta.
- Participar en la relación médico-paciente, médico-familia y médico-comunidad en conjunto con el Equipo Básico en la prevención de salud.
- Aplicar las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud. (entrevista individual y grupal, charlas y demostraciones).

**Orientaciones del estudio y acciones a desarrollar en el tema.**

Para el comienzo de las actividades docentes del Tema 2.2-2.3, se inicia con una conferencia, en ella el profesor motivará a los estudiantes mediante ejemplos que manifiesten el papel de la familia en la prevención de la salud, con énfasis en la aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia.

Una vez concluido el análisis de las presentaciones puede estudiar estos contenidos en la [bibliografía básica](#) del tema, para ello le recomendamos:

***Para profundizar en el estudio sobre la aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia (Entrevista familiar):***

- *Louro Bernal I. Entrevista familiar. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(II):67. p. 627-631.*

**Para profundizar en el estudio de las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la APS:**

- *Díaz Roig I, Díaz Pacheco G, Álvarez Sintés I. Comunicación en salud y técnicas educativas. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(I):16. p. 125-137.*

Puede consultar además, la [bibliografía complementaria](#) del tema para profundizar y aclarar aquellos elementos que considere necesario en función de alcanzar los objetivos propuestos.

- *Louro Bernal I. Manual para la intervención en la salud familiar. Capítulos I, II, III.*

**Durante su estudio independiente:**

Debe recordar los elementos que intervienen en la comunicación, impartidos en las asignaturas Introducción a la Medicina General Integral y Promoción de Salud.

- Definición de comunicación en salud.
- Clasificación de los tipos de comunicación social empleadas en salud.
- Elementos relacionados con la comunicación y su importancia en la relación médico paciente.
- Analizar las técnicas auxiliares de evaluación, diagnóstico e investigación familiar (Entrevista familiar, Familiograma, Test de la familia, Escalas valorativas, Composiciones abiertas, Escudo familiar, Inventario de rutinas cotidianas, Mapa familiar, Prueba de evaluación de las relaciones intrafamiliares (FF - SIL).
- Definir el concepto de técnica de educación para la salud.

Debe recordar las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la APS, así como analizar las diferentes partes o fases que componen las mismas y sus características.

Se estudiarán como técnicas de educación para la salud: la entrevista médica, la charla y la demostración.

Después de revisar la bibliografía recomendada, estarás en condiciones de realizar un **pequeño resumen**, con apoyo del PowerPoint, y donde abordará sobre la entrevista médica, la charla y la demostración.

## **Clase práctica**

La actividad tendrá una duración de dos horas, según Plan calendario, esenciales para consolidar y reforzar los contenidos relacionados con el papel de la familia en la prevención de la salud, y la aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia, así como las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la APS; para ello el profesor elaborará previamente situaciones problemáticas reales y/o modeladas, o el uso de ejemplos motivantes y experiencias personales profesionales o no, que permitan una mayor motivación, participación activa y adquisición de los conocimientos por parte de los estudiantes durante la actividad docente.

En el desarrollo de la actividad será oportuno que el estudiante demuestre:

- Conocer la definición de técnicas de educación para la salud.
- Conocer y aplicar cada una de las técnicas de educación para la salud.
- Ser capaz de integrar los conocimientos aprendidos sobre las técnicas de educación para la salud con los contenidos orientados en actividades anteriores.

## **Educación en el trabajo**

La educación en el trabajo se desarrolla en los escenarios comunitarios de formación en función de garantizar el aprendizaje de los estudiantes en la propia actividad laboral. Para dar cumplimiento a la actividad docente en correspondencia con los contenidos estudiados en el tema 2.2-2.3, el estudiante debe:

- Aplicar las técnicas de búsqueda de información en el estudio de las familias para la intervención en las crisis familiares.
- Desarrollar una técnica de educación para la salud (sobre el ejercicio físico o dieta saludable) destinada a un individuo y otra de trabajo grupal.
- *Realizar un breve resumen donde exprese su valoración y análisis crítico en correspondencia con lo estudiado en el tema 2.2-2.3, que debe ser entregado al profesor.*

Al finalizar el profesor realizará a manera de conclusiones un resumen de la actividad y evaluará la participación del estudiante e informarle la calificación obtenida, la cual se refleja en el portafolio.

## **Evaluación del tema**

La evaluación del aprendizaje está relacionada directamente con el cumplimiento de los objetivos del tema a través de la autopreparación del estudiante, por ello se complementa con el desarrollo del **Seminario**, que según Plan calendario se corresponde con la segunda actividad docente de la próxima semana.

El contenido a profundizar con esta actividad está dirigido a:

- La familia en la prevención de la salud.
- Aplicación de técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia.
- Las técnicas de educación para la salud.

Al finalizar la actividad, el profesor tendrá criterio para evaluar al estudiante e informarles la calificación obtenida.

Recuerde que la evaluación tiene como intención que usted se apropie del conocimiento, profundice en el tema y demuestre el grado en que ha asimilado los contenidos propuestos.