



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS GENERAL CALIXTO GARCÍA
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

ASIGNATURA PREVENCIÓN EN SALUD

GUÍA DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

La presente guía ofrece las orientaciones para el estudio de los contenidos del **TEMA III (3.1-3.2)**; le recomendamos leerla de manera cuidadosa y cumplir las acciones que le proponemos, para que de forma organizada pueda obtener los conocimientos y las habilidades declaradas en el mismo.

Tema 3. Vacunación e inmunización.

3.1 Generalidades del sistema inmune.

3.2 Inmunización.

Introducción

Las inmunizaciones como herramienta fundamental de la Salud Pública han conseguido salvar millones de vidas humanas y evitar una gran carga de morbilidad y de secuelas a toda la población, durante décadas. A diferencia de otros medicamentos constituyen una medida de prevención de primera magnitud, que permite la protección no solo a nivel individual sino también grupal.

La introducción de la inmunización ha permitido beneficios incuestionables, se ahorra en el costo de los tratamientos, se reduce la incidencia de muchas enfermedades infecciosas y lógicamente hay una reducción de la mortalidad.

Hoy día cuando casi se han erradicado por completo las enfermedades infecciosas en los países industrializados a través de programas de vacunación masiva las bacterias o virus que provocan dichas enfermedades siguen existiendo y continúan representando una amenaza para la salud de las personas que no estén inmunizadas. En muchos lugares del mundo, en especial en África y en el sureste de Asia, la poliomielitis, el

tétano y el sarampión siguen afectando a la población a gran escala. Dichas enfermedades son las causantes de graves enfermedades e incluso de la muerte de millones de personas que no tienen acceso a la asistencia médica adecuada y por tanto a los programas de vacunación existentes. No obstante la aplicación de estos programas, junto con otras medidas de salud pública como el saneamiento básico, ha logrado un descenso importante en la morbilidad y la mortalidad atribuible a las enfermedades infecciosas.

Los **objetivos** que debes cumplir al finalizar el estudio de este tema son los siguientes:

- Identificar el nivel inmunitario en personas, familias y comunidad a partir del esquema nacional de vacunación vigente.
- Aplicar acciones de promoción y prevención en salud para elevar el nivel inmunitario de la población.

En este tema debes revisar los **contenidos** siguientes:

3.1 Generalidades del sistema inmune. Inmunidad. Definición. Clasificación.

3.2 Inmunización. Definición. Vacunas. Historia de las vacunas. Definición. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones.

Una vez finalizado el estudio del tema, debes ser capaz de:

- Identificar el esquema cubano de inmunizaciones.
- Caracterizar el nivel inmunitario de las personas, familias y comunidad.
- Colaborar con el EBS en la notificación de efectos adversos a las vacunas.
- Realizar acciones de promoción y prevención en salud para elevar el nivel inmunitario de la población.
- Realizar actividades de vinculación básico-clínica y clínico básico.

Orientaciones del estudio y acciones a desarrollar en el tema.

Para el comienzo de las actividades docentes del Tema, se inicia con una conferencia, en ella el profesor motivará a los estudiantes mediante situaciones modeladas y/o

anécdotas que muestren la importancia de la vacunación, y/o ejemplos de enfermedades erradicadas y prevenidas por vacunas.

Una vez concluido el análisis de las presentaciones puede estudiar estos contenidos en la [bibliografía básica](#) del tema, para ello le recomendamos:

- *Álvarez Sintés R. Vacunación/Inmunización. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(II):44. p. 377-383.*

Puede consultar además, la [bibliografía complementaria](#) del tema para profundizar y aclarar aquellos elementos que considere necesario en función de alcanzar los objetivos propuestos.

- *Grupo Central de Diseño Disciplinas Sociomédicas. Inmunidad e inmunizaciones. consideraciones generales. Salud Comunitaria y Familiar IV; Universidad Barrio Adentro. Caracas; 2008.*

Durante su estudio independiente:

Debe profundizar en el estudio del sistema inmune, inmunidad e inmunización; Definición y clasificación de las vacunas, así como conocer sobre las precauciones y contraindicaciones de las vacunas.

Para abordar el contenido relacionado con la historia de las vacunas, le recomendamos auxiliarse de los anexos del material complementario **“Inmunidad e inmunizaciones”**; que presenta figuras y relatos históricos sobre el nacimiento de las vacunas; que pueden resultar motivadores para los estudiantes.

Después de revisar la bibliografía recomendada, estarás en condiciones de realizar un **pequeño resumen**, con apoyo del PowerPoint, y donde abordará sobre el sistema inmune.

Clase práctica

La actividad tendrá una duración de dos horas, según Plan calendario, esenciales para consolidar y reforzar los contenidos relacionados con el sistema inmune, la inmunidad y

las vacunas; para ello el profesor elaborará previamente situaciones problémicas reales y/o modeladas, o el uso de ejemplos motivantes y experiencias personales profesionales o no, que permitan una mayor motivación, participación activa y adquisición de los conocimientos por parte de los estudiantes durante la actividad docente.

Educación en el trabajo

La educación en el trabajo se desarrolla en los escenarios comunitarios de formación en función de garantizar el aprendizaje de los estudiantes en la propia actividad laboral. Para dar cumplimiento a la actividad docente en correspondencia con los contenidos estudiados en el tema, el estudiante debe:

- Visitar el hogar de un transicional y evaluar las vacunas aplicadas, según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.
- *Realizar un breve resumen donde exprese su valoración y análisis crítico en correspondencia con lo estudiado en el tema, que debe ser entregado al profesor.*

Al finalizar el profesor realizará a manera de conclusiones un resumen de la actividad y evaluará la participación del estudiante e informarle la calificación obtenida, la cual se refleja en el portafolio.

Evaluación del tema

La evaluación del aprendizaje está relacionada directamente con el cumplimiento de los objetivos del tema a través de la autopreparación del estudiante, por ello se complementa con el desarrollo del Seminario, que según Plan calendario se corresponde con la segunda actividad docente de la próxima semana.

Para realizar la evaluación del tema, el profesor diseñará y entregará por equipo una situación modelada que les permita a los estudiantes identificar el nivel inmunitario en los miembros de la familia seleccionada, el tipo de vacuna, su clasificación en cuanto a sus componentes biológicos y su composición, las enfermedades que previenen, precauciones y contraindicaciones de las vacunas.

Al finalizar la actividad, el profesor tendrá criterio para evaluar al estudiante e informarles la calificación obtenida.

Recuerde que la evaluación tiene como intención que usted se apropie del conocimiento, profundice en el tema y demuestre el grado en que ha asimilado los contenidos propuestos.