



---

**Diplomado “Promoción de Salud en el contexto de la  
Atención Primaria de Salud”**

**Curso “ La Promoción de Salud y su gestión en el contexto de la APS”**

**Guía Orientadora para estudiantes**

---

**2023**

## **Introducción**

La Atención Primaria de Salud (APS) fue definida hace más de 40 años por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como “la asistencia sanitaria esencial basada en métodos y tecnologías prácticos, científicamente fundados y socialmente aceptables, puesto al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad...”. Desde entonces el mundo ha cambiado, pero sigue siendo la efectiva estrategia fundamental para promover salud y alcanzar el más alto nivel posible de salud.

Dentro de las acciones que se realizan en el primer nivel de atención, se encuentra la Promoción de Salud (PS), la cual tiene el objetivo de mejorar el estado de salud, transformando positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higiénicas sanitarias de las personas, familias y la comunidad. Estas acciones de salud se complementan en conocer los problemas predominantes de salud, los riesgos e identificar las prioridades y establecer un plan de acción con enfoques participativos comunitarios.

Es por ello, que es evidente la transformación del proceso salud- enfermedad y las determinantes de salud donde se fundamenta que la salud debe ser construida, fomentada y preservada. Este curso pretende profundizar en estos aspectos, al propio tiempo que fomente el accionar de la PS en el contexto de la APS tomando en consideración los aspectos que se relacionan en su gestión.

### **Profesores:**

Dr. C Lilia Turquina González Cárdenas (coordinadora)

Dr. C Zoraida Maria Amable Ambrós

MSc. Ivonne Elena Fernández Díaz

MSc. Daisy Amparo Martínez Delgado

MSc. Violeta Regla Herrera Alcázar

MSc. Giselle Garrido Amable

MSc. Pablo Feal Cañizares

MSc. Vivian Mercedes Perojo Páez

MSc. Liliam Quelle Santana

**Dirigido a:** profesionales directivos, o docentes que laboren en algunos de los escenarios de la promoción de salud

**Sede:** Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP)

**Modalidad:** Virtual

**Objetivos:**

1. Interpretar los elementos teórico-conceptuales de la Atención Primaria de Salud y su renovación desde la perspectiva de la gestión de la Promoción de Salud.
2. Aplicar las principales herramientas y estrategias para la gestión de la Promoción de Salud, en función del bienestar y la salud de las personas, familias y comunidades.

**Plan temático:**

**Tema 1** Atención Primaria de Salud como estrategia universal de salud

**Tema 2** Promoción de la salud y su relación con el trabajo de la APS

**Tema 3** Gestión de la Promoción de Salud

## **Estrategia docente**

Las actividades propuestas persiguen fomentar la vinculación permanente de la teoría con la práctica, durante las 2 semanas, los estudiantes tendrán como base el intercambio en el espacio virtual de enseñanza aprendizaje, para lo cual deberán cumplir con las reglas de trabajo grupal y los principios éticos para el trabajo en entornos virtuales. Se atenderán las particularidades de cada cursista y se fomentará el apoyo de todo el grupo para alcanzar los objetivos propuestos.

Cada estudiante construirá sus propios conocimientos a partir de la premisa de la construcción colectiva, donde todos aprendemos de todos, para ello es fundamental el estudio independiente, el cumplimiento en tiempo de las tareas docentes y la participación en los foros de discusión y la wiki.

Se efectuarán cuatro **conferencias orientadoras** en todo el curso, dos la primera semana y dos la segunda semana, las cuales estarán en PPT y tendrán notas aclaratorias que complementarán la información necesaria para desarrollar las diferentes actividades y orientar el estudio independiente de la bibliografía básica y complementaria. **Las conferencias son:**

1. La Atención Primaria de Salud como estrategia universal de salud
2. La Promoción de la Salud y su relación con el trabajo de APS
3. Gestión y Promoción de Salud
4. El método de Enfoque o Marco Lógico

En la **primera semana** se abordarán los dos primeros temas, se abrirán dos foros de intercambio, el primero dedicado a la pertinencia de la Renovación de la APS y principios bioéticos, el segundo abordará los principales retos y desafíos de la Promoción de Salud, para ello se apoyarán de la bibliografía propuesta. Los dos foros propuestos deben contribuir a estimular el debate, independencia cognitiva y la creatividad de los cursistas. La participación en los mismos será individual debiendo aportar ejemplos concretos que enriquezcan la discusión en el grupo.

Será nombrado un(a) relator(a) de esta actividad que será el (la) responsable de subir la relatoría final con el resultado del debate de ambos foros. Además se indicaran dos tareas docentes las cuales deberán hacerse de manera individual.

La **segunda semana** estará dedicada a la Gestión de la Promoción de Salud, previa visualización de las dos conferencias se realizará una Wiki: “Construcción del Marco Lógico” con el objetivo de construir un árbol de problemas de manera grupal y así sirva de ejemplo para la tarea 3 final.

La tarea 3 final debe realizarse de manera individual, a partir de la situación de salud de un escenario real, que puede ser donde usted se desempeña como profesional, se debe identificar el problema principal factible a modificar con acciones de Promoción de Salud y confeccionarán el árbol de problemas, de objetivos y la matriz de marco lógico.

### **Sistema de evaluación**

El sistema de evaluación contempla evaluaciones frecuentes y parciales. En ellas se tendrá en cuenta la participación activa en los foros, la realización en tiempo de las actividades orientadas, los aportes teóricos y prácticos que propicien el intercambio y el aprendizaje colaborativo, así como el cumplimiento de los objetivos trazados.

La evaluación final del curso tendrá en cuenta la entrega - plazos de entrega de las actividades- y la calidad del trabajo grupal, individual.

Se aplicará una escala de calificación cualitativa a cada uno de los trabajos grupal e individual sobre la base de los criterios siguientes:

- 5 – Excelente: cumple los plazos de entrega de las actividades y calidad, sin señalamientos.
- 4 – Bien: cumple los plazos de entrega de las actividades y calidad con señalamientos no relevantes y/o no cumple los plazos de entrega de las actividades y sin señalamientos en la calidad.

- 3 – Regular: cumple los plazos de entrega de las actividades y calidad presenta señalamientos no invalidantes y/o no cumple los plazos de entrega de las actividades y la calidad con señalamientos no relevantes.
- 2- Desaprobado: No entrega de trabajos y/o entrega pero su calidad presenta señalamientos invalidantes.

En la wiki se considerará la calidad de las ideas y los aportes del grupo según criterio de profesores

- 5- Excelente: aporta varios elementos sobre el tema,
- 4- Bien: si participa una vez y aporta algunos elementos sobre el tema.
- 3- Regular: si participa, pero con insuficientes elementos sobre el tema
- 2- Desaprobado: si no participa o participa pero los elementos que aporte no respondan directamente al tema o no tengan calidad.

En la evaluación final se tomará en cuenta la totalidad de las actividades que se evalúan y que aportarán de manera individual un porcentaje al total de la evaluación:

- Trabajo grupal (60%)
- Trabajo individual (40%)

## Calendario y desarrollo de las actividades docentes

### Calendario de actividades

Semana	Tema	Actividades
Inicio de actividad	<b>Foro de expectativas</b>	Foro de expectativas.
<b>1ra semana(18-24 de septiembre 2023)</b>		
1ra Actividad	<b>Tema 1.</b> Atención Primaria de Salud como estrategia universal de salud.	Conferencia orientadora 1. Atención Primaria de Salud como estrategia universal de salud
2da Actividad	<b>Tema 1.</b> Atención Primaria de Salud como estrategia universal de salud	Foro Diálogo sobre APS Renovada y principios bioéticos
3ra Actividad	<b>Tema 1.</b> Atención Primaria de Salud como estrategia universal de salud	Tarea docente1 Identificación de problemas de salud
4ta Actividad	<b>Tema 2.</b> Promoción de la Salud y su relación con el trabajo de la APS.	Conferencia orientadora 2 Promoción de la Salud y su relación con el trabajo de la APS
5ta Actividad	<b>Tema 2.</b> Promoción de la Salud y su relación con el trabajo de la APS	Foro Principales retos y desafíos de la Promoción de Salud
6ta Actividad	<b>Tema 2.</b> Promoción de la Salud y su relación con el trabajo de la APS	Tarea docente 2 Actividades y/ o acciones de Promoción de Salud
<b>2da semana (25 de septiembre al 1 de octubre 2023)</b>		
7ma Actividad	<b>Tema 3.</b> Gestión de la Promoción de Salud	Conferencia orientadora 3 Gestión de la Promoción de Salud

8va Actividad	<b>Tema 3.</b> Gestión de la Promoción de Salud	Conferencia orientadora 4 El método de Enfoque o Marco Lógico
9na Actividad	<b>Tema 3.</b> Gestión de la Promoción de Salud	Wiki : Construcción del Marco Lógico
10ma Actividad	Todos los temas	Tarea docente 3 final

### Desarrollo de las actividades

**1ra semana (18-24 de septiembre 2023) del curso se desarrollarán varias actividades académicas y se impartirán los dos primeros temas del curso.**

**Tema 1.** Atención Primaria de Salud como estrategia universal de salud.

Objetivo:

-Identificar los elementos teórico-conceptuales de la Atención Primaria de Salud y su renovación desde la perspectiva de la Promoción de Salud.

Contenidos:

Atención Primaria de Salud. Medicina familiar. Desarrollo histórico. Pilares y contenidos de la APS. Principios orientadores de la APS renovada. Principios bioéticos en el accionar de la Atención Primaria de Salud.

**Tema 2.** Promoción de la Salud y su relación con el trabajo de la APS.

Objetivo:

-Explicar los fundamentos teóricos de la Promoción de Salud, teniendo en cuenta sus principales retos y desafíos en la construcción de sociedades de bienestar.

Contenidos:

Promoción de la Salud. Concepto y evolución. Antecedentes históricos. Principales retos y desafíos declarados en la agenda 2030 de la OMS. Principios, áreas de acción, espacios, escenarios y herramientas: Educación para la Salud, comunicación e Intersectorialidad: Participación Social y Comunitaria.

**Actividad # 1** Los estudiantes deben visualizar y estudiar la conferencia 1 Atención Primaria de Salud como estrategia universal de salud, así como la bibliografía propuesta en la carpeta y los materiales educativos.

**Actividad # 2** Los estudiantes deben participar en el Foro titulado “Diálogo sobre APS Renovada y principios bioéticos” Para iniciar el debate se abrirá las siguientes preguntas

1. ¿Qué podemos hacer desde nuestro ámbito de trabajo para contribuir a construir una APS Renovada?
2. ¿Qué principios Bioéticos se reflejan en nuestro accionar?

**Actividad # 3** Tarea docente 1 de manera individual los estudiantes deberán realizar la siguiente tarea: Identificar cinco problemas de salud en el escenario donde usted se desempeña. (En una hoja colocarlos y enumerarlos)

**Actividad # 4** Los estudiantes deben visualizar y estudiar la Conferencia orientadora 2 “Promoción de la Salud y su relación con el trabajo de la APS”, así como la bibliografía propuesta en la carpeta y los materiales educativos.

**Actividad # 5** Los estudiantes deben participar en el Foro “Principales retos y desafíos de la Promoción de Salud” Para iniciar el debate se realiza la siguiente pregunta ¿Cuáles son los principales retos y desafíos que poseen ustedes para contribuir al desarrollo de la Promoción de Salud en sus contextos laborales?

**Actividad # 6** Tarea docente 2 de manera individual los estudiantes deberán realizar la siguiente tarea: Identifique cinco actividades y o acciones de Promoción de Salud que usted considere que se pueden realizar para contribuir al bienestar de su comunidad. Argumente una de ellas teniendo en consideración las áreas de acción de la Promoción de Salud.

## 2da semana del curso

**Durante el transcurso de la semana 2 (25 de septiembre al 1 de octubre 2023) se impartirá el tema 3 Gestión y Promoción de Salud y se realizará la tarea final.**

Objetivos:

-Analizar los fundamentos del proceso de dirección para los programas y proyectos de Promoción de salud y las habilidades que facilitan la gestión de la Promoción de Salud.

-Aplicar de forma creativa el método de enfoque lógico para la intervención en Promoción de Salud.

Contenidos

Proceso de dirección para los programas y proyectos de Promoción de salud. Habilidades directivas fundamentales para el desarrollo de la promoción en salud: Motivación. Sus beneficios. Liderazgo. Características del líder. Negociación y concertación. Relación ganar-ganar. Organización del tiempo de Trabajo. Desarrollo de reuniones. Trabajo en equipo. Empoderamiento. Importancia en salud.

El Método de Enfoque o Marco Lógico. Aplicación práctica. Seguimiento, control y evaluación de los proyectos.

**Actividad # 7** Los estudiantes deben visualizar y estudiar la Conferencia orientadora 3 titulada “Gestión de la Promoción de Salud”, así como la bibliografía propuesta en la carpeta y los materiales educativos

**Actividad # 8** Los estudiantes deben visualizar y estudiar la Conferencia orientadora 4 El Método de Enfoque o Marco Lógico, así como la bibliografía propuesta en la carpeta

**Actividad # 9** Los estudiantes deben participar en la wiki la cual permitirá construir un árbol de problemas de manera colectiva y servirá de ejemplo para la tarea final que se desarrollará de manera individual. Esta actividad debe realizarse durante la semana.

**Actividad # 10 Tarea 3 final integradora del curso** A partir de la situación de salud de un escenario real, que puede ser donde usted se desempeña como profesional identificará el problema principal factible a modificar con acciones de promoción de salud y confeccionarán el árbol de problemas, de objetivos y la matriz de marco lógico. **Debe entregarse hasta el lunes 2 de octubre 2023.**

### **Estructura del trabajo Final:**

1. Introducción que debe incluir el objetivo de este trabajo
2. Desarrollo
3. Conclusiones
4. Referencias bibliográficas (Aquí relacionará la Bibliografía utilizada por usted para la elaboración del trabajo)

### **Bibliografía**

#### Tema 1

1. World Health Organization. Atención primaria de salud. Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978. Geneva: WHO; 1978.
2. Segredo Pérez Alina María, Presno Labrador Clarivel, Fernández Díaz Ivonne E, González Cárdenas Lilia. Alcance de la Atención Primaria de Salud en el mundo. En: CD Diplomado en Dirección en Salud II. ENSAP, 2005. ISBN: 959-7158-43-4. INFODIR [Monografía en Internet]. 2005. Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/doc/sitios/bmn/alcance\\_de\\_la\\_aps\\_en\\_el\\_mundo.doc](http://www.sld.cu/galerias/doc/sitios/bmn/alcance_de_la_aps_en_el_mundo.doc)
3. OPS/OMS. La renovación de la Atención Primaria en Salud en las Américas. Documento de posición de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). Washington, DC; 2007.
4. Márquez M, Sansó Soberats FJ, Alonso Galbán P. Medicina General, Medicina familiar, Experiencia internacional y enfoque cubano. Editorial Ciencias Médicas. Ciudad de La Habana. 2011.
5. Martínez Silvia Análisis de la Situación de Salud La Habana: Ecimed; 2020.
6. Álvaro Franco G. El rol de los profesionales de la Salud en la Atención Primaria de Salud Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2015; 33(3): 414–424. DOI: 10.17533/udea.rfnsp.v33n3a11
7. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Pacto 30-30-30 APS para la salud Universal OPS.2022. Disponible en <http://iris.paho.org>
8. Organización Panamericana de la Salud (OPS). La situación de la enfermería en la región de las Américas. Informe Final del Foro Regional para el avance de la enfermería en América Latina (8 y 9 de septiembre del 2022); 2022. <http://iris.paho.org/handel/10665.2/57220>.

9. Organización Panamericana de la Salud. (OPS) Construir sistemas resilientes para avanzar hacia la salud Universal en la región de las América. Enseñanza de la Covid 19. Panamá: Washington, DC: OPS; 2022. Disponible en <http://iris.paho.org>
10. Organización Mundial de la Salud. (OMS) Salud Universal en el siglo XXI: 40 años de Alma Atá. Informe de la Comisión de alto nivel. Washington; 2019. Disponible en: <http://doi.org/10.37774/978927533778>
11. Sanabria Ramos G, Pupo Ávila NL, Pérez Parra S, Ochoa Soto R, Carvajal Rodríguez C, Fernández Nieves Y. Seis décadas de avances y retos para la promoción de la salud en Cuba. Rev Cubana de Salud Pública. 2018; 44(3): e1453
12. Declaración de Derechos Humanos y Bioética de la UNESCO Rev Bioética y Derecho. 2006; 6:1-2. Disponible en: [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SHS/pdf/RevBioDerecho\\_Mar06.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SHS/pdf/RevBioDerecho_Mar06.pdf)
13. Beauchamp TL, Childress JF. Principios de Bioética Biomédica, versión española de la 4ª ed. Inglesa: Masson; 1999.

## Tema 2

14. Restrepo HE. Antecedentes históricos de la promoción de salud. En: Restrepo HE, Malaga H. Promoción de salud: cómo construir una vida saludable. Bogotá, D.C.: Editorial Médica Panamericana; 2001.
15. Organización Mundial de la Salud. Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. Conferencia Internacional de Promoción de la Salud Pública. Salud Pública Educ Salud. 2001 [citado 13 de enero 2023]; 1(1): 19-22.
16. Martín Alfonso L. Síntesis de los temas tratados en las Conferencias Internacionales de Promoción de salud. ENSAP, 2005.
17. Organización Mundial de la Salud. Declaración de Yakarta sobre la Promoción de la Salud en el Siglo XXI. Washington, D.C.: OPS; 1998 [citado 13 ener 2023].
18. Organización Mundial de la Salud. Carta de Bangkok para la promoción de la salud en un mundo globalizado. 2005. Ginebra: OMS; 2005 [citado 13 ener 2023].
19. Organización Mundial de la Salud. 7th Global Conference on Health Promotion Nairobi, Kenya, 26-30 October 2009 [citado 13 ener 2023].

20. Organización Mundial de la Salud. The Helsinki Statement on health in all policies. Health Promot Int. 2014; 29(Suppl. 1): 17-19.
21. Organización Panamericana de la Salud. Summary of experiences from the Americas. The 8th. Global Conference on Health Promotion. Washington, D.C.: OPS; 2013.
22. Organización Mundial de la Salud. Novena Conferencia Mundial de Promoción de Salud. La promoción de la salud en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Shangai: OMS; 2016 [citado 12 ene 2023]. Disponible en: <http://www.who.int/healthpromotion/conferences>
23. Décima Conferencia Mundial sobre Promoción de la Salud ;2021. [citado 12 ene 2023]. Disponible en: <https://eurohealthnet.eu/es/publication/10th-global-conference-on-health-promotion-for-well-being-equity-and-sustainable-development/>
24. Organización Panamericana de la Salud. Estrategia y Plan de Acción sobre la Promoción de salud en el contexto de los objetivos de desarrollo sostenible Panamá: OPS Disponible en <http://iris.paho.org>
25. OPS/OMS. Agenda de salud sostenible para las Américas 2018-2030: Un llamado a la acción para la salud y el bienestar en la Región de las Américas. [online]. 12 de junio del 2017, CE160/14, Rev.1 [citado 3 Nov 2020]. Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34194/CE160-14-s.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
26. Ochoa Rojas F. y Col. Salud Pública y Medicina Social. Edit. Ciencias Médicas 2009.
27. OPS. La promoción de Salud en las Américas: Reflexiones sobre los avances y las lecciones aprendidas en los años de Ottawa a Bangkok y Recomendaciones para una agenda de trabajo regional. Brasil, 2006.
28. Sanabria. Ramos G. El debate en torno a La Promoción de Salud y la Educación para la Salud. Rev Cubana Salud Pública 2007; 33 (2)
29. Álvarez Toste M, Games Sánchez D, Romero Placeres D, et al. Higiene y Epidemiología Aspectos Básicos. [internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas;2021. [citado 12 ene 2023]. Disponible en: <http://www.bvs-cuba.sld.cu/libro/higiene-y-epidemiologia-aspectos-basicos>
30. Castell-Florit P. Intersectorialidad en salud. Fundamentos y aplicaciones. Editorial de ciencias médicas. La Habana, 2010

31. Serrano-Gallardo MP. Intersectorialidad, la clave para enfrentar las desigualdades Sociales en Salud. Rev.Latino-Am.Enfermagem.2019;27:e3124. [citado 12 dic 2022] Disponible en: <http://www.eerp.usp.br/rlae>
32. 18-Costa MendesIA, QueirozAAFL,RobertsK. Enfoque intersectorial en los servicios de atención en salud mental. SMAD,Rev. Electrónica Saude Mental Alcool Drog.Jan.-Mar.2019;15(1):1-13. [citado 12 dic 2022] Disponible en: <http://www.revista.usp.br/smad>.
33. De La Guardia Gutierrez. M A. La salud y sus determinantes, Promoción de La Salud y Educación sanitaria. J Negat No PositResult[Internet].2020. [citado 12 ene 2023];5(1):81-90. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2529-850X2020000100081&Ing=es&nrm=iso&ting=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081&Ing=es&nrm=iso&ting=es)

### Tema 3

34. Pastor Castell-Florit. Enfoque sistémico epidemiológico y el proceso Gerencial. En libro Gerencia en Salud. Escuela Nacional de Salud Pública ENSAP. Cuba 2001.
35. Codina Jiménez A. Habilidades Directivas: La Habana: editorial Académica; 2014.
36. Carnota Lauzan O. Gerencia sin agobio. Un aporte a la eficiencia personal e institucional. La Habana: Editora política 2015 Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/libros/gerenciasin\\_agobio/indice\\_p.htm](http://www.bvs.sld.cu/libros/gerenciasin_agobio/indice_p.htm)
37. Camejo Esquijarosa D. Arocha M. C. El método de enfoque o marco lógico para la elaboración de proyectos. Dpto. Dirección. Escuela Nacional de Salud Pública ENSAP.2008.
38. Dirección de Presupuestos. División de Control de Gestión Pública .Metodología para la elaboración de matriz de marco lógico; 2020. Disponible en : [https://www.dipres.gob.cl/598/articles-140852\\_doc\\_pdf.pdf](https://www.dipres.gob.cl/598/articles-140852_doc_pdf.pdf)
39. Edgar Ortégón J, Pacheco F, Prieto A. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Naciones Unidas; 2005. Disponible en : [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf)