Buenos días

Sobre las experiencias que he tenido con el empleo de técnicas y medios educativos en mi desempeño profesional puedo decir que son muy efectivas porque me planteo el problema y sobre la base del problema creo la estrategia que mejor le da seguimiento por ejemplo existe gran problema sobre el habito de fumar y sus resultados negativo ante la conservación del estado de salud de la población cierto, bueno mi estrategia es La promoción porque a través de la misma se intenta mejorar la salud de la sociedad, así como las condiciones de la calidad de vida. Por lo que entendemos, que la promoción en la educación para la salud debe ser permanente. Y se le puede dar salida a través de la participación de los estudiantes de la Facultad de ciencias medicas de la carrea de medicina que ya preparados en el tema con amplio conocimiento de lo que se quiere hacer en la población y es que la población se apropie de nuevas ideas, utilice sus conocimientos para pensar y analizar su situación de salud y decidir de la mejor manera posible sus problemas de salud, y que los mismos dependen entre otros de factores que lo condicionan como el habito de fumar y de la disponibilidad de recursos para resolverlo que es intentar convencer a los fumadores sobre sus riesgos de contraer enfermedades de curso fatal aplicando todas las modalidades de educación y aprendizaje y demostrando él porque afecta directamente para la vida y al bienestar en todo momento. Cuando la comunidad se involucra en actividades de salud, va ganando experiencias de participación y por consiguiente abre caminos hacia otras formas de compromiso con su propio desarrollo. Se elaboraron instrumentos para recolección de información, entrevistas estructuradas, encuestas para el relevamiento poblacional, para conocer donde es que existían mas fumadores y Se realizaron charlas de educación para la salud, en diversas escuelas, entidades deportivas y sociales. Este trabajo se encuadra dentro de los propósitos de realizar una educación permanente en salud, tratando de que el proceso de planificación fuera abierto, evaluado y ejecutado con la comunidad mediante técnicas y estrategias participativas, previamente organizadas y garantizando la continuidad en el tiempo. La intención es acercar la educación a la vida cotidiana, dentro de un contexto de trabajo, explorando el potencial educativo de una situación, en vista a aumentar y mejorar los conocimientos y cambiar comportamientos. Utilizando parámetros que se determinen como prioritarios para crear estrategias de educación: frecuencia de enfermedades pulmonares, gravedad de la enfermedad, vulnerabilidad, propiedad de la enfermedad, de transformación frente a las medidas sanitarias pasibles de ser aplicadas. Las medidas utilizadas fueron fundamentalmente educadoras y consisten en divulgar los conocimientos sobre la forma de prevenir las enfermedades y como actuar en caso de que estas se produzcan.