



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS GENERAL CALIXTO GARCÍA
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

ASIGNATURA PREVENCIÓN EN SALUD

GUÍA DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

La presente guía ofrece las orientaciones para el estudio de los contenidos del **TEMA III (3.3-3.4)**; le recomendamos leerla de manera cuidadosa y cumplir las acciones que le proponemos, para que de forma organizada pueda obtener los conocimientos y las habilidades declaradas en el mismo.

Tema 3. Vacunación e inmunización.

3.3 Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud cubano.

3.4 Esquema Nacional de Vacunación en Cuba.

Introducción

La vacunación es una técnica o intervención sanitaria de gran efectividad que actúa sobre personas sanas susceptibles, tercer eslabón de la cadena epidemiológica, modificando su estado inmunitario, aumentando su resistencia y reduciendo o eliminando la susceptibilidad a la infección. Se trata, por tanto, de una estrategia de prevención primaria, pues actúa antes de que la categoría de agente infeccioso responsable afecte a la persona.

La vacunación es, ante todo, una medida sanitaria de actuación sobre la comunidad que busca la protección o inmunidad colectiva o de grupo, entendida como la inmunocompetencia de una población y su capacidad para resistir la infección. Este es un concepto que tiene notable importancia para la definición de objetivos y estrategias de los programas de vacunación.

Los **objetivos** que debes cumplir al finalizar el estudio de este tema son los siguientes:

- Identificar el nivel inmunitario en personas, familias y comunidad a partir del esquema nacional de vacunación vigente.
- Aplicar acciones de promoción y prevención en salud para elevar el nivel inmunitario de la población.

En este tema debes revisar los **contenidos** siguientes:

3.3 Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.

3.4 Esquema Nacional de Vacunación en Cuba.

Una vez finalizado el estudio del tema, debes ser capaz de:

- Identificar el esquema cubano de inmunizaciones.
- Caracterizar el nivel inmunitario de las personas, familias y comunidad.
- Colaborar con el EBS en la notificación de efectos adversos a las vacunas.
- Realizar acciones de promoción y prevención en salud para elevar el nivel inmunitario de la población.
- Realizar actividades de vinculación básico-clínica y clínico básico.

Orientaciones del estudio y acciones a desarrollar en el tema.

Para el comienzo de las actividades docentes del Tema, se inicia con una conferencia, en ella el profesor motivará a los estudiantes mediante situaciones modeladas y/o anécdotas que muestren la importancia del esquema nacional de vacunación para el SNS cubano.

Al finalizar la actividad el profesor orientará el Taller “**EVALUACIÓN FINAL DEL PORTAFOLIO**”. El Taller que se propone surge como iniciativa de los profesores del Departamento de Medicina General Integral, en consideración a las dificultades presentadas por los estudiantes en cursos académicos precedentes, en el momento de la evaluación final del portafolio, que consiste en la presentación y defensa del trabajo

investigativo, en función de demostrar los conocimientos adquiridos durante el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Prevención en Salud.

EL Taller tiene como objetivo reforzar en los estudiantes las orientaciones metodológicas dadas previamente para el desarrollo del ejercicio de evaluación final del portafolio, que les permitan realizar con éxito la actividad docente.

La evaluación final del portafolio, según el calendario de la asignatura (P1), modificado para 13 semanas, dadas las condiciones epidemiológicas en el país por la COVID-19, se realizará en la semana No. 13 (01-06 de febrero 2021), por ello se propone realizar el Taller en la semana No. 12 (25-30 de enero 2021), con una duración de tres horas.

Una vez concluido el análisis de las presentaciones puede estudiar estos contenidos en la [bibliografía básica](#) del tema, para ello le recomendamos:

- *Álvarez Sintés R. Vacunación/Inmunización. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. Salud y Medicina. La Habana: Ed. Ciencias Médicas; 2014(II):44. p. 377-383.*

Puede consultar además, la [bibliografía complementaria](#) del tema para profundizar y aclarar aquellos elementos que considere necesario en función de alcanzar los objetivos propuestos.

- *Grupo Central de Diseño Disciplinas Sociomédicas. Inmunidad e inmunizaciones. consideraciones generales. Salud Comunitaria y Familiar IV; Universidad Barrio Adentro. Caracas; 2008.*

Durante su estudio independiente:

Debe profundizar en el **esquema nacional de vacunación cubano**, las vacunas que lo componen, enfermedades contra las que protege, dosis de las vacunas, vía y lugar de administración.

Después de revisar la bibliografía recomendada, estarás en condiciones de realizar un **pequeño resumen**, con apoyo del PowerPoint, y donde abordará sobre las vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud cubano, sus características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.

Clase práctica

La actividad tendrá una duración de dos horas, según Plan calendario, esenciales para consolidar y reforzar los contenidos relacionados con las vacunas aplicadas en el SNS cubano y el esquema nacional de vacunación; para ello el profesor elaborará previamente situaciones problémicas reales y/o modeladas, o el uso de ejemplos motivantes y experiencias personales profesionales o no, que permitan una mayor motivación, participación activa y adquisición de los conocimientos por parte de los estudiantes durante la actividad docente.

Educación en el trabajo

La educación en el trabajo se desarrolla en los escenarios comunitarios de formación en función de garantizar el aprendizaje de los estudiantes en la propia actividad laboral. Para dar cumplimiento a la actividad docente en correspondencia con los contenidos estudiados en el tema, el estudiante debe:

- Visitar una familia y evaluar el cumplimiento del Esquema nacional de vacunación en un escolar y un adulto mayor. Notificar al EBS si comprueba algún efecto adverso en algún paciente vacunado recientemente.
- *Realizar un breve resumen donde exprese su valoración y análisis crítico en correspondencia con lo estudiado en el tema, que debe ser entregado al profesor.*

Al finalizar el profesor realizará a manera de conclusiones un resumen de la actividad y evaluará la participación del estudiante e informarle la calificación obtenida, la cual se refleja en el portafolio.

Para profundizar en el estudio de los contenidos del tema, puede auxiliarse de las [preguntas de autoevaluación](#) que le proponemos a continuación:

Pregunta 1.

Luis de 3 meses de edad es llevado hoy a la consulta de puericultura. Con antecedentes de buen peso al nacer, talla de 49 cm. y circunferencia cefálica de 34 cm. La mamá refiere mantener lactancia materna exclusiva y cumplir con las orientaciones

del médico. Su peso actual es de 6,4 kg. y al valorar el peso para la talla se ubica entre el 90 y 97 percentil.

Marque con una **cruz (X)** la opción correcta que agrupa las vacunas que debe haber recibido Luis cuando tenga **10 meses** de edad.

1. ____ BCG y HB al acta hospitalaria, Heberpenta, Antipoliomielítica, PRS.
2. ____ BCG y HB al acta hospitalaria, Heberpenta, AM-BC, PRS, DT.
3. ____ BCG, Heberpenta, AM-BC, Antipoliomielítica, DT.
4. ____ BCG y HB al acta hospitalaria, Heberpenta, AM-BC, Antipoliomielítica.
5. ____ BCG, Heberpenta, Antipoliomielítica, PRS, AT.

Pregunta 2.

Según los conocimientos adquiridos en el estudio del Esquema Nacional de Vacunación cubano, complete la tabla resumen según se corresponda con el tipo de vacuna de administración y la edad que se debe administrar:

Tipo de vacuna	Dosis	Vía de administración/ Región anatómica de aplicación	Edad
			2, 4 y 6 meses de edad
AM-BC			
		ID-Deltoides izquierdo	
			12 meses

Evaluación del tema

La evaluación del aprendizaje está relacionada directamente con el cumplimiento de los objetivos del tema a través de la autopreparación del estudiante, por ello se complementa con el desarrollo del **Seminario**, que según Plan calendario se corresponde con la segunda actividad docente de la próxima semana.

Para el desarrollo de la evaluación, el profesor diseñará y entregará por equipo una situación modelada que le permita a los estudiantes identificar el cumplimiento del esquema de vacunación cubano en grupos poblaciones o en familias escogidas y/o simuladas para la actividad evaluativa, así como profundizar en el tipo de vacuna, sus

componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis de las vacunas.

La situación modelada diseñada por el profesor deberá dar respuesta a las interrogantes siguientes:

- ¿Cuáles vacunas debe tener administrada un niño de 6 meses de nacido? De dos de las vacunas mencione las dosis, vías de administración y el lugar anatómico en el que se deben administrar.
- ¿Cuáles de las vacunas contienen microorganismos vivos?
- ¿Cuáles de las vacunas contienen microorganismos muertos?
- ¿Cuáles vacunas debe tener administrada un niño de 7 años? De dos de las vacunas mencione las dosis, vías de administración y el lugar anatómico en el que se deben administrar.
- ¿Cuáles vacunas debe administrarse un niño desde que finaliza la etapa escolar y hasta los 14 años de edad? ¿Cuáles es la dosis, la vía de administración y el lugar anatómico en que deben administrarse cada una de ellas?
- ¿Qué vacunas se deben administrar después de los 14 años?
- ¿Qué vacuna se administra a los 60 años de edad y después cada cuanto tiempo debe ser reactivada?

Al finalizar la actividad, el profesor tendrá criterio para evaluar al estudiante e informarles la calificación obtenida.

Recuerde que la evaluación tiene como intención que usted se apropie del conocimiento, profundice en el tema y demuestre el grado en que ha asimilado los contenidos propuestos.