

Línea del tiempo de la educación a distancia

2da. Generación

Enseñanza multimedia (finales de los años sesenta – 1985)

Audio, video, radio, television

Apoyo al texto escrito con otros recursos audiovisuales: teléfono, audiocasetes, diapositivas, radio, videocasetes, televisión, para conectar al tutor con los alumnos. Desaparece el concepto de clase tradicional con escasas posibilidades de interacción presencial. Prevale la comunicación de doble vía, el instructor actúa como un mediador entre el estudiante y el material de enseñanza.

1ra. Generación

Enseñanza por correspondencia (finales del siglo XIX y principios del XX)

Desarrollo y predominio de **materiales impresos, textos y manuales distribuidos a través del correo postal.**

Sistema cerrado y unidireccional centrado en el material didáctico, los cursos se caracterizaron por la carencia de interacción entre el estudiante y el instructor.

3ra. Generación

La enseñanza telemática, digital o formación en red (1985- 1995)

Hipertexto, hipermedia

El avance de las tecnologías satelitales y las redes, hicieron posible las comunicaciones doble vía a nivel global que permitieron la interacción directa entre el instructor y el estudiante y con los materiales didácticos en forma sincrónica y asincrónica. Se da una comunicación e interacción entre los estudiantes (comunicación horizontal y trabajo colaborativo en el proceso de aprendizaje).

4ta. Generación

Enseñanza en línea o virtual (mediados 90-2005)

Basada en la red, comunicación profesor-estudiante, multimedia interactiva.

Desarrollo del aprendizaje a distancia y fomento de una educación centrada en el estudiante, colaboración en tiempo real de los estudiantes, que se agrupan juntos en un espacio de aprendizaje virtual.

5ta. Generación

Enseñanza e-learning o virtualización de la educación (2005 - actualidad)

Campos virtuales, redes sociales, feedback

Uso de internet, las redes informáticas y las TICs. Enseñanza aprendizaje de un modelo educativo.

Prevalece la comunicación de doble vía, el instructor actúa como un mediador entre el estudiante y el material de enseñanza. , se caracteriza por la computación en la Nube, el contenido abierto, aparecen los cursos abiertos masivos en línea (MOOCs).